



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

456219, Челябинская область, г. Златоуст, пр. им. Ю.А. Гагарина 5 линия, дом 8 тел./факс 8 (3513) 69-03-81,69-03-82
ОГРН 1027400579095 ИНН/КПП 7404012519/740401001 ОКПО 3694683
zlatecol34@rambler.ru, <http://zlatschool34.educhel.ru/>

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ - 2023»

Номинация «Навигатор (проводник) в мире чтения»

Проект «Путешествие в мир Хогвартса»

Шавырина Татьяна Викторовна,
педагог-библиотекарь МАОУ СОШ №34

г. Златоуст, 2023

Оглавление

Аннотация.....	3
Введение.....	4
– Основа проекта.....	5
– Вопросы, направляющие проект.....	6
– Оценивание.....	6
– Сведения о проекте.....	7
– Продукты деятельности детей.....	7
– Итоговый продукт.....	8
– Умения и качества человека 21 века, которые будут сформированы.....	8
– Ожидаемые результаты.....	8
– Технологии — программное обеспечение.....	9
– План проекта.....	9
Список использованных источников информации.....	11
Приложения.....	12-15

Аннотация

«Чтение – это окошко, через которое

дети видят и познают мир и самих себя»

В. Сухомлинский

В наши дни часто можно услышать, что дети и подростки совсем перестали читать, что их интересуют только гаджеты – виртуальное общение и бесцельное пролистывание новостной ленты в социальных сетях, сетевые видеоигры и просмотр видеороликов, размещённых в интернете. Парни и девушки как будто перестали понимать, зачем вообще тратить время на чтение и какая от этого польза.

Тем не менее, дети и подростки все-таки читают, и, как показывают международные научные исследования, делают это качественно и вдумчиво.

Из написанного выше можно сделать вывод, что наряду с молодыми людьми, которых не усадишь за книгу, есть те, кто действительно любит читать и старается выделить для этого время. Среди них есть как поклонники приключений и детективов, так и люди, увлекающиеся графическими романами, любители классики. Большую популярность на сегодняшний день набрал жанр фэнтези. Одним из бестселлеров, созданных в этом жанре, является «Поттериана» Джоан Роулинг.

Эти книги не просто позволяют детям очутиться в мире магии, присутствовать при чудесных приключениях главных героев, но всем своим содержанием повествует о конфликтах и трудностях их детского мира, особенностях детской субкультуры. В отличие от закрепившейся традиции литературной сказки противопоставлять мир взрослых и мир детей, Роулинг описывает взрослых как полноправных участников волшебных приключений.

Проект даст возможность школьникам окунуться в чудесный мир Хогвартса, изучить произведение и собрать всю информацию по этой книге. Участники проекта будут искать ответы на вопросы, выполнять творческие задания и работать с Интернет-ресурсами.

Отличительной особенностью проекта является возможность его полного или частичного применения во многих школах нашей страны. Большинство инструментов (Интернет-ресурсов), используемых в данном проекте, являются бесплатными и доступными обычным пользователем.

Новизной библиотечного проекта является системный подход в формировании информационно-читательской среды школы средствами ШИБЦ.

Практическая актуальность проекта заключается в достижении личностных результатов освоения общающимися основной образовательной программы через формирование у них информационной грамотности и метапредметных умений. Предоставляя широкий доступ к информационным источникам, необходимым для личностного развития школьников, ШИБЦ даёт эффективные инструменты для работы с данными источниками.

Введение

Национальный проект «Образование», направлен на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. [3]

29 мая 2017 г. вышел указ Президента России № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», а 3 июня 2017 г. Правительством Российской Федерации утверждена Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Целью этих важных документов является создание в России активной среды для творческого развития детей, для создания ЧИТАЮЩЕГО ДЕТСТВА. [6]

ФГОС школьного образования содержат требования к развитию представлений, обучающихся о высоком уровне овладения ими современными технологическими средствами в ходе обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями. Освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей. [7]

Согласно цели и задачам Концепции функционирования школьных информационно-библиотечных центров Челябинской области определены основные условия по реализации и формированию инфраструктуры чтения в библиотеке, для достижения планируемых результатов реализации основных общеобразовательных программ, обоснование ее значимости для развития системы образования в Челябинской области. [1]

Цель: Показать роль художественной литературы в воспитании нравственности у подростков, при помощи развития творческих навыков читателей.

