

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки
и повышения квалификации работников образования»
Региональный конкурс профессионального мастерства
«Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области - 2023»

Номинация: Библиотекарь-наставник

**«Школьный информационно-библиотечный центр
как центр наставничества и сетевого взаимодействия»**

Разработчик:

Подольская Инна Александровна,
доцент, кандидат педагогических наук,
педагог-библиотекарь
высшей категории
МОУ «СОШ № 1» города
Магнитогорска

Магнитогорск, 2023

**Конкурс профессионального мастерства
«Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области - 2023»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Магнитогорска

Номинация: Библиотекарь-наставник

**Проект МОУ «СОШ №1» г. Магнитогорска
«Школьный информационно-библиотечный центр
как центр наставничества и сетевого взаимодействия»**

Школьный информационно-библиотечный центр МОУ «СОШ №1» г. Магнитогорска (далее- ШИБЦ) в период с 2019 по 2022 год успешно реализовал на своей базе инновационный проект «Школьный информационно-библиотечный центр как безопасное открытое развивающее интерактивное пространство». Однако, после окончания работы региональной инновационной площадки (март, 2022г.) мы решили, что дальнейшая перспектива развития нашего центра состоит не только в наполнении структурных элементов реализованной модели (см. Приложение 1), но и связана с необходимостью внедрения целевой модели наставничества Челябинской области, а также с необходимостью развития цифровой образовательной среды ШИБЦ, в том числе сетевого наставничества и сетевого взаимодействия.

Национальный проект «Образование» как ключевой механизм реализации Государственной программы развития образования ориентирован на достижение целей, которые поставлены перед системой российского образования, а именно:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций.

В целевой модели наставничества Челябинской области делается акцент на интерпретации наставничество как универсальной модели построения отношений внутри любой образовательной организации. Это технология интенсивного личностного развития, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метанавыков и ценностей. В процессе формирования личности, наставник играет ведущую роль, так как наставнические отношения строятся на принципах доверия, диалога, конструктивного партнерства и взаимного обогащения, а также прямой передачи личного и практического

опыта от человека к человеку¹.

Исходя из этого, перед нами была поставлена задача разработать систему наставничества общеобразовательного учреждения с опорой на модель «Учитель-ученик», а для включения в наставничество/сотрудничество всех участников образовательных отношений мы разработали и начали активную апробацию модели проекта «ШИБЦ как центр сетевого наставничества» (Приложение 3). Мы сделали акцент на сетевое взаимодействие и сетевое наставничество, так как большинство участников образовательных отношений, как обучающиеся и педагоги, а также их родители/законные представители не обладают необходимым количеством свободного времени для проведения совместных очных мероприятий. Исходя из этого, часть общения и взаимодействия мы поместили в виртуальную среду.

Цель проекта – формирование системы наставничества, в том числе и сетевого, в условиях безопасной цифровой образовательной среды школьного информационно-библиотечного центра.

В соответствии с задачами национального проекта «Образование» (проект «Цифровая среда»)², а также Концепцией функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области³ (требования к моделям ШИБЦ как центра коллективного мышления и творчества, а также цифровой среды для дистанционного взаимодействия и работы с информацией) и целевой модели наставничества Челябинской области⁴ мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить условия для формирования безопасной открытой развивающей среды ШИБЦ, в том числе и цифровой.
2. Внедрить модель наставничества и сетевого взаимодействия, используя ресурсы ШИБЦ.
3. Привлечь всех участников образовательных отношений к реализации модели наставничества МОУ «СОШ № 1» города Магнитогорска.
4. Обновлять материально-техническую базу ШИБЦ

ШИБЦ – это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков. Именно поэтому, к основным направлениям реализации проекта «ШИБЦ как центра наставничества и сетевого

¹ Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Ю. Г. Маковецкая, Н. В. Грачева, В. И. Серикова. – Челябинск :ЧИППКРО, 2021.

² Национальный проект Образование. Федеральный проект «Цифровая среда»[Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/> (дата обращения 28.11.2022)

³ Концепция функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области. Электронный ресурс]. URL <https://ipk74.ru/upload/iblock/aba/aba00ef4bbd6b450387829324ee98566.pdf> (дата обращения 29.11.2022)

взаимодействия» мы выбрали следующие направления деятельности:

- цифровизация образовательной среды
- формирование глобальных компетенций и функциональной грамотности
- повышение эффективности достижения планируемых результатов ООП
- включение всех участников образовательных отношений
- расширение возможностей образовательной деятельности

Для реализации данных направлений в сетевом формате необходимо создать условия для формирования безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Прежде всего наш ШИБЦ имеет хорошую материально-техническую базу

Материально-техническая база ШИБЦ МОУ «СОШ №1» г. Магнитогорска:

1. АРМ библиотекаря в презентационной зоне (стационарный компьютер, ноутбук, МФУ, проектор, интерактивная доска, аудио колонки);
2. АРМ библиотекаря в зоне абонента (ноутбук, сканер штрих-кодов, АБИС «Ирбис 64+»)
3. 10 ноутбуков для педагогических работников и обучающихся с высокоскоростным доступом к сети Интернет;
4. 2 плотера
5. 15 планшетов для педагогических работников и обучающихся с высокоскоростным доступом к сети Интернет;
6. Мобильная интерактивная доска.

Для обеспечения безопасной работы в сети Интернет на всех компьютерах ШИБЦ установлены несколько уровней фильтрации, а именно:

1. фильтрация для школ от ПАО «Ростелеком»;
2. настроен семейный Яндекс ДНС на основном роутере, обеспечивающий фильтрацию интернета на всех компьютерах школы;
3. на компьютерах обучающихся установлен дополнительный контент фильтр по ключевым словам, и списку Минюста от компании Lidrekon.

