

Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области - 2023»

информационно-библиотечный центр



Номинация «Модератор библиотечного пространства»

«Трансформация библиотечного пространства: выигрывают учащиеся»

Автор: Панкова Елена Александровна,
педагог-библиотекарь,
МАОУ СОШ №15

Златоуст 2023 г.

Содержание

Введение.....	3
1. Отражение стратегических целей государственной политики в сфере образования.....	4
2. Современные подходы в организации библиотечного пространства.....	5
3. Дизайн выставок.....	10
4. Виртуальное библиотечное пространство.....	11
Заключение.....	12
Список литературы.....	13
Приложения.....	14

Введение

В настоящее время школьные библиотеки перестают быть структурой, только обеспечивающей обучающихся учебной литературой. Школьные библиотеки - важнейший ресурс, грамотное использование которого позволяет достичь планируемых результатов основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, и являются центральным звеном в инфраструктуре чтения. Школьные библиотеки становятся информационно - библиотечными центрами, главная цель которых создание новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, где библиотеки - это не огромный книжный склад, а пространство с большим потенциалом для всестороннего развития всех участников образовательных отношений.

Современные школьные информационно-библиотечные центры становятся более динамичными и интерактивными местами, которые содействуют активному обучению, стимулируют интерес к чтению и повышают информационную грамотность учащихся. Эти библиотеки играют важную роль в образовательном процессе и выполняют ряд задач, необходимых для достижения прогресса в современном информационном обществе.

В связи с этим, вопрос организации библиотечного пространства начинает играть важную роль в обеспечении комфорта и удобства пользователей библиотеки. А эффективная организация библиотечного пространства помогает сделать доступ к информации более удобной и рациональной.

Поэтому роль модератора библиотечного пространства очень важна, она может решать проблемы и вызовы. Вот некоторые проблемы, с которыми модераторы библиотечных пространств могут столкнуться:

- недостаточное финансирование (ограниченный бюджет, что может уменьшить доступность информационных ресурсов, обновление книжного фонда и обеспечение комфортной среды);
- технологические вызовы (техническое обновление, включая компьютеры, программное обеспечение и доступ в Интернет, могут быть жесткими, особенно в условиях ограниченных возможностей);
- недостаточное пространство для реализации зонирования;
- многозадачность (модераторам часто приходится решать множество разных задач, включая обслуживание пользователей, административные обязанности, разработку программ и обучение).

Для успешного решения этих проблем модераторам библиотечного пространства необходимо обладать хорошими навыками управления, творческого мышления и коммуникации, а также умением эффективно планировать и управлять задачами. Важно также активно взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса и постоянно совершенствовать свои навыки и знания в области библиотечной науки и информационных технологий.

Отражение стратегических целей государственной политики в сфере образования

Ключевыми задачами национального проекта «Образование» являются обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Одним из механизмов, обеспечивающих решение данных задач, является модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Переход российской школы на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обозначил новые требования к деятельности библиотеки образовательной организации. Сегодня, находясь на пути цифровизации, которой охвачен весь мир, общество постоянно трансформируется: меняется его идеология, политическая и социальная структура, уточняется система ценностей и т.д. Всё это приносит глубокие, всесторонние изменения и в деятельность школьной библиотеки.

Школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профорientационную и досуговую функции. Все функции современной школьной библиотеки перечислены в Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 №715). Базовые принципы, цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере инфраструктуры и технологий поддержки детского и юношеского чтения, наращивания ресурсов, обеспечивающих оптимальные условия реализации ФГОС общего образования на территории Челябинской области посредством сети школьных информационно-библиотечных центров представлены в Концепции функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.08.2019 г №01/2806).

В образовательной организации должна формироваться информационная образовательная среда, как сфера воспитания и образования, со специальными библиотечными и информационными средствами. Создание структурного подразделения на базе школьной библиотеки в виде информационно-библиотечного центра (ИБЦ) предполагает обеспечение координации деятельности по формированию информационной культуры учащихся, сбора, аналитико-синтетической обработки и распространения информации. Безусловно, такая цель расширяет круг задач этой структуры и требует комплексного их решения. Традиционные функции переходят на новый

уровень оперативного информационного обслуживания через доступ к информации, культурным ценностям посредством использования информационно-библиотечных ресурсов.

Актуальной становится такая организация информационно-библиотечного обслуживания участников образовательного процесса, которая расширяет образовательное, в том числе цифровое пространство и обеспечивает траекторию движения от информации к знаниям и развитию.

Такие функции выполняет ШИБЦ МАОУ СОШ № 15.

