

Перечень модульных курсов, планируемых для реализации в 2019 году

№ п/п	Наименование модульного курса	Наименование программы, в рамках которой реализуется модульный курс	Количество часов	Мин	Макс	Ф.И.О. автора курса, ученая степень, ученое звание, почетное звание	Ф.И.О. тьюторов курса, ученая степень, ученое звание, почетное звание и др.	Готовность учебных материалов в электронном виде (%) для	
				Кол-во слушателей для участия в одном модульном курсе	очной формы			дистанционной формы	
Кафедра воспитания и дополнительного образования									
1	Разработка дополнительных общеразвивающих программ на основе регионального репозитория модельных дополнительных общеобразовательных программ	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Современный образовательный менеджмент. Управление образовательными учреждениями дополнительного образования детей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС.	8/16/24	28/100		Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; Шушарина Г.С., почетный работник общего образования РФ	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ, Шушарина Г.С., почетный работник общего образования РФ, Ребикова Ю.В., Журба Н.Н., к.п.н., Щербаков А.В. к.п.н., доцент; тьюторы ГБУ ДПО ЧИППКРО	100%	100%
2	Индивидуальный образовательный маршрут в дополнительном образовании детей	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Современный образовательный менеджмент. Управление образовательными учреждениями дополнительного образования детей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.	8/16/24	28/100		Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; Щербаков А.В. к.п.н., доцент	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; Щербаков А.В. к.п.н., доцент; тьюторы ГБУ ДПО ЧИППКРО	100%	100%
3	Конкурс профессионального мастерства как средство повышения квалификации педагогов образовательных организаций	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Современный образовательный менеджмент. Управление образовательными учреждениями допол-	8/16/24	28/100		Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; Журба Н.Н., к.п.н., к.п.н.,	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; Щербаков А.В. к.п.н., доцент; Задорин К.С.,	100%	–

		нительного образования детей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС.				к.п.н.; Николаев И.Г., к.п.н., доцент, Шилков Д.А., к.п.н.; Шушарина Г.С., почетный работник общего образования РФ, Ребикова Ю.В., Журба Н.Н., к.п.н., к.п.н.; тьюторы ГБУ ДПО ЧИППКРО		
4	Проектная культура педагога и профессиональных команд, участвующих в конкурсах в сфере дополнительного образования	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Современный образовательный менеджмент. Управление образовательными учреждениями дополнительного образования детей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС.	8/16/24	28/100	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; Шушарина Г.С., почетный работник общего образования РФ	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ, Шушарина Г.С., почетный работник общего образования РФ, Ребикова Ю.В., Журба Н.Н., к.п.н., к.п.н., Щербаков А.В. к.п.н., доцент; тьюторы ГБУ ДПО ЧИППКРО	100%	–
5	Активные методы и формы воспитания обучающихся	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Современный образовательный менеджмент. Управление образовательными учреждениями дополнительного образования детей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения	8/16/24	28/100	Задорин К.С., к.п.н.; Шилков Д.А., к.п.н.; Журба Н.Н., к.п.н., к.п.н.,	Задорин К.С., к.п.н.; Шилков Д.А., к.п.н.; Журба Н.Н., к.п.н., к.п.н.; тьюторы ГБУ ДПО ЧИППКРО	100%	–

		ФГОС.						
6	Педагогика и методика дополнительного образования взрослых	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Управление образовательными учреждениями дополнительного образования детей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС.	8/16	28/100	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ	Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ; тьюторы ГБУ ДПО ЧИП-ПКРО	100%	–
7	Деятельность педагога дополнительного образования с детьми с особыми образовательными потребностями	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Современный образовательный менеджмент. Управление образовательными учреждениями дополнительного образования детей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.	8/16/24	28/100	Задорин К.С., к.п.н.; Журба Н.Н. к.п.н.; Ребикова Ю.В.,	Задорин К.С., к.п.н.; Ребикова Ю.В., Журба Н.Н., к.п.н., к.п.н., тьюторы ГБУ ДПО ЧИППКРО	100%	100%
8	Развитие профессионального мастерства педагога дополнительного образования <i>(с указанием направленности: художественной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной)</i>	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Современный образовательный менеджмент. Управление образовательными учреждениями дополнительного образования детей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.	8/16	28/60	Шушарина Г.С., почетный работник общего образования РФ; Щербаков А.В. к.п.н., доцент Задорин К.С., к.п.н.; доцент; тьюторы ГБУ ДПО ЧИППКРО	Шушарина Г.С., почетный работник общего образования РФ; Щербаков А.В. к.п.н., доцент; Задорин К.С., к.п.н.; Журба Н.Н., к.п.н., к.п.н.; тьюторы ГБУ ДПО ЧИППКРО	100%	–
9	Технология самопрезентации педагога в профессиональном сообществе	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Современный образовательный менеджмент. Управление образовательными учреждениями дополнительного образования детей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.	8/16/24	28/150	Журба Н.Н., к.п.н., к.п.н., старший преподаватель ГБУ ДПО ЧИППКРО	Журба Н.Н., к.п.н., к.п.н., старший преподаватель ГБУ ДПО ЧИППКРО	100%	100%