В условиях цифровизации образования и актуальности дистанционного обучения ШИБЦ обязан организовать работу таким образом, чтобы все участники образовательного процесса имели максимально открытый доступ к различным видам интеллектуальных ресурсов. Таким образом, расширяется функционал педагога-библиотекаря, который должен оказывать информационно-консультативные услуги всем участникам образовательных отношений по работе с электронными образовательными ресурсами, электронными библиотеками, онлайн-сервисами, систематизирует работу обособленно-пространственных зон библиотечного пространства для максимально удобства пользователей. Педагог-библиотекарь становится навигатором в мире электронных книг и наставником по работе с ЭОР, продвигающим чтение.

В 2021 году в Челябинской области активно стали разрабатываться программы наставничества в общеобразовательных учреждениях. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» были разработаны методические рекомендации по реализации целевой

программы наставничества в Челябинской области⁴ в соответствии с которой велась разработка программы наставничества МОУ «СОШ № 1» города Магнитогорска. Мы сделали упор на реализацию модели «Учитель-ученик» (см. Приложение 2).

Мы считаем, ШИБЦ не должен и не может оставаться в стороне от реализации важных образовательных проектов, в том числе и программы наставничества. Исходя из-за загруженности педагогов-наставников и нагрузкой обучающихся нами было принято решение о развитии сетевого наставничества, так как ресурсы ШИБЦ (материально-техническая база и накопленный опыт) позволяют воплотить наши задумки в реальность.

Педагог-библиотекарь МОУ «СОШ №1» города Магнитогорска организует сетевое взаимодействие с педагогами и обучающимися не только своей школы, но и с другими учреждениями города Магнитогорска и Челябинской области посредством инновационных интерактивных технологий. Активно практикует проведение мероприятий в форме вебинаров, форсайт-сессий, сетевых событий, онлайн-викторин и веб-квестов. Для эффективной организации данной работы необходимо владеть определенными навыками использования Интернет-ресурсов. Нами был разработан сборник инструктивно-методических материалов по использованию образовательных Интернет ресурсов «Электронные помощники школьного библиотекаря»⁵, который предназначен не только для библиотечных специалистов, но и будет полезен для педагогических работников. В настоящее время нами дополняется данный сборник инструкциями по работе с отечественным образовательным онлайн сервисом «Удоба.ру».

Несмотря на то, что школой выбрана реализация модели наставничества «Учитель-ученик», мы решили вовлечь в сетевое наставничество всех участников образовательных отношений. Для реализации данной идеи было необходимо выбрать удобные для всех формы сетевого взаимодействия, которые были бы просты, доступны и эффективны (Рис.1).

Необходимо отметить, что педагог-библиотекарь является наставником для членов коллектива школы по организации и проведения мероприятий в различных формах сетевого взаимодействия. Представим специфику использования некоторых форм наставничества и сетевого взаимодействия, а также обратим ваше внимание на то, что все представленные конечные продукты разработанные под руководством педагога-библиотекаря готовы к использованию в любой образовательной организации.

⁴ Формирование и реализация программ наставничества по модели «Учитель – ученик» [Электронный ресурс] : методические рекомендации /Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков и др. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 672 Кб). – Челябинск : ЧИППКРО, 2021. URL: https://ipk74.ru/study/docs/formirovanie-i-realizatsiya-programm-nastavnichestva-po-modeli-uchitel-uchenik/?sphrase_id=174805 (дата обращения 28.11.2022)

⁵ Сборник инструктивно-методических материалов «Электронные помощники школьного библиотекаря» <https://sch1mgn.educhel.ru/about/biblioteka/centr/post/1458872>

