

Муниципальное образовательное учреждение
«Краснопольская средняя общеобразовательная школа»

**Индивидуальный проект в номинации
«Куратор цифровой среды»
Тема: ««Библиотека – центр школьной жизни»»**

Выполнила:
Педагог - библиотекарь
МОУ «Краснопольская
СОШ»
Трофимова Оксана
Анатольевна

п. Красное поле, 2023г

Содержание

Введение.....	3
I. Цифровая образовательная среда.....	5
II. Куратор цифровой среды.....	6
III. Библиотека – это центр школьной жизни.....	8
IV. Оснащение школьной библиотеки МОУ «Краснопольская СОШ».....	10
V.Содержание практического опыта работы «Библиотека - центр школьной жизни.....	11
VI. Заключение.....	16
VII. Список литературных источников.....	18
Приложения.....	19-31

Введение

«...сейчас вдоль книжных стеллажей гуляет ветер революции, библиотеки меняются и уже никогда не будут прежними».

Б. Макинтайр

Современную жизнь практически невозможно представить без цифровой среды. Это приложения, искусственный интеллект, облачные технологии, виртуальные выставки и концерты, электронные библиотеки. Всё это уже реальность сегодняшнего дня. Цифровые системы все активнее проникают в повседневную жизнь.

Наше государство сейчас делает очень многое для обеспечения возможности самореализации и развития талантов будущего поколения, например, реализация национального проекта «Образование». С 2020 года в России начался эксперимент — внедрение цифровой образовательной среды в школах и это является огромным шагом в развитии культуры, образования, воспитания. Создание базы для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, основываясь на духовные и нравственные ценности, исторические корни и национально-культурные традиции народов РФ - является логическим продолжением дальнейшего повышения качества образования.

13 марта 2021 года в Российской Федерации распоряжением правительства была утверждена Стратегия развития библиотечного дела на период до 2030 года. Её цель — создание условий для устойчивого развития библиотечной сети страны, обеспечивающих реализацию конституционных прав граждан на свободный доступ к информации, их приобщение к ценностям российской и мировой культуры, практическим и фундаментальным знаниям, а также права на творческую самореализацию.

В Челябинской области эта стратегия реализуется благодаря Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров через модернизацию инфраструктуры и технологию поддержки детского и юношеского чтения, наращивания ресурсов, обеспечивающих оптимальные условия реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) посредством развития сети школьных информационно-библиотечных центров. В обновленных ФГОС прописано, что современное образование направлено на развитие навыков критического анализа, мышления и креативности в урочной и внеурочной деятельности с учетом интересов и потребностей каждого ученика. Школьная библиотека должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности.

Современная библиотека становится центром общественной жизни, ориентирующийся на личность и ее меняющиеся потребности. Она разрушает свои физические границы, переходит из реального пространства в виртуальное. Библиотека в школе сегодня – это далеко не только книги, это ядро

информационно-образовательной среды и пространство реализации способностей в современной школе и важный компонент сетевого взаимодействия.

Библиотека МОУ «Краснопольская СОШ» успешно взаимодействует с социально значимыми учреждениями Сосновского муниципального района и города Челябинска.

Проект «Библиотека – центр школьной жизни», реализуемый в библиотеке МОУ «Краснопольская СОШ» с применением цифровой образовательной среды, направлен на реализацию развития навыков критического анализа, мышления и креативности в урочной и внеурочной деятельности с учетом интересов и потребностей каждого ученика и создание доступной образовательной и развивающей среды всем категориям учащихся в независимости от их здоровья или места проживания.

Сейчас этот этап в развитии библиотек отличается сложностью, коренными изменениями. Библиотекарь приходится осуществлять особые функции: с одной стороны, заботиться о сохранении и преумножении бумажных книжных коллекций, а с другой – накапливать электронные носители информации, следить не только за преобразованиями в своей традиционной работе, но и обладать ИКТ компетенциями. Чтобы успевать за темпом развития современной цифровой культуры в школе, библиотека должна стать центром школьной жизни, а библиотекарь куратором цифровой среды, используя все доступные современные возможности и ресурсы, это и является актуальностью проекта.

А для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- развитие профессиональных компетенций педагога-библиотекаря;
- формирование и развитие навыков критического анализа, мышления и креативности в урочной и внеурочной деятельности с учетом интересов и потребностей каждого ученика;
- формирование информационной культуры у обучающихся.

I. Цифровая образовательная среда

Указом президента Российской Федерации В.В. Путиным № 204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» был утверждён национальный проект «Образование».

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Президент РФ не раз подчеркивал значение цифровых технологий, навыков и компетенций в современном образовательном процессе и говорил о необходимости внедрения инструментов цифрового обучения. По его словам, нужно значительно расширять существующие рамки преподавания информатики, чтобы дети буквально со школьной скамьи учились запускать собственные стартапы, передовые технологии в разных областях, приобретали не только цифровые навыки, но и так называемые *soft skills*¹, умели работать в команде и мыслить, самостоятельно принимать решения.