Задачи:

1. развитие креативности;
2. развитие самостоятельного критического мышления школьников, умения работать в команде;
3. овладение Интернет-сервисами и технологиями через проектную деятельность.
4. повышение информационной грамотности школьников, через освоение ими информационных технологий;

Участники реализации проекта: учащиеся 5-6 классов

Предметные области:

Литература, география, информатика, ИЗО

Продолжительность проекта: Октябрь 2023 - январь 2024

Форма проведения: Путешествие по книге

Основа проекта

Новый уровень развития цивилизации ставит перед школой новые задачи. И в первую очередь это применение различных форм информационных-коммуникативных технологий, для развития познавательной и творческой деятельности обучающихся. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) позволяют решать педагогические задачи, создают новые направления творчества, делают возможным применение новых методов и форм обучения, способствуют профессиональному росту учителя и развитию личности обучающегося, подготовке его к комфортной жизни в условиях информационного общества.

Одним из вариантов применения ИКТ на уроках в образовательной организации является использование так называемых Интернет-сервисов. Они являются универсальными инструментами, включение которых в образовательный процесс позволяет быстро и с небольшими затратами решать различные педагогические задачи.

Личностные результаты обучения:

- Развитие познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании;
- Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства.

Метапредметные результаты обучения:

- Определять действия в соответствии с учебной и познавательной задачей;
- Самостоятельно работать с книгой как источником получения информации;
- Осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;
- Оформлять результаты в виде материального продукта (Лэпбука)

Планируемые результаты:

- Искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета и Интернет-ресурсов;
- Определять область своих познавательных интересов;
- Развивать творческие способности учащихся;
- Формировать критическое и аналитическое мышление учащихся в процессе творческого поиска и выполнения заданий проекта;
- Воспитать целеустремленность и системность в проектной деятельности.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос:

- «Что значит для героев книги дружба?»

Проблемные вопросы учебной темы:

- Почему Гарри, Гермиона и Рон стали друзьями?
- В чем сила Гарри Поттера?
- Как звали родителей Гарри Поттера?
- Что случилось с его родителями?
- Что за знак был на лбу у Гарри?
- Почему дядя и тетя не хотели отпускать Гарри, учиться в Хогвартс?

Оценивание

- до проекта – Таблица самоанализа
- во время проекта - Таблица «Продвижение к успеху» (Приложение 1)
- по окончании проекта - Таблица самоанализа
- описание методов оценивания - Наблюдения за успехами, анализ сделанной работы

Итоговым продуктом проекта будет создание лэпбука «Волшебный мир Хогвартса» (Приложение 8). Лэпбук это - самодельная папка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, на которых размещается информация по какой – то определённой теме. Чаще всего основой для лэпбука служит толстый картон, так как лэпбук подразумевает многократное использование. Размер лэпбука должен быть таким, чтобы папка умещалась на коленях учащегося. «Лэпбук» в переводе с английского: «lap» - колени, «book» - книга.

Таким образом, можно сказать, что лэпбук — это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у учащегося творческого потенциала, который учит мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы. Одним из плюсов данной работы является тот факт, что работа над созданием лэпбука может носить как индивидуальный характер, так парный или групповой.

Необходимые начальные знания, умения, навыки:

- выбирать более точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- умение работать в Интернете и с компьютером;
- умение писать эссе, умение аргументировано высказывать свое отношение к прочитанному, к героям, понимать и определять свои эмоции;

Продукты деятельности детей:

- Облако слов (Приложение 3)
- Кроссворд (Приложение 4)
- Эссе
- Викторина (Приложение 5)
- Карта местности Хогвартса (Приложение 6)
- Книга-туннель (Приложение 7)

Итоговый продукт:

- Лэпбук «Волшебный мир Хогвартса» (Приложение 8)

Все выше перечисленные задания, кроме книги-туннеля, ответы на вопросы, распечатываются на бумагу и оформляются в лэпбуке.