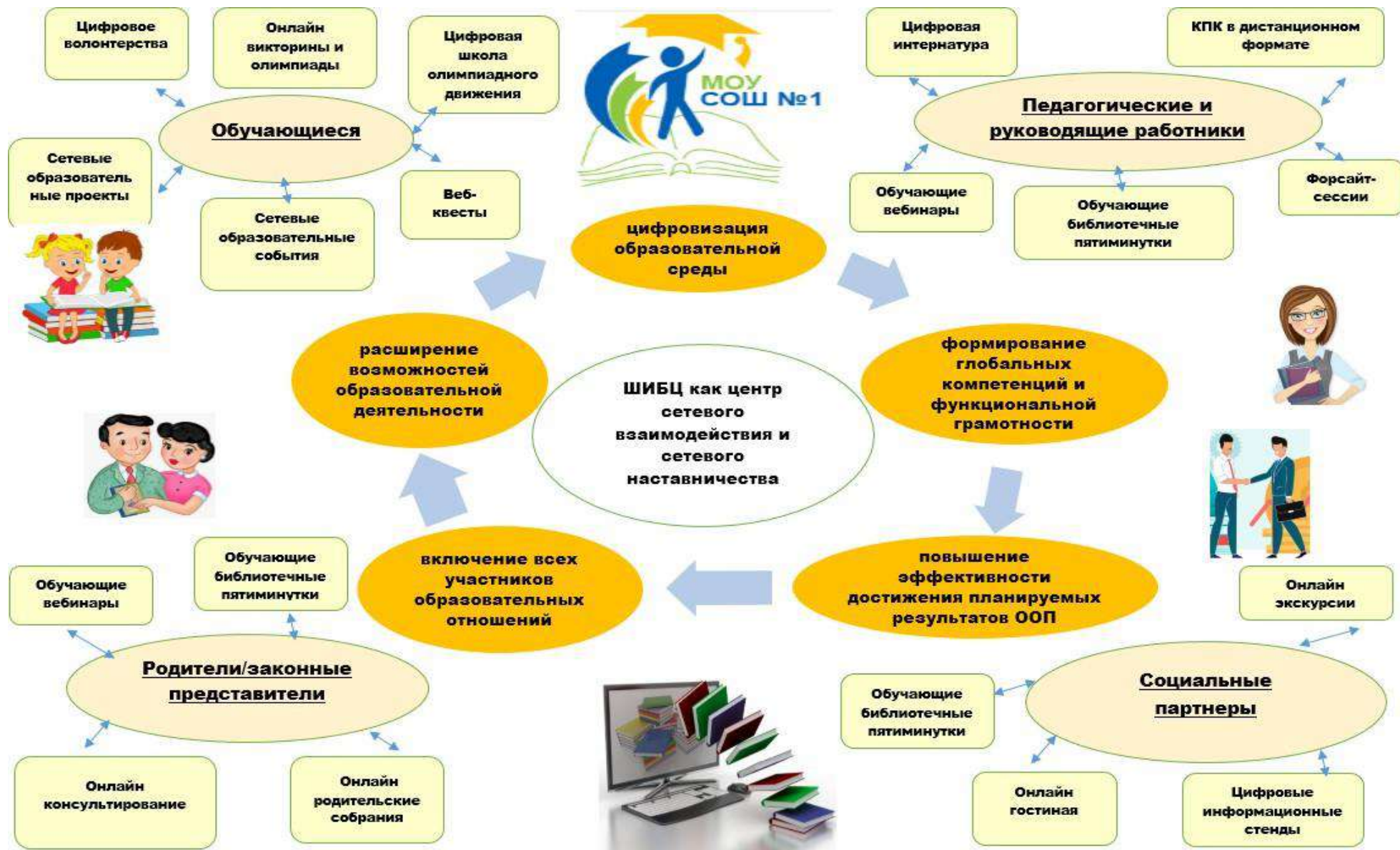


Рис.1. ШИБЦ как центр сетевого взаимодействия и сетевого наставничества

Сетевые образовательные проекты. Прежде всего, мы нацелены на создание и реализацию долгосрочных проектов. Несмотря на широкий функционал современных школьных информационно-библиотечных центров, главной задачей остается продвижение детского чтения в разных форматах. Нами был реализован проект «Читающие дети онлайн»⁶, в качестве продукта составлен сборник онлайн-викторин и веб-квестов для начальной школы, которые не нуждаются в адаптации, а полностью готовы к использованию в учебном процессе. Вместе со Всероссийским проектом «Читающая мама – Читающая школа – Читающая страна» мы реализуем проект «Мы читаем всей семьей». Имеется репозиторий видеороликов с озвучкой детских программных произведений. Ежегодно репозиторий материалов пополняется. Педагог-библиотекарь наставляет/обучает как обучающихся, так и педагогов умениям создания видеороликов (запись, монтаж. Оформление, размещение).

Сетевые образовательные события. Мы считаем, что сетевые события являются отличной формой взаимодействия педагогов и обучающихся не только нашего региона, но и других городов России. Проведенное нами в 2021 году сетевое событие «Финансовая азбука: от А до Я»⁷ привлекло внимание 156 участников из восьми городов РФ – Москва, Курск, Красноярск, Самара, Челябинск, Магнитогорск, Трехгорный, Сатка. В качестве распространения опыта работы по организации и проведению сетевых образовательных событий предлагаем познакомиться со спецификой их создания в докладе «Сетевые образовательные события как способ формирования функциональной грамотности обучающихся ресурсами ШИБЦ»⁸ В 2023 году педагогом-библиотекарем было разработано сетевое образовательное событие «О Великой войне, О Великой Победе» (<https://vk.com/club220109259>) в рамках участия во всероссийском конкурсе «Будущее Отчества в руках Учителя». На региональном этапе конкурса проект стал победителем в рамках номинации «Воспитательное образовательное событие».

Технология проведения сетевых образовательных событий используется нашим ШИБЦ не так давно, но мы с уверенностью можем сказать, что интерес к участию в мероприятиях такого формата растет (Рис.2).

⁶ Проект «Читающие дети онлайн» <https://ikt.ipk74.ru/forum/forum106/topic672/>

⁷ Методические материалы по организации и проведению сетевого события «Финансовая азбука: от А до Я» по проведению <https://vk.com/club201935521>

⁸ Сетевые образовательные события как способ формирования функциональной грамотности обучающихся ресурсами ШИБЦ https://drive.google.com/file/d/1Yc6MPWnY5pba-uRCGnJvsKbQ_0546d74/view



Рис.2. Будете ли Вы принимать участие в сетевых образовательных событиях?

Цифровое волонтерство. Цель данного вида работы заключается в том, чтобы обучающиеся среднего звена обучали компьютерной грамотности обучающихся начальной школы, а старшее звено курирует среднее. Все занятия проводятся на утвержденных к использованию в учебном процессе платформах и в социальных сетях: «Учи.ру», «Телеграмм», «ВКонтакте», «Сферум». В IT-зоне библиотеке под кураторством педагога-библиотекаря проходят обучающие практикумы.

Цифровая школа олимпиадного движения. На базе ШИБЦ и с использованием ресурсов ШИБЦ для ребят проводится подготовка к олимпиадам с использованием обучающих видеороликов, конференций и виртуальных круглых столов.