Доступность всех видов образования без создания современной цифровой среды невозможно. Интернет в учебных классах – это переход на новый высокотехнологичный уровень обучения. С 10 декабря 2020 года начал реализацию федеральный проект «Цифровая образовательная среда» во всех школах России.

ЦОС — это набор технических решений для школ. В неё входит отечественная система видео-конференц-связи «Сферум». В сервисе используются опыт и те решения, которые уже были отработаны на видеонаблюдении на ЕГЭ. Эта система защищена от хакерских атак и взломов. Она нужна для того, чтобы учителя и ученики могли общаться друг с другом, в том числе из разных регионов, а родители могли бы посещать родительские собрания онлайн, если очно не могут присутствовать. Второй важный компонент ЦОС — это социальная сеть. Третий — это электронные верифицированные учебные материалы в помощь учителю, проверенные экспертами, соответствующие школьным стандартам. Учитель может их использовать, чтобы сделать очный урок интереснее.

¹ *soft skills* (мягкие навыки, гибкие навыки) — под этим термином подразумевают широкий спектр умений. Он включает умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям.

II. Куратор цифровой среды

Современная библиотека третьего тысячелетия – это уже не только хранилище традиционной или электронной информации, но и точка доступа к новым образовательным технологиям, точка взаимодействия всех участников образовательных отношений. Сегодня школьную библиотеку рассматривают, как ресурс реализации обновленного ФГОС, особенно в части достижения личностных и метапредметных результатов, и как ресурс реализации Программы воспитания, повышение уровня читательской грамотности, ИКТ компетенций. При этом меняется роль и функционал библиотеки.

В последние годы сильно меняются представления о деятельности библиотек общеобразовательных организаций, об их месте в образовательной, информационной и социокультурной инфраструктуре. Важнейшие задачи библиотек в современном мире все чаще формулируются как обеспечение свободного и равноправного доступа к информации и сохранение ее источников, а библиотекаря все чаще называют не хранителем книг, а информационным специалистом, навигатором в океане информации или в последнее время цифровым куратором.

Так что же за профессии цифровой куратор и современный школьный библиотекарь? Какими рабочими навыками они должны обладать?

Цифровой куратор – это актуальная профессия, предполагающая консультирование в сфере развития цифровых компетенций населения. Эти специалисты помогают приобрести и развить навыки для комфортной жизни в электронном пространстве. Среди необходимых рабочих навыков цифрового куратора это владение правилами делового общения и письменного этикета, базовые знания психологии и основ консультирования, применение норм русского языка, требований к оформлению документов, понимание работы поисковых систем, функций и возможностей сервисов и сайтов, владение основами российского законодательства, куратор должен разъяснять принципы получения, хранения и обработки персональных данных в интернете, применение возможностей мобильных гаджетов, обучение основам использования цифровых технологий в повседневной жизни, разъяснение правил использования сайтов, интернет-магазинов, социальных сетей, получение, хранение и удаление данных через интернет, общение в цифровой среде, подготовка, отправка, редактирование контента, оперативное обнаружение необходимых сайтов и понимание специфики их применения, использование возможностей электронной почты.

Современный школьный библиотекарь – это не пассивный сотрудник, занятый исключительно обеспечением школьников книгами и учебниками, а соавтор педагогического процесса, призванный оптимизировать получение знаний и навыков с использованием различных способов сбора, анализа, обработки, систематизации и передачи информации, в том числе в интернет-пространстве. Он представляет собой специалиста, который может быстро найти нужную читателю книгу, знает все особенности хранения печатных изданий, занимается организацией и управлением фонда, предоставляет информационные и

цифровые услуги посетителям и в совершенстве владеет современными информационными технологиями, разбирается в интернет-контенте.

Если сравнить навыки цифрового куратора и школьного библиотекаря, то можно увидеть практически полное совпадение рабочих областей, но деятельность школьных библиотекарей еще регламентируется направлена на формирование информационной компетентности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, а это:

1. навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиографическая компетентность);
2. умение анализировать и оценивать информацию (критическое мышление);
3. способность перерабатывать и структурировать текст (культура чтения);
4. умение использовать современные информационные технологии.

Но главным направлением в работе библиотекаря остается прививание ребенку любви к чтению. В мире современных технологий сложно мотивировать учащегося к чтению, его внимание чаще занято телефоном или планшетом, где использование интернета чаще всего не приносит никакого развития, вот именно здесь куратор цифровой среды сможет помочь изменить выбор ребенка в пользу развивающего интернет-контента, который в будущем сможет поменять взгляд на книги и науки в положительную сторону.

Цифровые технологии изменили работу библиотекаря. Книги, каталоги, базы данных - постепенно всё становится электронным. А это значит, что ему необходимо уверенно пользоваться компьютером и ориентироваться в виртуальном библиотечном пространстве. Чтобы удержать читательский интерес, современной школьной библиотеке необходимо учитывать интересы всех категорий людей. Проводить выставки и презентации, конференции и семинары, лектории и тематические вечера, мастер-классы и встречи с интересными людьми. Таким образом можно сделать заключение, что современный школьный библиотекарь – это и есть куратор цифровой среды, но со своей спецификой работы.