Умения и качества человека 21 века, которые будут сформированы:

- осознание своих потребностей;
- поиск ресурсов;
- перенос информации и надпредметных умений из одной области в другую;
- способность работать в команде;
- принимать на себя разные роли и обязанности;
- способность действовать в интересах сообщества;
- этично вести себя в межличностном контексте

Ожидаемые результаты:

1. Активизация деятельности детей. Развитие интеллекта, коммуникативных и творческих способностей учащихся.
2. Вовлечение детей в активную творческую деятельность.
3. Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении мероприятий, посвященных книге.
4. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими.
5. Обогащение знаниями и умениями об Интернет-ресурсах
6. Проведение игры по книге Д. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень» среди одноклассников. (Презентация «Гарри Поттер - игра»)

Интернет-сервисы:

- <https://learningapps.org/>

- <https://wordart.com/>

План проекта

№	Этап проекта	Сроки	Содержание мероприятия	Виды учебной деятельности
1.	Подготовительный этап	сентябрь	Реклама проекта	Чтение текста
2.			Сбор команды	Встреча с участниками
3.			Объявление о начале проекта, сроках, заданиях, условиях участия и итогового продукта	Анализ полученной информации
4.			Согласие родителей (Приложение 2)	Просмотр текста
5.			Карта с информацией об участниках	Сбор информации
6.			Создание группы участников проекта в Viber	Присоединение к группе
7.	Основной этап	октябрь - декабрь	Облако слов	Работа с интернет-ресурсом https://wordart.com/
8.			Кроссворд	Работа с интернет-ресурсом: https://learningapps.org
9.			Эссе	Письменная работа
10.			Викторина	Работа с интернет-ресурсом: https://learningapps.org
11.			Карта местности Хогвартса	Рисунок
12.			Книга-туннель	Творческая деятельность
13.	Заключительный этап	январь	Игра по книге Д. Роулинг «Гарри Поттер и философский камень» (Презентация. «Гарри Поттер - игра»)	Проведение игры
14.			Лэпбук «Волшебный мир Хогвартса»	Творческая деятельность

15.			Итоговый опрос	Анкетирование
16.			Награждение участников	

Список использованных источников информации:

1. «Концепция функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области»: // [электронный ресурс] - <https://ipk74.ru/upload/iblock/aba/aba00ef4bbd6b450387829324ee98566.pdf>
2. Джоан Роулинг. Гарри Поттер и философский камень. / Роулинг, Джоан – М.: Махаон, 2019
3. Национальный проект «Образование» // [электронный ресурс] - <http://goverment.ru/info/35566>
4. Почему «Гарри Поттер», или феномен популярности романов Джоан Роулинг // [электронный ресурс] - <https://school-science.ru/13/10/48917>
5. Развитие читательского интереса с помощью современных библиотечных технологий // [электронный ресурс] - <https://urok.1sept.ru/articles/683266>
6. Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» // [электронный ресурс] - <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201705290022.pdf>
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // [электронный ресурс] - https://sh-sazonovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/FGOS_NOO_ot_18.07.2022.pdf

Таблица «Продвижение к успеху»

Для того чтобы вы могли следить за промежуточными итогами работы участников проекта. Таблица продвижения участников "Маглы".

№	ФИО участника	Эссе	Облако слов	Викторина	Карта	Кроссворд	Кол-во баллов
1.							
2.							
3.							

Приложение 2

Согласие на обработку данных

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)
даю согласие на участие моего ребенка

(фамилия, имя, класс)
в проекте «Волшебный мир Хогвартса»

Разрешение родителя:

Я предоставляю разрешение публиковать материалы (по конкурсу) моего сына/дочери в Интернете в соответствии с правилами с изображением моего ребенка.

Это разрешение будет действительно до тех пор, пока Вы сами не захотите изменить эту форму и подписать новое разрешение. В случае возникновения проблем, связанных с публикацией материалов в Интернете, Вы можете связаться с классным руководителем, библиотекарем своего ребенка.