Веб-квесты. ШИБЦ МОУ «СОШ № 1» города Магнитогорска позиционирует себя как мастерскую по созданию образовательных веб-квестов, в том числе и веб-квестов⁹. Веб-квест позволяет разнообразить технологию образовательного процесса, а благодаря совместной работе педагога-библиотекаря и обучающихся старшего звена создаются образовательные квесты для детей младших классов.

Библиотечные пятиминутки. Мы используем метод небольших пятиминутных роликов для знакомства с работой с электронными библиотеками, электронными образовательными ресурсами, онлайн-консультации по сопровождению исследовательской и проектной деятельности и тому подобное для всех участников образовательных отношений¹⁰. Обучающие ролики для родителей по организации проектной деятельности были высоко оценены в городе, поэтому материала выложены на сайте МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска.

Цифровая интернатура и Курсы повышения квалификации в дистанционном формате. Наша школа совместно с ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» успешно реализовала две стажировочные площадки на базе

⁹ Репозиторий квестов <https://sch1mgn.educhel.ru/about/biblioteka/centr/post/1197925>

¹⁰ Библиотечные пятиминутки <https://sch1mgn.educhel.ru/about/biblioteka/centr/post/1199067>

ШИБЦ по темам:

«Формирование информационной культуры участников образовательных отношений ресурсами школьного информационно-библиотечного центра» и «Эффективные практики использования ресурсов школьных информационно-библиотечных центров для достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ»¹¹.

При этом, последние курсы были проведены полностью в дистанционном формате из-за нестабильной эпидемиологической ситуации в регионе. В 2022 году на базе ШИБЦ совместно с МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска также успешно прошли курсы повышения квалификации по направлению Библиотечное дело на тему: «Организация деятельности Школьного информационно-библиотечного центра в общеобразовательном учреждении»¹²

Форсайт-сессия. Мы считаем, что это интересная форма работы с педагогическими и руководящими сотрудниками, так как позволяет наметить маршрут развития педагогической инновационной деятельности, оценить перспективы и риски¹³

Сетевое партнерство – это не только наращивание количества заключенных соглашений о взаимном сотрудничестве с различными общеобразовательными учреждениями Челябинской области, но, главное, - это обмен опытом в эффективном использовании ресурсов ШИБЦ. Постоянный контакт с нашими партнерами позволяет нашему центру перенимать передовые идеи и внедрять их в собственной организации. В профориентационной деятельности мы используем метод цифровых стендов. Благодаря QR-кодам мы можем создавать информационные стенды о тех или иных профессиях, востребованных в городе Магнитогорске и регионе в целом. Онлайн-экскурсии позволяют в удобном формате познакомиться с предприятиями города и спецификой их деятельности. Для успешного сетевого сотрудничества мы рекомендуем организовать цифровое образовательное пространство школьного информационно-библиотечного центра таким образом, чтобы участники образовательных отношений имели не только широкий доступ к безопасным образовательным ресурсам, но и могли беспрепятственно обмениваться информацией, участвовать в сетевых мероприятиях, оставлять отзывы и пожелания на виртуальных досках ресурса Padlet.com.

:

¹¹ Эффективные практики использования ресурсов школьных информационно-библиотечных центров для достижения планируемых результатов реализации основных образовательных программ <https://sch1mgn.educhel.ru/about/biblioteka/centr/post/1199119>

¹² Организация деятельности Школьного информационно-библиотечного центра в общеобразовательном учреждении <https://sch1mgn.educhel.ru/about/biblioteka/centr/post/1627513>

¹³ ШИБЦ – взгляд в будущее <https://sch1mgn.educhel.ru/about/biblioteka/centr/post/1199095>

Наша работа дает результаты. Мы видим насколько активно педагоги подключается к сетевому обучению, особенно приветствуется тот момент, если есть записи обучающих мероприятий. Активно используем платформы «Google» и «Яндекс» для общения, тестирование и планирование мероприятий. Например, обучающие мероприятия по формированию у участников образовательных отношений навыков безопасного пользования сетью Интернет дали следующие результаты (Рис.3)

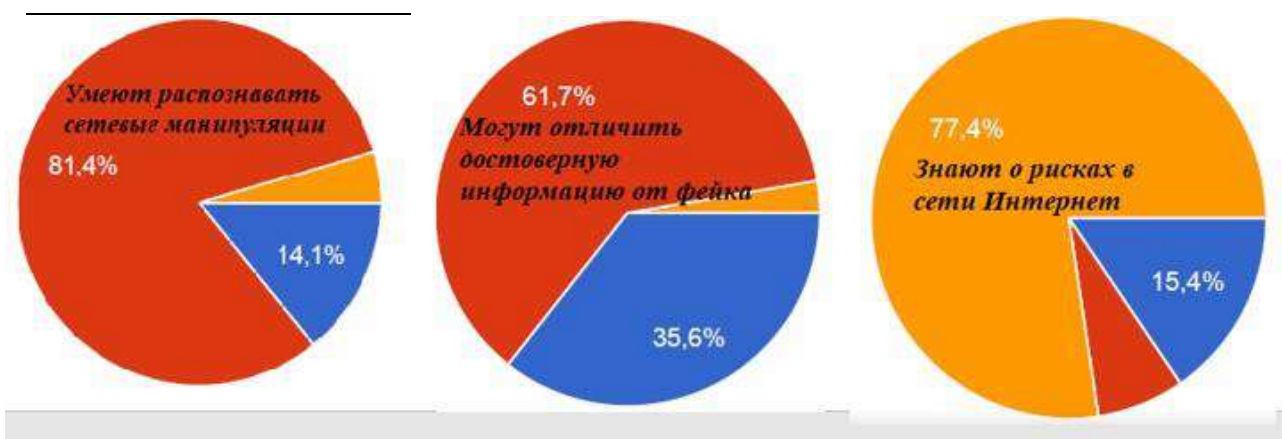


Рис.3. Безопасный Интернет

Данные были получены по результатам мониторинга по разработанным нами критериями безопасного пользования сети Интернет через «Google»-формы. Также можем отметить результаты сетевого наставничества педагогов и обучающихся по организации исследовательской и проектной деятельности (Рис.4).