III. Библиотека – это центр школьной жизни

Утверждённая Стратегия развития библиотечного дела на период до 2030 года, поставила цель — создание условий для устойчивого развития библиотечной сети страны, обеспечивающих реализацию конституционных прав граждан на свободный доступ к информации, их приобщение к ценностям российской и мировой культуры, практическим и фундаментальным знаниям, а также права на творческую самореализацию. Успешный опыт работы по модернизации публичных библиотек, решили распространить на школьные библиотеки: обновлении фонда, профессиональная переподготовка кадров, использование справочного фонда в виде мобильных приложений или электронных баз данных.

В Челябинской области эта стратегия реализуется благодаря Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров через модернизацию инфраструктуры и технологию поддержки детского и юношеского чтения, наращивания ресурсов, обеспечивающих оптимальные условия реализации ФГОС посредством развития сети школьных информационно-библиотечных центров. В условиях развития цифрового образования, широкого использования практики обучения с использованием дистанционных образовательных технологий возникает необходимость обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся к качественной информации вне зависимости от территории их проживания (получения образования). В обновленных ФГОС прописано, что современное образование направлено на развитие навыков критического анализа, мышления и креативности в урочной и внеурочной деятельности с учетом интересов и потребностей каждого ученика. Такие условия могут быть созданы благодаря открытию информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек. Школьная библиотека должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Современная библиотека становится центром общественной жизни, ориентирующийся на личность и ее меняющиеся потребности. Она разрушает свои физические границы, переходит из реального пространства в виртуальное, параллельно создавая доступную образовательную и развивающую среду всем категориям учащихся в независимости от их здоровья или места проживания.

Библиотека в школе сегодня – это далеко не только книги, это ядро информационно-образовательной среды и пространство реализации способностей в современной школе и важный компонент сетевого взаимодействия. Библиотека МОУ «Краснопольская СОШ» успешно взаимодействует с социально значимыми учреждениями Сосновского

муниципального района и города Челябинска. Это администрация Краснопольского сельского поселения, сельская библиотека поселка Красное поле, более десяти школ Сосновского района в рамках ежегодного книгообмена учебной литературы, сетевое взаимодействие высшими учебными заведениями г. Челябинска ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Сетевое взаимодействие является одним из «влиятельных» механизмов повышения освоения образовательных программ общего и дополнительного образования.

Проект «Библиотека – центр школьной жизни», реализуемый в библиотеке МОУ «Краснопольская СОШ» с применением ЦОС, направлен на реализацию развития навыков критического анализа, мышления и креативности в урочной и внеурочной деятельности с учетом интересов и потребностей каждого ученика, как ресурс реализации Программы воспитания, повышение уровня читательской грамотности, ИКТ компетенций и создание доступной образовательной и развивающей среды всем категориям учащихся в независимости от их здоровья или места проживания. Проект ставит цель воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, которая будет иметь духовность и нравственные ценности, знать свои исторические корни и национально-культурные традиции, обладать высокой читательской грамотностью и быть успешным в обучении. Что в целом положительно повлияет на развитие культуры и образования в нашей стране.

Достижение этой цели решается через выполнение следующих задач: развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, воспитание ответственного гражданина, сформировать чувство патриотизма, гражданственности, освоить и принять нормы, ценности и традиции российского общества, приобрести необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применять полученные знания, достичь личностных результатов освоения общеобразовательных программ, формирование информационной культуры учащихся, популяризация чтения через использование фонда электронных библиотек, участие в мероприятиях и акциях общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых», (далее - РДДМ «Движение Первых»), вовлечение обучающихся в деятельность согласно программе воспитания школы и плана работы библиотеки, создать доступную образовательную и развивающую среду всем категориям учащихся в независимости от их здоровья или места проживания, освоение сетевого взаимодействия и сетевого освоения образовательных программ как компонента образовательной среды.

IV. Оснащение школьной библиотеки МОУ «Краснопольская СОШ»

Школьная библиотека МОУ «Краснопольская СОШ» оборудована стеллажами для фонда учебной, художественной и справочной литературы, сформирована зона индивидуального чтения и зона для работы инициативной группы, проведения коллективной работы учащихся и создано автоматизированного рабочего места библиотекаря (см. Приложение 1).

В 2020-2021 учебном году в рамках ЦОС школа получила оборудование:

1. ноутбуки для учащихся и учителей (мобильный компьютерный класс);
2. передвижные интерактивные устройства (доски);
3. МФУ;
4. Проекторы;
5. цветной принтер;
6. лицензионное программное обеспечение;
7. обновление системы видеонаблюдения и пропускного контроля;
8. обновление компьютерной техники в кабинете информатики: системные блоки, мониторы, аудио колонки, микрофоны;
9. высокоскоростной Интернет и WI-FI.