Модель информационно - библиотечного центра на основе инфраструктуры школы № 15 позволяет решить следующие проблемные вопросы:

- Как создать необходимые условия для осуществления качественного образования, ориентированного на самоопределение и комплексное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей?

- Как обеспечить равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на разных носителях – печатных, мультимедийных, цифровых?

- Как обеспечить траекторию движения от информации к знаниям и развитию путем совершенствования информационной культуры, коммуникативных и читательских компетенций всех участников образовательных отношений?

- Каким образом расширить поле взаимодействия всех участников образовательных отношений?

- Какие ресурсы необходимы для развития и дальнейшего успешного функционирования информационно-библиотечного центра?

- Какие инновационные технологии необходимо внедрить в работу информационно-библиотечного центра?

2. Современные подходы в организации библиотечного пространства

При трансформации школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр, формирующий единую образовательную среду для обеспечения современного качества образования посредством совершенствования инфраструктуры чтения, развития и коммуникаций, основными задачами стали:

- разработка пространственно-обособленных зон различных типов для создания развивающей среды ИБЦ;

- организация свободного доступа для участников образовательных отношений к информационным и электронным образовательным ресурсам, обеспечение комфортных условий для их использования;

- создание условий для использования широкого спектра средств организации творческой, интеллектуальной, игровой и читательской деятельности;

- создание условий для внедрения инновационных технологий, способствующих формированию и развитию информационной культуры,

коммуникативных и читательских компетенций и повышению качества образования.

Информационно-библиотечный центр МАОУ СОШ № 15 - это не только современный образовательный ресурс для обучающихся, педагогов и родителей, но и яркий образец современного образовательного пространства.

В проекте «Информационно-библиотечный центр - территория чтения, развития, коммуникаций» заложено и реализуется пространственное расширение с четким зонированием в зависимости от цели деятельности.



Зонирование информационно-библиотечного центра МАОУ СОШ №15

Название зоны ИБЦ	Назначение	Текущее состояние
Презентационная зона (холл 1 этажа)	зона презентации новых поступлений, конкурсов и проектов пользователей ИБЦ	<ul style="list-style-type: none"> - произведен ремонт помещения, - есть стенды, - есть электронное информационное табло для презентации мероприятий и объявлений - есть телевизор для демонстрации буктрейлеров
Зона абонемента (библиотека)	зона получения информационных ресурсов во временное пользование	<ul style="list-style-type: none"> - произведен ремонт Имеются: <ul style="list-style-type: none"> - АРМ педагога-библиотекаря (программа «Аверс») - стационарный компьютер с выходом в Интернет (5 единиц) - учебники (19390 экз.) - учебные пособия (120 экз.) - художественная литература (15485 экз.) - справочные материалы (187 экз.) - электронные книги (30 экз.) - проекционная система - каталог, картотека - стеллажи
Зона читального зала и медиатеки (библиотека)	зона для самостоятельной работы с ресурсами на носителях разного типа	
Выставочная зона (библиотека)	пространство для экспозиций: тематические выставки книг, новых поступлений	
Зона хранения фондов (библиотека)	хранение учебной, справочной, художественной, периодической литературы	
Коворкинг-зона (школьный актовый зал)	<p>зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массовые мероприятия - реализация учебно-исследовательских проектов - коллективная метапредметная деятельность - зона клубной работы - зона внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - произведен ремонт Имеются: <ul style="list-style-type: none"> - мягкие стулья - проекционная система - музыкальный центр - домашний кинотеатр - мобильный компьютер с выходом в Интернет - малые флипчарты
Релакс-зона (рекреация около библиотеки)	<ul style="list-style-type: none"> - зона отдыха и общения с возможностью подключения собственных устройств учащихся к Интернету через школьную сеть Wi- 	<ul style="list-style-type: none"> - галерея творческих работ учащихся

	Fi и комфортного размещения посетителей со своими устройствами (реализация технологии BYOD)	
Зона патриотического воспитания (школьный музей)	зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической, культурно-просветительской и профориентационной направленности	- произведен ремонт в лекционном зале музея Имеются: - столы, стулья - телевизор - стационарный компьютер с выходом в Интернет
Медиазона (2 этаж, кабинет 202)	зона доступа к цифровым информационно-образовательным ресурсам	- произведен ремонт Имеются: - столы, стулья - презентационная система - АРМ педагога - интерактивный комплекс (размер экрана по диагонали 75 дюймов) - мобильный класс (30 ноутбуков, 2 тележки для хранения ноутбуков с системой подзарядки) - роутер (Wi-Fi)
Арт-пространство (рекреация 2 этажа)	зона творчества, свободного диалога: организации фотовыставок, выставок детских рисунков, творческих работ, художественных галерей, мастер-классов	- произведен ремонт - художественное оформление стены (паутинка для организации выставки творческих работ учащихся) Имеется: - интерактивный комплекс (размер экрана по диагонали 75 дюймов)
Игровая зона (рекреация 3 этажа, начальная школа)	зона активного и интеллектуального отдыха	- произведен ремонт - художественное оформление стен - магнитно-грифельная стена Имеются: - интерактивный пол - стеллаж «Книгообмен»