		<p>менный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы. Профессиональная деятельность социального педагога в условиях введения профессионального стандарта. Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС. Содержание и технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. Управление образовательным учреждением дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях.</p>			РО	ПКРО		
10	<p>Воспитательный потенциал настольных национальных игр в практике организации детского и семейного досуга</p>	<p>Современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы. Профессиональная деятельность социального педагога в условиях введения профессионального стандарта. Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС. Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования.</p>	8/16	28/100	<p>Ридель Е.Н., тьютор ГБУ ДПО ЧИППКРО, призер и победитель конкурсов профессионального мастерства регионального и Всероссийского уровней, педагог-организатор МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»</p>	<p>Ридель Е.Н., тьютор ГБУ ДПО ЧИППКРО, призер и победитель конкурсов профессионального мастерства регионального и Всероссийского уровней, педагог-организатор МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»; тьюторы ГБУ ДПО ЧИППКРО</p>	100%	–
11	<p>Проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС</p>	<p>Современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы. Профессиональная деятельность социально-</p>	8/16	25/100	<p>Щербаков А.В. к.п.н., доцент ГБУ ДПО ЧИППКРО</p>	<p>Щербаков А.В. к.п.н., доцент ГБУ ДПО ЧИППКРО; Петрова</p>	100%	–

		го педагога в условиях введения профессионального стандарта. Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС. Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования.				О.В., директор МАОУ СОШ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №104 г. Челябинска"		
12	Формирование установок толерантного сознания обучающихся. Профилактика экстремизма в молодежной среде.	Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС. Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Современный образовательный менеджмент: организация воспитательной работы. Управление образовательным учреждением дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях	8/16	25/100	Ребикова Ю.В., старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО	Семиздралова О.А., тьютор ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., педагог-психолог ГБОУ «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей»	100%	–
13	Правовые и социально-педагогические основы организации военно-патриотического воспитания детей и молодежи в системе общего и дополнительного образования	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования. Управление образовательными учреждениями дополнительного образования детей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС.	8/16	28/100	Гурский В.В., к.ф.н., педагог дополнительного образования МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»; Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ	Гурский В.В., к.ф.н., педагог дополнительного образования МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»; Кисляков А.В., к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ	100%	-
Кафедра естественно-математических дисциплин								

14	Экологическая основа формирования и интеграции знаний в национально-региональном аспекте содержания образования	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» «Теория и методика преподавания учебного предмета «Химия» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	8/16/24	28	Уткина Т.В., к.п.н, доцент Хафизова Н.Ю., Коликова Е.Г., Шайкина В.Н., Пяткова О.Б., Бегашева И.С., Шталева Н.Р., к.п.н, доцент	Чуриков Владимир Викторович, <i>преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 112 г. Челябинска</i> , высшая категория	100%	50%
15	Наставничество в сфере поддержки и сопровождения одаренных детей (по предметам естественно-математической, технологической направленности, физической культуры и ОБЖ)	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения ФГОС общего образования» «Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	8/16/24	28	Уткина Т.В., к.п.н, доцент Хафизова Н.Ю., Коликова Е.Г., Шайкина В.Н., Пяткова О.Б., Бегашева И.С., Шталева Н.Р., к.п.н, доцент	Бухарин В.А., учитель физ.культуры МБОУ СОШ №89, высшая категория Чуриков Владимир Викторович, <i>преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 112 г. Челябинска</i> , высшая категория	100%	50%
16	Экспериментальная и инновационная деятельность учителя-предметника: как организовать и реализовать (по предметам естественно-математической, технологической направленности, физической культуры и ОБЖ)	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» «Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	8/16/24	28	Уткина Т.В., к.п.н, доцент Коликова Е.Г., Шайкина В.Н., Шталева Н.Р., к.п.н, доцент	Бухарин В.А., учитель физ.культуры МБОУ СОШ №89, высшая категория Чуриков Владимир Викторович, <i>преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 112 г. Челябинска</i> , высшая категория	100%	–
17	Проектные технологии как	государственных образовательных стандартов общего образования»	8/16/24	28	Уткина Т.В., к.п.н,	Бухарин В.А.,	100%	50%