Использование мобильного компьютерного класса и высокоскоростного интернета позволяет школьной библиотеке работать в сети интернет, выходить на образовательные цифровые платформы, проводить мероприятия Кинолектория и РДДМ «Движение Первых», обеспечить всех желающих читателей нужной современной художественной и методической литературой, проводить онлайн мероприятия, семинаров, конкурсов, выступлений учащихся и педагогов, посещать виртуальные музеи и выставки.

V. Содержание практического опыта проекта «Библиотека - центр школьной жизни»

Современная библиотека не может существовать без цифровой среды, так как огромное множество конкурсов, квестов, акций, открытых уроков, виртуальных выставок, кинолекторий проходят в цифровом формате. Это позволяет привлечь большое количество учащихся и их семьи к посещению библиотеки.

ЦОС и курирование проектов библиотекой позволяем многим учащимся участвовать и побеждать в различных конкурсах и соревнованиях. На базе школьной библиотеки организуются онлайн-трансляции и записи конкурсных материалов участников, осуществляется помощь в подборе литературы и методических материалов для подготовки к конкурсам. Доступ в интернет, использование современной цифровой техники, мотивация и поддержка участников дает высокие результаты.

За время реализации проекта возросла цифровая грамотность, социальная активность учащихся и педагогов, выросли книговыдачи и книгообмен, повысился интерес к научной литературе и учебным предметам, выросла посещаемость школьной библиотеки. Конечно же, такие масштабные изменения не были бы невозможны без разносторонней поддержки администрации школы. Школьная библиотека работает в тесном содружестве с РДДМ «Движение Первых», «Орлята России», школьный медицентр и поддерживает Всероссийские проекты:

1. «Классные встречи»
2. «Большая перемена»
3. «Всероссийские детские кинопремьеры»
4. «Открытый урок»
5. «Код будущего»
6. «Почта доверия»

Для реализации проекта библиотекой активно используется мобильный компьютерный класс, передвижная интерактивная доска, МФУ, проектор, цветной принтер, аудио колонки, микрофоны, высокоскоростной Интернет и WI-FI.

Уже три года наша школьная библиотека успешно использует электронные библиотеки, такие как «ЛитРес:Школа», Национальная электронная библиотека (далее - НЭБ), президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина.

Многие ребята полюбили читать электронные книги. Огромный выбор современных и классических произведений теперь доступны каждому учащемуся в нашей школе. Компьютеризированные рабочие места с выходом интернет позволяет учащимся пользоваться ресурсами электронными библиотек для самостоятельной работы или досуга.

Самая популярная электронная библиотека в нашей школе - это «ЛитРес:Школа». В этом электронном ресурсе у нас работают с 7 по 11 класс, в основном используются подборки рекомендуемой художественной литературы на лето и на весь учебный год. Это позволяет полностью исключить вариант, где учащимся не хватит экземпляра художественной книги, тем самым без

пополнения бумажного фонда мы экономим не только время работы библиотекаря, но и бюджет организации.

А национальная электронная библиотека и президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, позволяют успешно применять и использовать электронные материалы для подготовки к экзаменам ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ и образовательным проектам, тем самым образуя доступную образовательную среду и восполняя недостаток бумажной методической литературы.

В этом году, применяя ресурсы электронных библиотек, библиотекарь и наставники учащихся курировали и подготавливали ребят к XX районной конференция юных исследователей «Интеллектуалы XXI века», где заняли 1 и 2 место в секции «Филологические науки».

Школьная библиотека активно продвигает и курирует участие обучающихся во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, многие из которых, на сегодняшний день, проходят в цифровом формате. Библиотекарь организует подбор, анализ различной художественной и методической литературы в электронном и бумажном виде для разработки конкурсных работ, производит видео и аудио записи конкурсных материалов, помогает в регистрации на цифровых платформах конкурсов, загрузке персональных данных и конкурсных материалов.

Конкурс чтецов «Живая классика». Ежегодно в нашей школе, на базе библиотеки, проводили отборочные туры всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Последнее время отборочные туры проходят в цифровом формате, и наша библиотека организует онлайн-трансляции и записи конкурсных материалов участников и это принесло результаты. В этом году педагог - организатор Краснопольской школы на конкурсе чтецов среди учителей и педагогов стал победителем Челябинской области и вышел в Суперфинал Международного конкурса чтецов «Живая классика» и выступал на Дворцовой площади в городе Санкт-Петербург и получил звание Суперфиналист (см. Приложение 2).

Так же наши школьники не остались в стороне. Муниципальный этап областного конкурса «Живая классика» - 1 и 3 место (см. Приложение 3).

Уже 4 года наша библиотека популяризирует конкурс «Читающая мама - читающая страна», это конкурс призванный объединить российские традиции привлечения к чтению. Материнское чтение – это неформальная атмосфера и разнообразие подачи литературного материала. Участие в конкурсе только в цифровом формате, наша библиотека помогает в его подготовке, записи конкурсных материалов и размещение в сети интернет. Читающими мамами стали многие, такой конкурс очень понравился детям и взрослым, многие отметили, что в семье стали приобщаться к домашнему чтению.