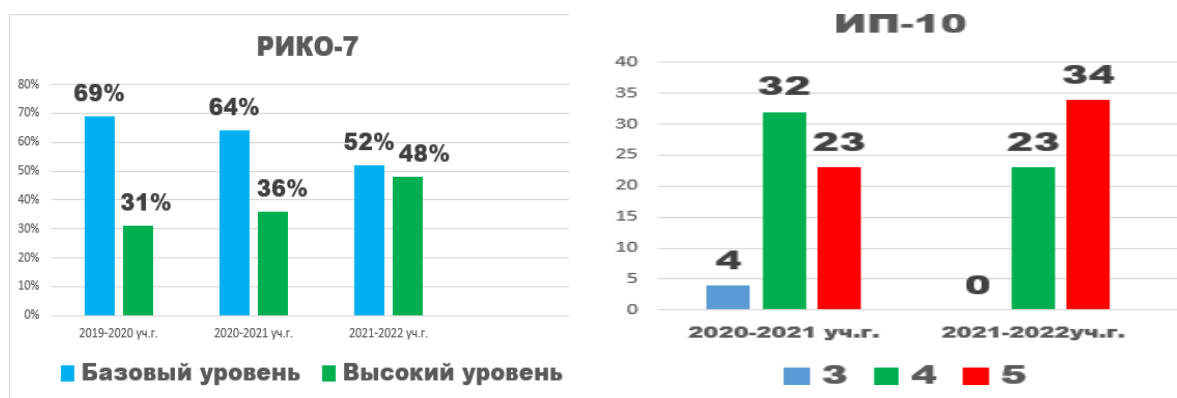


Рис.4. Результаты РИКО-7 и ИП-10.

Необходимо отметить, что в центре всей перечисленной работы ШИБЦ стоит педагог-библиотекарь – Подольская Инна Александровна. Ни одно мероприятие, перечисленное выше, не прошло без участия библиотекаря. Педагог-библиотекарь является наставником как для педагогов, помогая организовать свою работу таким образом, чтобы был получен максимально

эффективный результат, так и наставником для обучающихся в проектной и научно-исследовательской деятельности. Опыт работы ШИБЦ и педагога-библиотекаря в частности, находит свое отражение в публично-публикационной деятельности, а результаты работы педагога-библиотекаря за 2022 и 2023 года представлена ниже.

Итоги работы педагога-библиотекаря Подольской И.А. в рамках реализации модели наставничества за 2022-2023 г.г.

№	Содержание работы	Результаты деятельности
1.	Публичные выступления и распространение опыта работы ШИБЦ	<p>1. «Роль совместной работы школьного информационно-библиотечного центра и социально-педагогической службы в развитии детско-родительских отношений в современном образовании». Совместное выступление с социальным педагогом Фроловой Н.Н. на Всероссийской научно-практической конференции «Особенности детско-родительских отношений в современном образовании», проводимой в рамках Национального проекта «Образование» (г. Санкт-Петербург, 5.04.2022). https://sch1mgn.educhel.ru/about/biblioteka/centr/post/1627515</p> <p>2. «Сетевые образовательные события как способ формирования функциональной грамотности ресурсами школьного информационно-библиотечного центра». Выступление на секции библиотекарей общеобразовательных организаций в рамках Южно-Уральского педагогического собрания «Обновленные ФГОС общего образования - инструмент формирования единого образовательного пространства» (г. Челябинск, 7.09.2022) Программа секции https://ipk74.ru/news/itogi-sektsiy-dlya-uchiteley-predmetnikov-obnovlennye-fgos-obshchego-obrazovaniya-instrument-formirovaniya-edinogo-obrazovatel'nogo-prostranstva/?sphrase_id=169343</p> <p>3. «Формирование безопасного открытого развивающего интерактивного образовательного пространства ресурсами школьного информационно-библиотечного центра: из опыта работы МОУ «СОШ № 1» города Магнитогорска». Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Роль школьных информационно-библиотечных центров в инновационной деятельности общеобразовательных организаций» (г. Чита, 13.10.2022) Выступление и программа: https://sch1mgn.educhel.ru/about/biblioteka/centr/post/1627528</p> <p>5. «Требования к структуре и оформлению исследовательских и проектных работ обучающихся». Выступление с докладом на семинаре-практикуме «Основные этапы исследовательской работы: от выбора темы до защиты на конференции» (Магнитогорск, 18.11.2022) https://dtdm.educhel.ru/activity/centr/op</p> <p>6. Выступление 20.04.2023 на городском семинаре библиотекарей «Проектная и исследовательская деятельность в библиотеке ОУ» (план ЦПКИМР за апрель)</p> <p>7. Выступление на региональном научно-практическом семинаре «Информационно-образовательное пространство</p>