	инструмент развития индивидуально-творческих способностей обучающихся (по предметам естественно-математической, технологической направленности, физической культуры и ОБЖ)	ных стандартов общего образования» «Теория и методика преподавания учебного предмета «ОБЖ» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» «Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»			доцент Коликова Е.Г., Пяткова О.Б., Шталева Н.Р., к.п.н, доцент	учитель физ.культуры МБОУ СОШ №89, высшая категория Чуриков Владимир Викторович, <i>преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 112 г. Челябинска</i> , высшая категория		
18	Применение технологий инклюзивного образования для создания безбарьерного обучения детей с ОВЗ	ных стандартов общего образования»	8/16/24	28	Уткина Т.В., к.п.н, доцент Хафизова Н.Ю., Коликова Е.Г.	Бухарин В.А., учитель физ.культуры МБОУ СОШ №89, высшая категория Чуриков Владимир Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 112 г. Челябинска, высшая категория	100%	100%
19	Межпредметный проект как средство развития профессиональных компетенций школьной команды педагогов		8/16/24	28	Уткина Т.В., к.п.н, доцент Хафизова Н.Ю., Шталева Н.Р., к.п.н, доцент		100%	–
20	Информационно-методическая работа учителя-предметника по подготовке учащихся к ГИА (по предметам естественно-математических дисциплин)	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	8/16/24	28	Уткина Т.В., к.п.н, доцент Хафизова Н.Ю., Шайкина В.Н., Пяткова О.Б., Бегашева И.С.		100%	50%

		<p>ния»</p> <p>«Теория и методика преподавания учебного предмета «Химия» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»</p> <p>«Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях введения ФГОС общего образования»</p> <p>«Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»</p> <p>«Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»</p> <p>«Теория и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»</p>						
21	Учет физиологических особенностей школьников при подготовке к сдаче ГТО	«Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях введения федеральных государственных образователь-	8/16/24	28	Уткина Т.В., к.п.н, доцент Васильева Н.И.	Бухарин В.А., учитель физ.культуры МБОУ СОШ	100%	–

		ных стандартов общего образования»				№89, высшая категория		
22	Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с предметными концепциями	Все программы, реализуемые кафедрой естественно-математических дисциплин, кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин, кафедрой языкового и литературного образования	8/16	15/35	Кузнецов В.М., канд. ист. наук, зав. кафедрой ОиХЭД, преподаватели кафедры; Соловьева Т.В., канд. филол. наук, зав. кафедрой ЯиЛО, преподаватели кафедры; Уткина Т.В., канд. пед. наук, зав. кафедрой ЕМД, преподаватели кафедры	–	100%	75%

Кафедра начального образования

23	Содержательные и методические особенности учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС начального общего образования	16	25	Скрипова Н.Е., к.п.н, доцент	–	100%	100%
24	Профилактика агрессивного поведения у младших школьников	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС начального общего образования	8	25	Скрипова Н.Е., к.п.н, доцент; Айчувакова Е.Р., ст.преподаватель; Девятова И.Е., к.п.н., доцент	-	100%	100%
25	Разработка оценочных материалов и критериев для диагностики уровня индивидуальных достижений младших школьников	Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС начального общего образования	8	25	Скрипова Н.Е., к.п.н, доцент; Горовая О.А., ст. преподаватель	–	100%	100%
26	Технология проектирования учебной деятельности на основе межпредметной ин-	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС начального общего образования	8	25	Скрипова Н.Е., к.п.н, доцент; Девятова И. Е., к.п.н, доцент	–	100%	100%