Обязательная часть работы библиотеки — это патриотическое воспитание. В международном творческом конкурсе «Наследники победы-2023» в номинации «Литературная постановка» ученица нашей школы заняла 1 место. Для конкурса были подобрана художественная литература из ресурсов электронной

библиотеки «ЛитРес:Школа» и осуществлена запись конкурсного материала. (см. Приложение 4).

Конкурс Всероссийской творческой школы в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края». Ученик нашей школы стал призером муниципального этапа Всероссийской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», для подготовки учащегося были использованы электронные материалы об истории родного края и малой родины хранящиеся в библиотеке на CD. Так же были просмотрены исторические архивы Челябинской области через сеть интернет. Приложение 5

Районный конкурс школьных СМИ «Журналина-2023». Наш Краснополяский медицентр принял участие в конкурсе «Журналина-2023». При участии библиотеки и ее технического оснащения были разработан и снят конкурсный материал для этого конкурса. 1 место в Номинации: «Фоторепортаж», 1 место в Номинации: «Лучший Видеосюжет» (см. Приложение 6).

Региональный конкурс «Смотри, это Россия», тема «Гордость моего региона». Учащиеся 4 класса рассказали о своей малой Родине - о поселке Красное поле. Материалы для подготовки к конкурсу были взяты из электронного архива библиотеки и в школьном музее. Так же библиотекой были найдены цифровые материалы в сети интернет, которые были использованы в конкурсе (см. Приложение 7).

Конкурс поэтического перевода «Стихи-и-Я» для школьников и учащихся средне-специальных учебных заведений г. Челябинска и Челябинской области. Ученица нашей школы заняла 3 место. Для конкурса использовались стихотворения немецких авторов на немецком языке, которых в фонде библиотеки не оказалось. Для подбора и анализа материала для конкурса были использован фонд электронной библиотеки НЭБ (см. Приложение 8).

Областной конкурс «Джалиловские чтения». В нашей библиотеке отсутствует бумажный формат произведений этого писателя, для конкурса были подобраны и предложены электронные варианты произведений этого автора. Материалы были взяты президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина. Ученики нашей школы заняли 3 и 3 места (см. Приложение 9).

Библиотека входит инициативную группу программы по воспитательной работе в школе сотрудничестве с РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России». Библиотекарь организует регистрацию новых участников движения, помощь с подгрузкой электронных согласий законных представителей учащихся для обработки персональных данных на цифровую платформу. Так же активно участвует в организации различных акций, курирует выполнение всех цифровых задач в этих мероприятиях (см. Приложение 10)

Многие открытые уроки, квесты, соревнования, диктанты, эстафеты, мастер классы сейчас проходят в интерактивном режиме, это позволяет привлечь большое число учащихся и в научную и познавательную деятельность. Библиотекарь организует и курирует выполнение цифровых задач на этих мероприятиях чаще используется интерактивная доска, ноутбуки, личные электронные устройства и аудио колонки (см. Приложение 11).

МОУ «Краснопольская СОШ» в этом году стала одной из официальных площадок фестиваля образовательного кино «Взрослеем Вместе», в сотрудничестве с РДДМ «Движение Первых», с использованием интерактивной доски и проектора, в библиотеке были показаны документальные, художественные фильмы и мультфильмы (см. Приложение 12).

Профориентационная работа на базе школьной библиотеки ведется неотрывно, «Классные встречи» с новыми интересными и успешными людьми, использование коллекций видео материалов профориентационного направления в работе с учащими школы. Так же для обучающихся параллели 9 классов состоялась профориентационная акция «Выбор профессии». В рамках мероприятия, школьники приняли участие в интерактивной беседе о построении индивидуальной профессиональной траектории, информирующей о правилах выбора профессии, минимальных проходных баллах в учебные заведения среднего и высшего образования Челябинской области, и других значимых аспектах осознанного профессионального самоопределения, профориентационной диагностике, с последующими рекомендациями по выбору профессии, специальности, направления обучения, была организована виртуальная экскурсия по лабораториям образовательного комплекса «Смена». Было охвачено 56 человек данной профориентационной работой.

С учащимися 7-11 классов была проведена серия профориентационных встреч с представителем Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. Профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина». Библиотекой была показана коллекция видео материалов профориентационного направления (см. Приложение 13).

В библиотеке идет организация адресной помощи в регистрации для участия учащихся в олимпиадах Образовательного центра «Сириус», на коммуникационной платформе «Сферум», библиотекарь организует регистрацию оформления карт для учащихся от 14 лет «Пушкинская карта», курирует и помогает организовать работу на сайтах «Код будущего», Учи.ру, Госуслуги, цифровое портфолио и на различных обучающих цифровых курсах. Активно пользуются учащиеся и педагоги цифровым оборудованием и Wi-Fi для входа на платформы Сетевой город. Образование., Сетевой город. Дошкольное образование, Сетевой город. Дополнительное образование, Платформа обратной связи.

