Программа утверждена решением

ученого совета 11/8 от 25.12.2019

Приказ № 30 от 22.01.2020

**Перечень тем итоговых аттестационных работ слушателей курсов профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Воспитание детей раннего возраста»**

1. Социально-эмоциональное развитие детей раннего возраста.
2. Требования к организации предметно-развивающей среды в группах детей раннего возраста.
3. Воспитание культуры поведения детей раннего возраста.
4. Дидактические игры и упражнения в формировании познавательной активности детей раннего возраста.
5. Развитие активной речи детей раннего возраста на занятиях с игрушками.
6. Развитие фонематической стороны речи детей раннего возраста.
7. Игры и упражнения в педагогической работе по речевому развитию детей раннего возраста.
8. Произведения устного народного творчества в педагогической работе по речевому развитию детей раннего возраста.
9. Педагогическая работа по развитию импрессивной речи в группах раннего возраста.
10. Условия повышения эффективности педагогической работы по развитию экспрессивной речи детей раннего возраста.
11. Оптимизация двигательной активности детей раннего возраста.
12. Имитационно-подражательные движения в формировании двигательных навыков у детей 2-3 лет.
13. Закаливающие процедуры как условие укрепления здоровья детей раннего возраста.
14. Формирование графических навыков у детей раннего возраста.
15. Обучение лепке детей в группах раннего возраста.
16. Развитие конструктивных умений у детей раннего возраста.
17. Современные требования к организации жизни детей в первой группе раннего возраста.
18. Современные требования к организации жизни детей во второй группе раннего возраста.
19. Система закаливания в дошкольной образовательной организации как фактор укрепления здоровья детей раннего возраста.
20. Ознакомление детей раннего возраста с народной игрушкой.
21. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.
22. Социальная защита детей в условиях дошкольной образовательной организации.
23. Взаимодействие с семьей в процессе адаптации ребенка раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.
24. Ознакомление детей раннего возраста с книжной графикой.
25. Особенности психофизиологического развития детей раннего возраста.
26. Педагогическая коррекция как условие своевременного развития детей раннего возраста.
27. Особенности формирования личности ребенка в раннем возрасте.
28. Формирование речи у детей раннего возраста.
29. Использование игровых приемов в обучении детей раннего возраста.
30. Развитие предметной деятельности у детей раннего возраста.
31. Целевые ориентиры развития детей раннего возраста как основа построения основной образовательной программы дошкольного образования.