	теграции							
27	Технологии формирования успешного чтения в начальной школе	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС начального общего образования	8	25	Скрипова Н. Е., к.п.н., доцент	–	100%	100%
28	Ресурсы и потенциалы современного урока в начальной школе	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС начального общего образования	8	25	Скрипова Н. Е., к.п.н., доцент	–	100%	100%
29	Особенности работы учителя начальных классов с трудными детьми	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС начального общего образования	8	25	Скрипова Н.Е., к.п.н, доцент; Девятова И.Е., к.п.н., доцент	–	100%	100 %
Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин								
30	Технологии формирования универсальных учебных действий (смысловое чтение, построение моделей, анализ статистических данных) на уроках (по предметам)	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Кузнецов В.М., канд. ист. наук, доцент, зав. каф. ОиХЭД, федеральный тьютор Захарова Е.Ю., ст. преподаватель каф. ОиХЭД, Почетный раб. общ. обр. РФ Кузнецова Е.В., ст. преподаватель каф. ОиХЭД, федеральный тьютор Никитин Д.И., ст. преподаватель каф. ОиХЭД Ражев А.В., доцент ЧелГУ, канд. ист. наук Ситдииков В.В., ст. преподаватель каф. ОиХЭД	100%	100%	
31	Глобальные проблемы человечества и методика изучения курса «Россия в мире»	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Ражев А.В., доцент ЧелГУ, канд. ист. наук Никитин Д.И., ст. преподаватель каф. ОиХЭД Петрушин С.Н., зам. директора СОШ № 59 г. Челябинска, федеральный тьютор Дегтярев П.Я., доцент ЧелГУ, канд. геогр. наук Егорова А.А., доцент ЧелГУ, канд. экон. наук Ситдииков В.В., ст. преподаватель каф. ОиХЭД	100%	100%	

32	Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников (ОРКиСЭ / ОДНКНР)	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Кузнецов В.М., канд. ист. наук, доцент, зав.каф. ОиХЭД, федеральный тьютор Шевченко Л.П., тьютор каф. ОиХЭД, федеральный тьютор Владова С.Б., тьютор каф. ОиХЭД, федеральный тьютор	100%	100%
33	Методика использования электронной формы учебника (по предмету)	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/24	Не менее 15	Кузнецов В.М., канд. ист. наук, доцент, зав. каф. ОиХЭД, федеральный тьютор Никитин Д.И., ст. преподаватель каф. ОиХЭД	100%	100%
34	Организация исследовательской и проектной деятельности школьников	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Захарова Е.Ю., ст. преподаватель каф. ОиХЭД, Почетный раб. общ. обр. РФ Новиков И.А., доцент ЮУрГГПУ, канд. ист. наук Ражев А.В., доцент ЧелГУ, канд. ист. наук Салмина М.С., учитель истории СОШ № 59 г. Челябинска, лауреат гранта Президента РФ, федеральный тьютор Ситдииков В.В., ст. преподаватель каф. ОиХЭД	100%	100%
35	Гражданско-правовое воспитание и формирование антикоррупционного мировоззрения школьников	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Кузнецов В.М., канд. ист. наук, доцент, зав. каф. ОиХЭД Кузнецова Е.В., ст. преподаватель каф. ОиХЭД, федеральный тьютор Батурина И.П., зам. директора Гимназии № 48 г. Челябинска, лауреат гранта Президента РФ Борисова О.А., зам. директора СОШ № 112 г. Челябинска, лауреат гранта Президента РФ Якуба Е.П., учитель обществознания Лицея № 11 г. Челябинска, лауреат гранта Президента РФ	100%	100%
36	Теория и методика обучения школьников основам финансовой грамотности	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/16	Не менее 15	Никитин Д.И., ст. преподаватель каф. ОиХЭД, федеральный тьютор Шарифьянов А.Ф., преподаватель каф. ОиХЭД Дегтярев П.Я., доцент ЧелГУ, канд. геогр. наук	100%	100%

					Егорова А.А., доцент ЧелГУ, канд. экон. наук			
37	История Холокоста в контексте геноцидов XX века и воспитание толерантности школьников (история, литература, обществознание, искусство)	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/36	Не менее 15	Кузнецов В.М., канд. ист. наук, доцент, зав. каф. ОиХЭД, федеральный тьютор Ражев А.В., доцент ЧелГУ, канд. ист. наук, федеральный тьютор Шевченко Л.П., тьютор каф. ОиХЭД, федеральный тьютор Баева Т.В., методист по истории ЦПКиМР г.Магнитогорска, федеральный тьютор	100%	100%	
38	Система оценки качества подготовки учащихся (по предметам) (НИКО, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВСОКО)	Все программы, реализуемые кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин	8/36	Не менее 15	Кузнецов В.М., канд. ист. наук, доцент, зав. каф. ОиХЭД, председатель РПК ЕГЭ по истории, эксперт НИКО Ражев А.В., доцент ЧелГУ, канд. ист. наук, зам. председателя РПК ЕГЭ по истории Кузнецова Е.В., ст. преподаватель каф. ОиХЭД, федеральный тьютор, председатель РПК ЕГЭ и ОГЭ по географии, эксперт НИКО Никитин Д.И., ст. преподаватель каф. ОиХЭД, председатель РПК ОГЭ по обществознанию, эксперт НИКО Шарифьянов А.Ф., преподаватель каф. ОиХЭД	100%	100%	
39	Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с предметными концепциями	Все программы, реализуемые кафедрой естественно-математических дисциплин, кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин, кафедрой языкового и литературного образования	8/16	15/35	Кузнецов В.М., канд. ист. наук, зав. кафедрой ОиХЭД, преподаватели кафедры; Соловьева Т.В., канд. филол. наук, зав. кафедрой ЯиЛЮ, преподаватели кафедры; Уткина Т.В., канд. пед. наук, зав. кафедрой ЕМД, преподаватели кафедры	–	100%	
Кафедра педагогики и психологии								
40	Педагогическая система ориентации школьников на инженерные и высокотехно-	Современные образовательные технологии Педагогическая деятельность в	16	35/15	Ильясов Д.Ф., д.п.н., проф., Селиванова Е.А.,	Каримова Н.Г., Ведерникова Л.С.	100 %	100 %