Также библиотека помогает амбассадорам региональной площадки по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центра» в продвижении дистанционных курсов в направлении «Наука»

Дистанционное образование. Во время отмены занятий в школе из-за погодных условий, карантина, на базе школьной библиотеки проводятся дистанционные занятия. Отдельно организуется проведение дистанционных занятий для учащихся на домашнем обучении по состоянию здоровья. Библиотекарь организует доступ к учебным материалам и подключение оборудования для проведения уроков, создавая для всех групп учащихся

доступную образовательную и развивающую среду независимо от их здоровья или места проживания.

Уроки и внеурочная деятельность часто проводятся с использованием ресурсов библиотеки. С введением обновленного ФГОС педагогический коллектив использует дополнительные материалы для грамотного и качественного построения урока, используют новые учебники и методические материалы, используют сетевые лаборатории, виртуальные выставки, интерактивные задания, обучающие цифровые платформы.

Курсы повышения квалификации для педагогических работников часто проходят с использованием цифровых ресурсов библиотеки, это позволяет более успешно и доступно получить новые знания нашим педагогам.

Библиотека работает по-новому. Нам удалось создать пространство, где и ребенку и взрослому интересно находиться, развиваться, всегда есть возможность для самореализации и творчества, где можно встретить единомышленников. Это современное библиотечное пространство поможет школе сформировать развитую личность осознанно читающего человека.

VI. Заключение

Стала ли библиотека центром школьной жизни, а библиотекарь наставником и цифровым куратором? Однозначно да! Внедрение национальных проектов, утверждение Стратегии развития библиотечного дела, применение Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, создание и использование возможностей ЦОС только положительно повлияли на работу библиотеки. Она преобразилась и стала центром школьной жизни, а библиотекарь цифровым куратором.

Проект «Библиотека – центр школьной жизни», реализуемый в библиотеке МОУ «Краснопольская СОШ» с применением ЦОС, развивает творческий и интеллектуальный потенциал учащихся, воспитывает ответственного гражданина, формирует чувство патриотизма, гражданственности, возвращает ценности и традиции российского общества, кроме того помогает приобрести необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применять полученные знания, достичь личностных результатов освоения общеобразовательных программ, формирует информационную культуру учащихся, популяризирует чтения через использование фонда электронных библиотек, содействует участию в мероприятиях и акциях общероссийского общественно-государственного РДДМ «Движение Первых», вовлекает обучающихся в деятельность согласно программе воспитания школы и плана работы библиотеки, создает доступную образовательную и развивающую среду всем категориям учащихся в независимости от их здоровья или места проживания, освоение сетевого взаимодействия и сетевого освоения образовательных программ как компонента образовательной среды.

Благодаря вовлеченности большого количества числа учащихся и педагогов МОУ «Краснопольская СОШ» читательская и социальная активность в библиотеке сильно выросла. Многие из посетителей библиотеки стали проявлять готовность успешно взаимодействовать с миром литературы, стали решать стандартные и нестандартные учебные и жизненные задачи, научились выстраивать социальные отношения, с уверенностью пользоваться цифровыми оборудованием и разбираться в полезном интернет-контенте.

Многие ребята полюбили читать электронные книги. Огромный выбор современных и классических произведений теперь доступны каждому учащемуся в нашей школе. Компьютеризированные рабочие места с выходом интернет позволяет учащимся пользоваться ресурсами электронными библиотек для самостоятельной работы или досуга. Самая популярная электронная библиотека в школе - это «ЛитРес:Школа».

Уроки и внеурочная деятельность часто проводятся с использованием ресурсов библиотеки. С введением обновленного ФГОС педагогический коллектив используют дополнительные материалы для грамотного и качественного построения урока, используют новые учебники и методические материалы, используют сетевые лаборатории, виртуальные выставки, интерактивные задания, обучающие цифровые платформы.

Профориентационная работа на базе школьной библиотеки ведется неотрывно, «Классные встречи» с новыми интересными и успешными людьми, использование коллекций видео материалов профориентационного направления, а также использование цифрового образовательного контента в работе с учащими школы приносят свои плоды.

Современный подход к работе в библиотеке дает базу для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, которая будет иметь духовные и нравственные ценности, знать свои исторические корни и национально-культурные традиции, обладать высокой читательской грамотностью и быть успешным в обучении. В будущем это положительно повлияет на развитие культуры и образования в нашей стране.

Если раньше приобщиться к знаниям можно было, только посетив читальный зал, то сегодня всё иначе: огромные массивы знаний представлены в цифровом виде, а цифровой куратор – библиотекарь познакомит и поведет вас виртуальный современный мир.