Организация библиотечного пространства - это непрерывный процесс, и он должен соответствовать меняющимся потребностям пользователей и библиотеки в целом. Эффективное библиотечное пространство обеспечивает удовлетворение информационных потребностей учащихся и создание приятной атмосферы для посетителей.

Рассмотрим важные аспекты организации некоторых библиотечных пространств:

- Размещение книжных полок. Книги должны быть удобно размещены на полках с учетом ББК или выделением тематических полок. Это позволит пользователям легко находить нужные материалы. В ШИБЦ № 15 книги размещены в соответствии с возрастом учащихся. Выделена зона для начального звена, среднего и старшего школьного возраста.

- Расположение мебели. Зона читального зала должна находиться в удобном и тихом месте для чтения и изучения дополнительных материалов. Столы, кресла и рабочие места должны быть удобными и функциональными. Так, наш школьный информационно-библиотечный центр располагает удобными столами трансформерами, которые можно расположить, учитывая пожелания учащихся.

- Информационные стенды и указатели. Информационные стенды и указатели должны быть размещены по всей библиотеке, чтобы помочь пользователям ориентироваться и находить нужные ресурсы.

- Компьютеры и доступ в Интернет. В современных библиотеках обеспечение доступа к компьютерам и Интернету является важной частью организации пространства. Компьютеры и рабочие места должны быть расположены так, чтобы пользователи могли свободно ими пользоваться. В ШИБЦ есть 4 компьютерных места с доступом в Интернет, где учащиеся выполняют проекты, работают с электронными библиотеками, выполняют задания на Учи.ру.

- Уютные уголки и места для общения. Некоторые библиотеки также организуют уютные уголки и зоны для общения, где учащиеся могут обсуждать проекты, работать в группах или просто отдыхать.

- Эргономика и безопасность. Библиотечное пространство должно быть эргономичным, удобным и безопасным для пользователей. Это включает в себя правильную мебель, хорошее освещение и соблюдение всех норм безопасности.

- Дизайн и декор. Элементы дизайна и декора могут создать разнообразную атмосферу библиотеки и сделать ее более привлекательной для посетителей.

- Обратная связь с пользователями. Важно учитывать мнение пользователей при организации библиотечного пространства и вносить коррективы, чтобы поддержать их выбор и пожелания.

Все эти критерии учитываются в МАОУ СОШ № 15 при организации библиотечного пространства (Приложение 1).

3. Дизайн выставок

Дизайн выставок в ШИБЦ - это важный аспект создания образовательной среды для учащихся. Эффективный дизайн может стимулировать интерес к чтению и обучению, а также поддерживать активное участие в образовательных мероприятиях. Вот несколько шагов и идей для создания дизайнерских выставок в школьном информационно-библиотечном центре:

- Определение темы. Тема для выставки должна быть интересна и актуальна для школьников. Например, это может быть тема литературных классиков или книг по конкретной теме, связанной с учебным процессом. Например, в МАОУ СОШ № 15 большим спросом пользовалась книжная выставка «Дети – изобретатели – истин искатели» (учащиеся 3-их классов приняли участие в конкурсе на лучшее изобретение после реализации проекта «Жизнь замечательных детей»).

- Составление плана. План выставки включает список книг, иллюстраций, а также интерактивные элементы, которые можно включить. Важно учесть, что выставка должна быть информативной и образовательной.

- Выбор месторасположения. Обычно это центральное место в библиотеке, где она будет видна всем посетителям.

- Дизайн стенда. Оформление стенда в школе, на котором будет представлена информация о выставке. Можно использовать цветную палитру и оформление, соответствующее выбранной теме.

- Информационные материалы. Разработка буклета с библиографическим описанием книг. Можно добавить интересные факты, цитаты и рецензии.

- Иллюстрации и изображения. Включение иллюстраций и фотографий, или других визуальных материалов, которые связаны с темой выставки. Это может сделать книжную выставку более привлекательной и информативной.