Дата _____
Подпись _____

Приложение 3

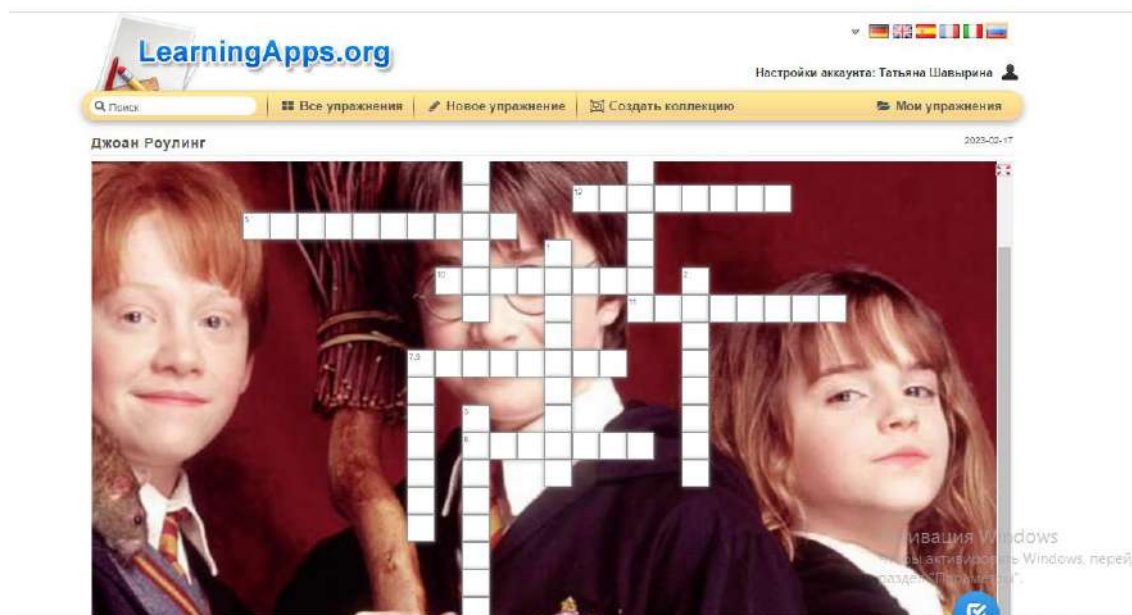
Задание «Облако слов»



Приложение 4

Задание «Кроссворд»

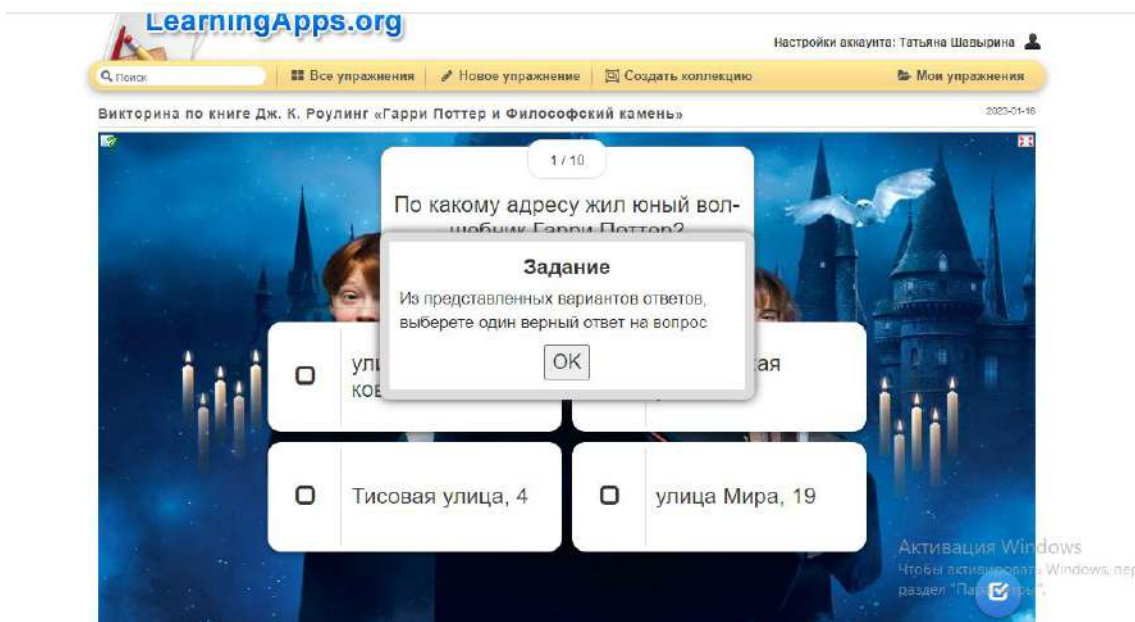
<https://learningapps.org/display?v=pamgtpmst23>