VII. Список литературных источников

1. [eb2199998ff9226007602fb521fe8091.pdf](#) - Яндекс.Документы (yandex.ru)
2. [Национальный проект Министерства просвещения «Образование» \(stdlife.ru\)](#)
3. [UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf](#) (government.ru)
4. [Минпросвещения России \(edu.gov.ru\)](#)
5. [Национальный проект «Образование»: основные направления, цели, сроки. Познавательные статьи – “Навигатор Образования” \(fulledu.ru\)](#)
6. https://skillbox.ru/media/education/tsifrovaya_sreda_ili_tsifrovye_sredy_razbiraem_sya_v_gosproektakh_po_innovatsiyam_v_obrazovanii/?ysclid=17y271gz7218893417
7. [О Комплексе мер \(дорожной карте\) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Челябинской области на 2020 - 2022 годы и о Концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Челябинской области в 2020 - 2022 годах от 04 июля 2019 - docs.cntd.ru](#)
8. [53e94f228c8cbacfb29ef98178cbee09.pdf](#) (ipk74.ru)
9. [РЦОКИО, виртуальная информационно-методическая площадка \(rcokio.ru\)](#)
10. [Национальный проект «Образование» \(minobr74.ru\)](#)
11. [Цифровая образовательная среда \(ЦОС\) / Дистанционное обучение \(xn--1274-63d3dhx2g.xn--p1ai\)](#)
12. [NA11731.pdf](#) (yandex.ru)
13. [Всероссийский семинар «Цифровая грамотность населения и библиотека» — Российская государственная библиотека для молодежи \(rgub.ru\)](#)
14. [9a9d0e869559b41e42ad9fa70a8d4ab8.pdf](#) - Яндекс.Документы (yandex.ru)
15. [Доклад «Особенности и изменения в обновленных ФГОС НОО»; Учебно-методический материал: | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)
16. [Новый ФГОС для школ 3-го поколения: что изменилось и как работают образовательные госстандарты в 2023 \(kontur.ru\)](#)
17. [8c11193673caa7ebf6c218ecbcfd351d.pdf](#) - Яндекс.Документы (yandex.ru)
18. [Профессия цифровой куратор: описание профессии, где учиться, работать, плюсы и минусы профессии \(proforientator.ru\)](#)
19. [ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕБЕНКА И ЕГО РАЗВИТИЕ \(vk.com\)](#)
20. [Как мотивировать ребенка читать, мотивация к чтению у детей 8-10 лет \(sportzania.ru\)](#)
21. [8c11193673caa7ebf6c218ecbcfd351d.pdf](#) - Яндекс.Документы (yandex.ru)

Приложение 1

Паспорт библиотеки образовательного учреждения

1. Общие сведения:
 - 1.1. Год основания библиотеки – 1976 год.
 - 1.2. Этаж – 2.
 - 1.3. Общая площадь библиотеки 58 кв.м.
 - 1.4. Наличие читального зала: да, совмещён с абонементом.
 - 1.5. Наличие книгохранилища для учебного фонда: имеется.
 - 1.6. Материально-техническое обеспечение библиотеки: 15 стеллажей, 4 шкафа, витрина, библиотечная кафедра, столы
2. Сведения о кадрах:
 - 2.1. Штат библиотеки – 1 человек.
3. График работы библиотеки с 08.30 – 16.00.
4. Сведения о фонде:
 - 4.1. Основной фонд библиотеки (экз.) –17 056 экз.
 - 4.1.1. Печатные издания (экз.) –16 859 экз.
 - 4.1.1.1. Учебные пособия (экз.) –981 экз.
 - 4.1.1.2. Брошюры и журналы (экз.) – 310 экз.
 - 4.1.2. Художественная литература (экз.) –4675 экз.
 - 4.1.3. Справочная литература – 445 экз.
 - 4.2. Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК – в соответствии
 - 4.3. Учебный фонд библиотеки –10 250 экз.

Приложение 2

Педагог- организатор Краснопольской школы Долганов Дмитрий Сергеевич на конкурсе чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика». Он стал победителем Челябинской области и вышел в Суперфинал Международного конкурса чтецов «Живая классика» и выступал на Дворцовой площади в городе Санкт-Петербург и получил звание Суперфиналист.

https://vk.com/wall-61594586_5575



Приложение 3

Муниципальный этап областного конкурса «Живая классика» среди обучающихся.

Есауленко Матвей (7б класс) - 1 место. Рассказ М. Дружининой «Лекарство от контрольной»

Танаев Роман (5б класс) - 3 место. Рассказ Б. Екимова «Ночь исцеления»
https://vk.com/wall-61594586_4916



Приложение 4

Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ - 2023» в номинации «Литературная постановка». Ученица Першукова Ульяна 1 место.
https://vk.com/wall-61594586_5563



Приложение 5

Конкурс Всероссийской творческой школы в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края». Есауленко Матвея - призер муниципального этапа.

https://vk.com/wall-61594586_5311



Приложение 6

Районный конкурс школьных СМИ «Журналина-2023».