		<p>школьной библиотеки как ресурс формирования информационной безопасности школьника» (ЧИППКРО) с докладом «ШИБЦ как безопасное открытое развивающее пространство: реализация принципа безопасности». Ссылка на программу и запись https://ipk74.ru/kafio/rimts/news/nauchno-prakticheskiiy-seminar-informatsionno-obrazovatelnoe-prostranstvo-shkolnoy-biblioteki-kak-resurs-formirovaniya-informatsionnoy-bezopasnosti-shkolnika-2023-god/</p>
2.	<p>Наставничество обучающихся в мероприятиях различного характера (наставник в проектной и исследовательской деятельности обучающихся)</p>	<p>1. Участие в заочном туре Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» г. Москва – Левченко Артем победитель</p> <p>2. Левченко (10Б)– победитель (1 место) городской научно-практической конференции «Искатели, мыслители 21 века» в секции Социология</p> <p>3. Агафонов Даниил (9Е) – диплом победителя 2 степени в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «МОЙ КРАЙ» в номинации исследовательский проект.</p> <p>4. Сафина Динара (10Б) -Лауреат 1 степени во Всероссийском конкурсе исследовательских работа «Юность.Наука,Культура-Север» (конкурс легитимный по приказу Мин. Просвещения, в этом году проводился только в дистанционном формате)</p> <p>5. Левченко Артём (10Б) – Диплом 1 степени в III Всероссийском интеллектуальном рауте г. Москва (27.04.2022)</p> <p>6. Участие в международном конкурсе «Золотое руно». Трофимова М (10Б) –победитель регионального этапа</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Старт инноваций» - Мурзабаева А.С. 11Б. Победитель 2 степени (12.09.2022, г. Москва, Диплом)</p> <p>8. Международный конкурс исследовательских работа для студентов и учащихся образовательных учреждение в области философии, культурологии и социологии - Кочкина К.И. 11Б. Лауреат III степени (15.10.2022, г. Нижний Новгород, Диплом)</p> <p>9. Международный конкурс учебных проектов «ВКУПЕ» под эгидой АНЭ международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (Предмет-обществознание) 1 место Максимов Д. 11Б.</p> <p>10. Городская научно-практическая конференция «Искатели, мыслители 21 века» - Мурзабаева Арина 11Б класс – 1 место в секции психология и педагогика</p> <p>11. Международный конкурс исследовательский работ студентов и обучающихся общеобразовательных учреждений в области философии, социологии и культурологии – 3 место – Миннигулова Лиза 10Б</p> <p>12. 2 место в региональном конкурсе «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в СМИ»-2023. Номинация – видеоролик для социальной сети (Савостина А. 10Б, рук. Подольская И.А.) (Приказ Министерства науки и образования ЧО от 6.04.2023 № 02/880)</p> <p>13. 3 место Всероссийский конкурс Юность.Наука.Культура-Север (Левченко 11Б)</p>
3.	<p>Организация свободного доступа педагогических</p>	<p>Организован свободный доступ педагогов и обучающихся к компьютерному оборудованию, так как ШИБЦ имеет 10 ноутбуков с выходом в сеть Интернет, оснащенных контент-</p>

	работников к компьютерному оборудованию ИБЦ для работы с мультимедиаресурсами	фильтрами для безопасной работы в сети.
4.	Наставник-консультант	<p>Подольская И.А. является наставником-консультантом и членом экспертного жюри на муниципальных конкурсах и научно-практических конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городской марафон по социальному проектированию «Активное пространство» (26.02.2022). Приказ управления образования от 11.01.2022 № УО-04/3 • Конференция для детей с ОВЗ «Через тернии к звездам» (Приказ УО от 17.02.2022 № УО-04/166, имеется благ письмо ДТДМ) • Конкурс семейных проектов «Вместе» (март? 2022). Имеется благ письмо ДТДМ • Конференция Первые открытия (5-7 классы) – Секция История. (Приказ УО от 09.03.2022 № УО-04/229, имеется благ письмо ДТДМ) • Конференция Юный исследователь (1-4 классы) – (Приказ УО от 08.04.2022 № УО-04/391, имеется благ письмо ДТДМ) • Член жюри городского командного турнира по социальному проектированию «Интеллектуальная инициатива» (22.10.2022). Приказ управления образования от 10.10.2022 № УО-04/860 • Член жюри городского конкурса «Лучший добровольческий проект-2022» (10.12.2022). Приказ управления образования от 31.10.2022 № УО-04/956 • Член жюри городского конкурса «Наставник нашего времени» в 2023 году (Приказ Управления образования администрации города Магнитогорска от 27.01.2023 № УО-04/78) • Член жюри городского марафона по социальному проектированию «Активное пространство» (Приказ Управления образования администрации города Магнитогорска от 09.03.2023 № УО-04/245) • Член жюри городской научно-практической конференции «Юный исследователь» (Приказ Управления образования администрации города Магнитогорска от 27.04.2023 № УО-04/472) <p>Член ПТГ библиотекарей «Инновационные формы работы школьной библиотеки (ШИБЦ) для формирования читательской грамотности у обучающихся». (Приказ УО от 20.02.2023 УО-04/187)</p>
5.	Публикационная деятельность как форма распространения опыта работы	<p>1. «Проектная деятельность в начальной школе». Сборник проектных задач для начальной школы под ред. Венецкой А.Б., Подольской И.А. (сайт МАУ ДО «ДТДМ» https://dtdm.educhel.ru/activity/centr/op и страница ШИБЦ https://sch1mgn.educhel.ru/about/biblioteka/centr/post/1675487</p>