- Интерактивные элементы. Возможность добавления интерактивных элементов, таких как игры, головоломки, викторины или QR-коды для доступа к онлайн-ресурсам. Например, выставка - квест «Таинственная книга», где ребята использовали QR-коды.

- Оценка и обратная связь. Проведение оценки эффективности книжной выставки с помощью обратной связи от посетителей, чтобы улучшить будущие выставки.

Дизайн выставок в ШИБЦ - это замечательный способ создать образовательное и вдохновляющее пространство, которое потребует развития любви к чтению и учебе у школьников.

Создание и содержание интересных и обучающих выставок в ШИБЦ - это долгосрочное и творческое мероприятие, которое может принести много пользы участвующим и обеспечить развитие читательских навыков.

Часто учащиеся и волонтеры чтения МАОУ СОШ № 15 сами участвуют в оформлении книжных выставок и дополняют их интерактивными элементами. Так, учащиеся самостоятельно оформили выставку «Космос рядом с нами» из книг в форме ракеты. Тематика книжных выставок разнообразна, это: юбилеи

писателей и книг, календарные праздники, актуальные темы. Этот опыт работы может применяться в практике и других школьных библиотек.

4. Виртуальное библиотечное пространство

Виртуальное библиотечное пространство (или виртуальная библиотека) представляет собой онлайн или цифровую среду, где пользователи могут получить доступ к различным библиотечным ресурсам и услугам через Интернет. Оно создано для более удобного и широкого доступа к информационным ресурсам, таким как книги, журналы, статьи, аудио- и видеозаписи, базы данных и многие другие материалы.

Библиотечное пространство включает в себя и виртуальное пространство библиотеки. В качестве примера можно привести тематическую страницу школьного информационно-библиотечного центра на официальном сайте МАОУ СОШ №15, освещающей новости о проводимых мероприятиях (<https://zlatschool-15.educhel.ru/activity/biblioteka>), а также группа в ВКонтакте и статьи для блога «Библиограни Златоуста»:

- Акция «Читаем о блокаде» (01.02.2023)
- Волонтеры чтения (14.03.2023)
- Крылатые друзья (10.04.2023)
- Покорители космоса (13.04.2023)
- Всероссийский урок (20.04.2023)
- Волонтеры чтения (05.05.2023)

Группа в социальных сетях, в частности ВКонтакте, позволяет доносить библиотечную информацию до учащихся, педагогов, родителей. А ещё это помощь, при составлении годового отчета о проделанной работе школьного информационно-библиотечного центра.

Заключение

Таким образом, в период с 2021 по 2023 г. расширено образовательное пространство за счет четкого зонирования ШИБЦ в зависимости от целей деятельности (функционируют все 11 зон ШИБЦ).

Выполнены ремонтные работы, заново оснащены и оборудованы зоны: презентационная зона, зона абонементов и читального зала (приобретена новая мебель, ноутбуки), выставочная зона, зона патриотического воспитания, медиазона, арт-пространство (выполнено художественное оформление арт-пространства - функционирует сменная выставка творческих работ учащихся), игровая зона (выполнено художественное оформление игровой зоны - оформлены стены рекреации, оборудована магнитно-грифельная стена для творческой деятельности, установлен стеллаж «Книгообмен»).

Разработаны и ежегодно реализуются читательские проекты для учащихся начальных классов: «Сердце, отданное детям» (1 класс), «Уральский сундучок с самоцветами» (2 класс), «Жизнь замечательных детей» (3 класс), «Мужество. Героизм. Отвага» (4 класс) (еженедельные читательские уроки, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, читательские акции).

Реализован сетевой образовательный модуль «Златоуст многоликий» (На территории горного парка им. П.П. Бажова прошло необычное образовательное событие у учащихся 4 классов. Каждый класс посетил пять станций под названиями: «Златоуст литературный», «Златоуст художественный», «Златоуст спортивный», «Златоуст исторический», «Природа нашего края». Главной целью данного мероприятия стало воспитание любви к родному краю, чувства гордости за родной город через развитие у школьников учебно-познавательных, информационных, коммуникативных и ценностно-смысловых компетенций).

Участие в муниципальных и региональных конкурсах за 2022-2023 учебный год:

- победитель в муниципальном конкурсе «Лучший информационно-библиотечный центр Челябинской области» в номинации «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»
- 2 место в региональном конкурсе «Лучший информационно-библиотечный центр Челябинской области» в номинации «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»;
- 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в средствах массовой информации»
- 2 место в региональном конкурсе «Лучшая социальная реклама о пользе чтения в средствах массовой информации»

Организовано вовлечение 100% участников образовательной деятельности в различные читательские проекты и конкурсы, викторины, акции, библиотечные мероприятия.