Приложение 5

Задание «Викторина»

<https://learningapps.org/display?v=ps1wrzr2j23>



Приложение 6

Задание «Карта местности Хогвартса» (Пример оформления)



Приложение 7

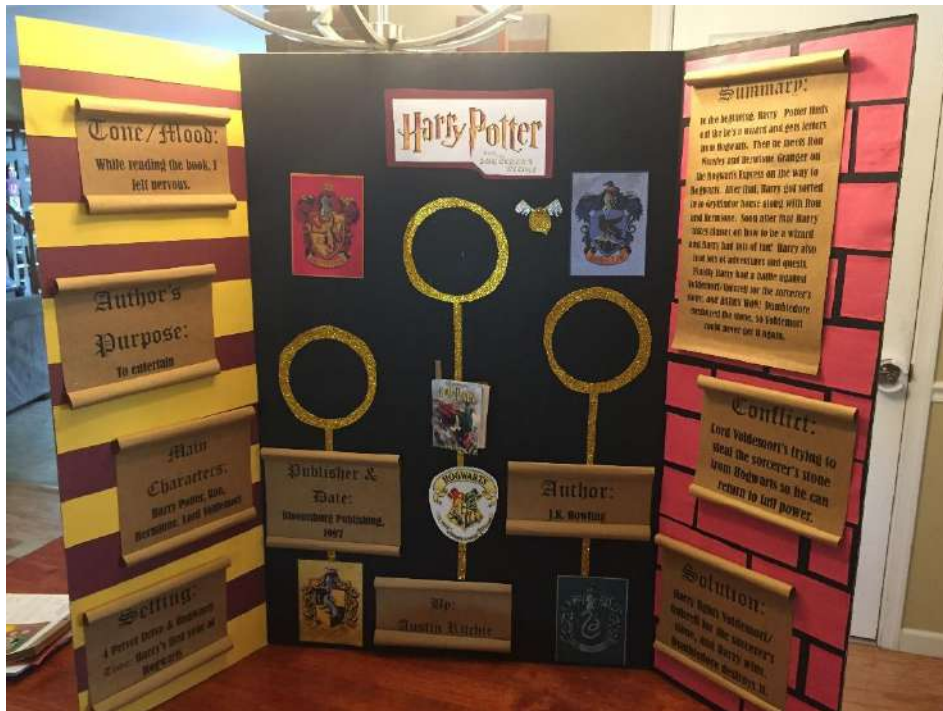
Задание «Книга-туннель»



Приложение 8

Итоговый продукт - Лэпбук «Волшебный мир Хогwartса»

(Пример оформления)



Интервью с капитанами команд

1. Вопрос для команды «Гриффиндор»

- Уважаемый капитан, всего в Хогвартсе 142 лестницы. Одни широкие и просторные, другие узкие и шаткие. Каковы главные их особенности?

(направление)

2. Вопрос для команды «Когтевран»

- Уважаемый капитан, этот предмет находится неподалеку от библиотеки. Гарри Поттер нашёл её случайно, прячась во время ночной вылазки в Запретную Секцию библиотеки от Филча и Снегга. Не одну ночь он провел здесь, глядя в него. Но после того как здесь Гарри Поттера застал Дамблдор, его убрали на следующий день. Что это был за предмет?

(Зеркало Еиналеж)

3. Вопрос для команды «Слизерин»

- Издревле алхимические изыскания были направлены в основном на получение философского камня, знаменитой субстанции, обладающей поразительными свойствами. Этот камень обращает любой металл в чистое золото. С помощью него также производят эликсир жизни, который наделяет пьющего его бессмертием. Кому принадлежит единственный известный экземпляр, тайно взятый Дамблдором из банка Гринготс?

(Николасу Фламелью)

4. Вопрос для команды «Пуффендуй»

- В мире волшебников есть тёмный чародей Волан-де-Морт. Его имя волшебники даже боялись произносить вслух. Какое его настоящее имя?

(Том Реддл)