	ШИБЦ	<p>2. Борисова Н.А., Малова Ю.А., Подольская И.А. Формирование безопасного открытого развивающего интерактивного пространства ресурсами ШИБЦ: из опыта работы МОУ «СОШ №1» города Магнитогорска. // межрегиональный сборник Забайкальского края «Роль ШИБЦ в инновационной деятельности образовательных организаций» - Чита, 2022, С 5-10.</p> <p>3. Борисова Н.А., Подольская И.А. Организация проектной деятельности обучающихся ресурсами школьного информационно-библиотечного центра: из опыта работы МОУ «СОШ №1» города Магнитогорска //Миссия школьных информационно-библиотечных центров в обеспечении современного качества образования [Электронный ресурс] : сборник материалов IV межрегиональной конференции, Челябинск, 12–18 октября 2022 г. / под ред. Е. В. Качевой, В. Р. Абрамовских. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2,48 Мб). – Челябинск: ЧИППКРО, 2022. С 55-59</p> <p>4. Подольская И.А. Школьный информационно-библиотечный центр как центр сетевого взаимодействия и сетевого наставничества Вестник научных конференций. 2023. № 1-3 (89). Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 января 2023г. С 81-82</p> <p>5. Подольская И.А., Косолапова Е.А. Технология организации и проведения сетевых образовательных событий как способа формирования функциональной грамотности обучающихся// Инновационные научные исследования в современном мире / Сборник научных статей по материалам X Международной научно-практической конференции (17 марта 2023 г., г. Уфа). / В 2 ч. Ч.2 – Уфа: Изд. НИЦ Вестник науки, 2023. С 105-111. По итогам конференции статья заняла 1 место как лучшая научная работа.</p>
б.	<p>Публикационная деятельность обучающихся – научный руководитель Подольская И.А.</p>	<p>1. Левченко А. 10Б/ Подольская И.А. Идеология феминизма: основные тенденции развития // Сборник тезисов работ участников XVI Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и XII Всероссийского молодёжного форума «АПК – МОЛОДЬЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»/ Под ред. А. А. Румянцева, Е. А. Румянцевой – М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», «ЧЕСТЬ И СЛАВА», Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтранс России, Минздрав России, Минсельхоз России, Минкультуры России, РОСКОСМОС, РОСВОЕНЦЕНТР, РИА, РАО, РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2022, –С. 638)</p> <p>2. Публикации обучающихся на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка.РФ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Агуреева Е. Роль и место религии в современной России - https://www.prodlenka.org/publikacii-uchaschihsja/doklady-stati/15980-roly-i-mesto-religii-v-sovremennoy-rossii • Кочкина К. Проблема терроризма в современном мире - https://www.prodlenka.org/publikacii-uchaschihsja/issledovatel'skie-raboty/15849-problema-terrorizma-v-sovremennom-mire • Мурзабаева А. Проблема сексуального просвещения

		<p>подростков в России- https://www.prodlenka.org/publikacii-uchaschihsja/doklady-stati/15936-problema-seksualynogo-prosvescheniya-podrostkov-v-rossii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Никитина У. Бодипозитив как социальное явление - https://www.prodlenka.org/publikacii-uchaschihsja/doklady-stati/15935-bodipozitiv-kak-socialynoe-yavlenie • Шорохова П. Сленг как явление в современной лингвистике - https://www.prodlenka.org/publikacii-uchaschihsja/doklady-stati/15937-sleng-kak-yavlenie-v-sovremennoy-lingvistike • Анненков А. Технология цветных революций: угроза или польза - https://www.prodlenka.org/publikacii-uchaschihsja/doklady-stati/18181-tehnologiya-cvetnyh-revolyuciy-ugroza-ili-polyza • Бакирова И. Невербальные средства общения и их роль в учебном процессе - https://www.prodlenka.org/publikacii-uchaschihsja/doklady-stati/18180-neverbalnyye-sredstva-obscheniya-i-ih-roly-v-uchebnom-processe • Захарова А. Роль религии в современном обществе - https://www.prodlenka.org/publikacii-uchaschihsja/doklady-stati/18179-roly-religii-v-sovremennom-obshestve • Шперлинг К. Влияние СМИ на нравственный облик человека - https://www.prodlenka.org/publikacii-uchaschihsja/doklady-stati/18178-vliyanie-smi-na-nravstvennyy-oblik-cheloveka • Харлова А. Специфика южнокорейской культуры и её влияние на мировую культуру - https://www.prodlenka.org/publikacii-uchaschihsja/doklady-stati/18589-specifika-yughnokoreyskoy-kulytury-i-ee-vliyanie-na-mirovuyu-kulyturu
7.	Ведение страницы на сайте школы	<p>Систематическое наполнение страницы ШИБЦ на школьном сайте</p> <p>https://sch1mgn.educhel.ru/about/biblioteka/centr</p> <p>https://sch1mgn.educhel.ru/activity/biblioteka</p>
8.	Профессиональные достижения Подольской И.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Победитель I степени (15.10.2022, Москва, Диплом) 2. Наставник стажировки педагогических работников общеобразовательных учреждений в марте-апреле 2022 года направлению библиотечное дело. Тема: «Модель Школьного информационно-библиотечного центра» Приказ УО от 24.02.2022 №УО-04/187 3. Городской конкурс «Лучшая программа развития общеобразовательного учреждения» - 2 место 4. Региональный конкурс «Лучший информационно-библиотечный-2022» - I место в номинации «Информационно-библиотечный центр: проекты и модели» (Приказ ГБУ ДПО «ЧИППКРО» от 23.12.2022 №931) 5. Победитель (1 место) Победитель областного конкурса программно-методических материалов по реализации целевой