Трансформация библиотечного пространства в МАОУ СОШ № 15 прошла успешно и учащиеся от этого только выигрывают.

Список литературы

1. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации / Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 №1155-п // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217819/
2. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров / Приказ Министерства образования и науки РФ №715 от 15 июня 2016г. // URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71338750/>
3. Концепция функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/2806 от 08.08.2019г// URL: <https://ipk74.ru/upload/iblock/aba/aba00ef4bbd6b450387829324ee98566.pdf>
4. Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения: Сборник эффективных практик / Автор-составитель Е.Н. Воротникова; науч. ред. Е.Н. Воротникова. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019. – 78 с

Приложение 1



Медиазона



Коворкинг-зона



Арт-пространство



Выставочная зона



Игровая зона



Книгообмен



Зона читального зала



Зона абонемента



Зона читального зала и медиатеки



Зона патриотического воспитания



Выставочная зона

Приложение 2

Календарь читательских событий

I четверть



МАОУ СОШ № 15
Месячник школьных библиотек
План мероприятий с 1 по 31 октября 2022 г.

- Выставка-просмотр «Любимые книги наших учителей»
- Выставка фотографий «Время читать!»
- Акция «Неделя возвращенной книги»
- Библиотечный квилт «Дружба в литературе»

1-11 класс

- Интерактивная викторина «Узнай. Прочти. Выиграй»
- Экскурсия «Дом, где живут книги»
- Литературный час «Певец уральской земли» к 120-летию со дня рождения Е.А. Пермяка

1-4 класс

- Мастер-класс «Необычные книжные закладки» в рамках проекта «Обмен закладками 2022»
- Минуты радостного чтения «Вместе с книжкой мы растем» к Всероссийскому дню чтения

1-7 класс



II четверть



МАОУ СОШ № 15
План мероприятий
с 7 ноября по 28 декабря 2022 г.

- Патриотический час «Герои, которых нужно знать в лицо»
- Выставка-диалог «Златоуст в лицах»
- Книжная выставка «Гордость и Слава России»
- Тематическая полка «Писатели-юбиляры»

1 - 11 класс

- Библиотечный урок «Журнальный калейдоскоп»
- Урок - практикум «В поисках информации»
- Выставка рисунков «Обложки детских книг»
- Игра – бродилка «По литературным тропам»

1 - 4 класс

- Библиотечный урок «Энциклопедии и словари»
- Интерактивная выставка «В мире профессий»
- Практическое занятие «Информационные ресурсы общества и информационная культура»

5 - 9 класс



III четверть



МАОУ СОШ № 15
План мероприятий
с 12 января по 25 марта 2023 г.

- Квест в библиотеке «Таинственная книга»
- Акция «Доброе слово СПАСИБО»
- Викторина «Профессии на все времена»
- Выставка-квест «Дети-изобретатели – истинные искатели»

1 - 11 класс

- Библиотечный урок «Твои первые энциклопедии»
- Конкурс рисунков «Пословица недаром молвится»
- Умники и умницы «Добро пожаловать в мир Пришвина»
- Игра-путешествие «Любимые герои книг»

1 - 4 класс

- Информационный час «В осажденном Ленинграде»
- Интерактивная викторина «Литературный Златоуст»
- Своя игра «Страницы наследия России»
- Библиографическая игра «Справочная литература»

5 - 9 класс



IV четверть



МАОУ СОШ № 15
План мероприятий
с 3 апреля по 24 мая 2023 г.

- Неделя детской и юношеской книги
- Своя игра «Читай учителей»
- Марафон военных строк «Нам дороги эти позабыть нельзя»
- Мастер-класс «Профессия библиотекарь»
- Библиотечная акция «Говорим здоровью - да»

1 - 11 класс

- Квиз «Крылатые друзья в сказках и рассказах»
- Литературно-познавательная игра «Покорители космоса»
- Познавательная викторина «Помнит сердце, не забудет никогда»

1 - 4 класс

- Брейн-ринг «Хочу всё знать»
- Беседа «А.Н. Островский – хозяин русской сцены»
- Международной акции «Читаем детям о войне»
- Интеллектуальная игра «Наука и техника»

5 - 9 класс



Волонтеры чтения



Литературная мастерская «Книжный час» (2 раза в неделю для неорганизованной группы читателей, с привлечением волонтеров чтения)
Викторина «Крылатые друзья в сказках и рассказах», где волонтеры чтения выступили организаторами