1 место в Номинации: «Фоторепортаж»

1 место в Номинации: «Лучший Видеосюжет»

https://vk.com/wall-61594586_4430



Приложение 7

Региональный конкурс "Смотри, это Россия", тема "Гордость моего региона".
https://vk.com/wall-61594586_4232



Приложение 8

Конкурс поэтического перевода для школьников и учащихся ссузов. г. Челябинска и Челябинской области «Стихи-и-Я». 3 место ученица 9 класса Яна Костоглод.

https://vk.com/wall-61594586_3874



Приложение 9

Областной конкурс «Джалиловские чтения»

Есауленко Матвей - 3 место;

Грошева Ксения - 3 место;

Одуэ Алёна - сертификат участника;

Магафуров Максим - сертификат участника;

Каримова Алина - сертификат участника

https://vk.com/wall-61594586_4092



Приложение 10

Библиотека входит инициативную группу программы по воспитательной работе в школе сотрудничестве с РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России». Успешно проведенные мероприятия:

- Акция нарисуй афишу «Говори правильно!» к 8 сентября - Международный день распространения грамотности Акция «Читаем вместе»
- Акция «Вам, любимые», посвящённой Международному женскому дню.
- Акция «Внуки по переписки»
- Областная акция «Семья – моя гордость» в номинации «Один день из жизни моей семьи»
- Акция «Имена героев в названиях улиц»
- Акция "День матери"
- Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции Российской Федерации – 2022
- День памяти жертв Холокоста
- Всероссийская акция, посвящённая Дню Неизвестного Солдата – 2022
- Акция «Студент сквозь года»
- Акция "С праздником, папа!"
- Акция «Из уст в уста» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства – 2022
- Волшебная акция «Российский детский Дед Мороз»
- Фоточеллендж «Дружба народов - единство России»
- Акция «На страницах любимых книг». Ребята создали креативные закладки для книг. Послушали краткую беседу о пользе закладок, их истории появления и интересные факты
- Международный день школьных библиотек
- Акция о героях Сталинградской битвы
- Проект «Тем, кто вдохновляет»
- Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
- Акция «Научный кроссворд»
- Выставка «Быть героем»
- Организация фотозоны «Моя любовь к родному языку», посвящённая Международному дню родного языка.
- Акция «Сказочная мастерская», посвящённой 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна победы»
- Акция «Лето - прекрасное время читать!»

Приложение 11

Открытые уроки, квесты, соревнования, диктанты, эстафеты, мастер-классы проведённые в интерактивном режиме:

- 1.Ежегодный «Экодиктант»
- 2.Открытый урок «Международный день родного языка» на материалах, предложенных Институтом воспитания.
- 3.Учащимся предлагалось совместить наборы карточек портретов учёных с карточками их открытий.
- 4.Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее». Игра состояла из 6 раундов на темы: что за наука и кто научный деятель, русский язык, математика, история, география, физическая культура.
- 5.Математическое кафе. Решение математических задач за чаепитием.
- 6.Квест «Сталинградская битва»
- 7.Исторический квест «История в деталях». На протяжении трёх дней ученики школы принимали участие в интеллектуально-развлекательном QR- квесте. Задача участников была - найти QR- коды, сканируя их, дети получали вопрос, вписывали верные ответы в бланки и сдавали на проверку.
- 8.Интерактивная игра «Угадай мелодию».
- 9.Исторический квест-пазл 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
- 10.Мастер-классы по созданию открыток для учеников начальной школы
- 11.Эстафета «Читаем вместе»
- 12.Всероссийский урок астрономии
- 13.Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик», приуроченном Международному дню инвалидов
- 14.Всероссийский открытый «Урок мужества»

Приложение 12

МОУ «Краснопольская СОШ» в этом году стала одной из официальных площадок фестиваля образовательного кино «Взрослеем Вместе», в сотрудничестве с РДДМ «Движение Первых», с использованием интерактивной доски и проектора, в библиотеке были показаны художественные фильмы и мультфильмы:

1. Фильм «Пальма»
2. Документальный фильм 12+ о событиях Великой Отечественной войны «Великая война. Сталинград» 7 серия, русские фильмы, военное кино. (2010-2012).
3. Документальный фильм 12+ «Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса» (2020).
4. Фильмы о Героях Второй Мировой войны.
5. Учащимся 4А и 3В классов на показ были предложены 4 анимационных фильма
6. Ученикам 5-х классов продемонстрированы 2 короткометражных фильма: «Честное слово» и «Фея»
7. Обучающимся 7А класса были показаны фрагменты фильма «Папа»
8. Короткометражный игровой фильм "На мечту!"
9. Киногерой». Учащиеся школы посмотрели цикл мультфильмов о подвигах детей во время Великой Отечественной войны «Высшая степень отличия. Дети-герои»
10. Мультпликационный сериал «Гора самоцветов» по мотивам сказок народов России.
11. Советский мультфильм «Цветик - семицветик» по произведению Валентины Катаевой.

Приложение 13

Профориентационная встреча с представителем Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия им. Профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина». 7-11 классы.

https://vk.com/wall-61594586_4092