		<p>модели наставничества в образовательных организациях «Современная школа – современный наставник». Номинация «Сетевое наставничество» Приказ Министерства образования и науки ЧО от 13.01.2023 № 01/65</p> <p>6. Победитель 1 степени в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина 21 века» - Подольская И.А., Макаренко Ю.А., Фролова Н.Н.</p> <p>7. Победитель регионального этапа конкурса «Будущее Отечества в руках учителя». Участие как педагога-библиотекаря в номинации воспитательное образовательное событие. Приказ Министерства образования и науки челябинской области от 25.05.2023 № 01/1327</p>
--	--	---

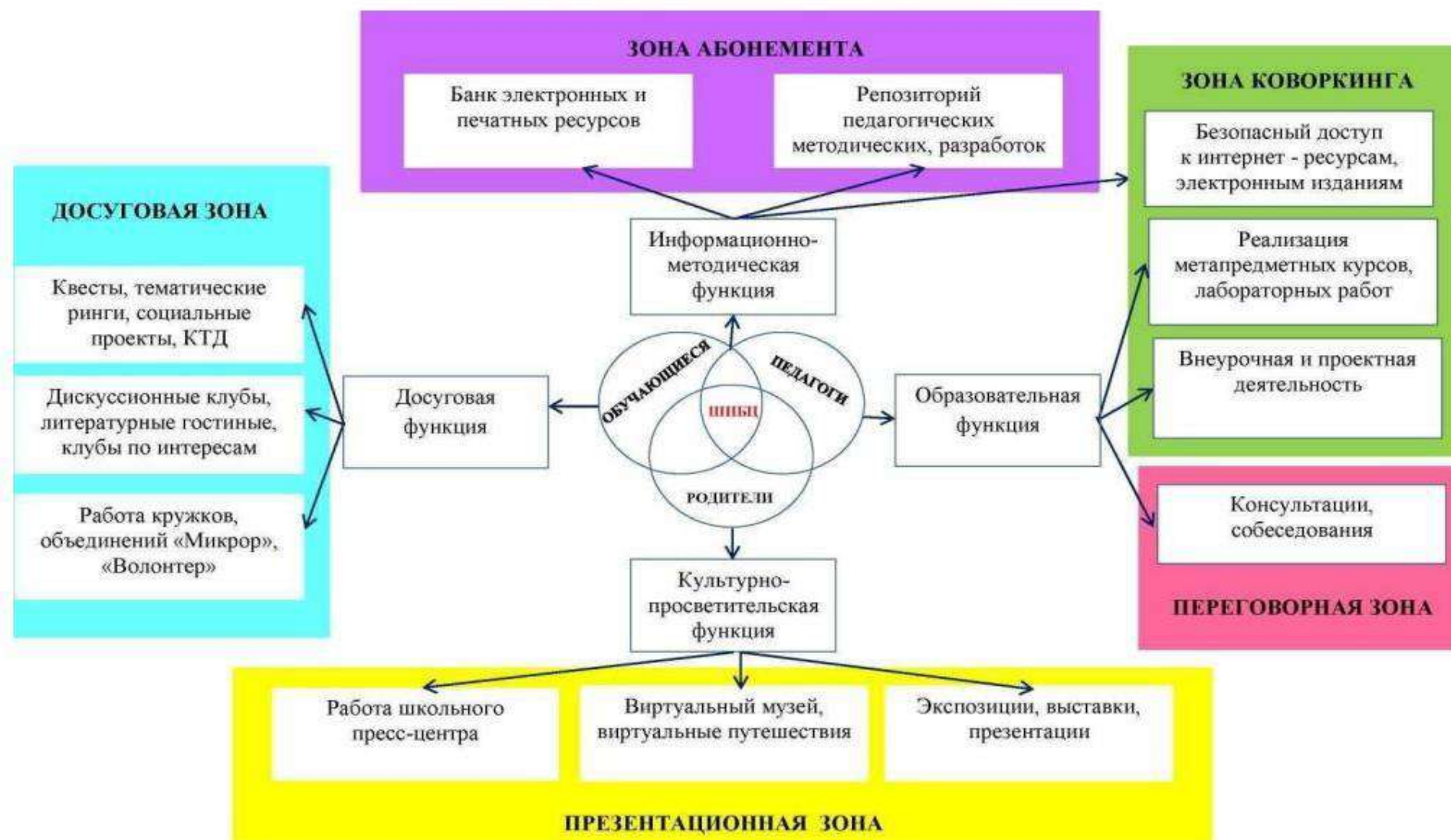
Библиографической список

1. Модель компетенций наставника проектного обучения, разработанная в рамках проекта «Академия наставников». – URL:<https://sk.ru/academy/p/resources.aspx>
2. Национальный ресурсный центр наставничества МЕНТОРИ. –URL: <https://mentori.ru/new>.
3. Развитие наставнических компетенций педагогических работников: практическое пособие / Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков. – Челябинск : ЧИППКРО, 2021.
4. Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях : методические рекомендации / сост. Ю. Г. Маковецкая, Н. В. Грачева, В. И. Серикова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2021.

Дополнительный материал:

- ШИБЦ как безопасное открытое развивающее интерактивное пространство <https://rutube.ru/video/87bec65893912abf867bd853ab890a91/>
- Цифровая среда ШИБЦ <https://drive.google.com/file/d/1W-BVmPmDfykd0ERppKab-cEP87CRFayr/view>

**Модель
школьного информационно-библиотечного центра
как безопасного открытого развивающего интерактивного пространства**



Модель наставничества МОУ «СОШ № 1» города Магнитогорска