	логичные рабочие профессии	условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования			к.п.н., Ильясова О.А., к.п.н.			
41	Технология проектирования экскурсионно-познавательных маршрутов для школьников	Современные образовательные технологии Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	16	35/15	Ильясов Д.Ф., д.п.н., проф., Севрюкова А.А., к.п.н.	Костенко О.А. Костина Н.П.	100 %	100 %
42	Педагогический потенциал математики и предметов естественнонаучного цикла в формировании у школьников научно обоснованных представлений о сущности социальных и производственных процессов	Современные образовательные технологии Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	16	35/15	Ильясов Д.Ф., д.п.н., проф., Кудинов В.В., к.п.н.	Стоянкина Н.Н.	100 %	100 %
43	Педагогическая система ознакомления школьников с профессиями и области космической деятельности и освоения космоса	Современные образовательные технологии Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	16	35/15	Ильясов Д.Ф., д.п.н., проф., Кудинов В.В., к.п.н. Яковлева Е.В.	Крушина М.Ю., Пашкова Е.С.	100 %	100 %
44	Методология и методика педагогического исследования	Современные образовательные технологии Методология и методика педагогического исследования	16	35/15	Ильясов Д.Ф., д.п.н., проф., Яковлева Е.В.	Кобелева Л.Ю.	100 %	100 %
45	Проектирование научной статьи	Методология и методика педагогического исследования	8	35/15	Ильясов Д.Ф., д.п.н., проф.	–	100 %	100 %
Кафедра развития дошкольного образования								
46	Проектирование адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ	24	25	Яковлева Глина Владимировна, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ	Мирошниченко Оксана Николаевна, Почетный работник общего образования РФ	100%	100%
47	Организация оценки лич-	Теория и методика обучения и	24	25	Лаврова Галина	–	100%	100%

	ностного развития ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	воспитания детей с ОВЗ			Николаевна, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ			
48	Ребенок в мире профессий	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	24	25	Кузнецова Галина Николаевна, к.п.н.	–	100%	100%
49	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в ДОО	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	24	25	Обухова Светлана Николаевна, к.п.н., Кузнецова Г.Н. к.п.н.	–	100%	100%
50	Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	24	25	Яковлева Глина Владимировна, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ, Колесова Наталья Александровна, преподаватель	Мирошниченко Оксана Николаевна, Почетный работник общего образования РФ	100%	100%
51	Социально-личностное развитие детей с ОВЗ	Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ	24	25	Лаврова Галина Николаевна, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ, Колесова Наталья Александровна, преподаватель	–	100%	100%
52	Особенности организации сюжетно-ролевой игры с детьми с ОВЗ	Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ	24	25	Лаврова Галина Николаевна, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ	–	100%	100%
53	Взаимодействие специалистов ДОУ в коррекционно-образовательном процессе	Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ	24	25	Лаврова Галина Николаевна, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ	Мирошниченко Оксана Николаевна, Почетный работник общего образования РФ	100%	100%

54	Особенности обучения детей с ОВЗ изобразительной деятельности	Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ	24	25	Лаврова Галина Николаевна, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ, Обухова С.Н. к.п.н.	Мирошниченко Оксана Николаевна, Почетный работник общего образования РФ	100%	100%
55	Современные технологии взаимодействия с семьями воспитанников	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	24	25	Кузнецова Галина Николаевна, к.п.н.	–	100%	100%
56	Особенности организации коррекционно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ	Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ	24	25	Лаврова Галина Николаевна, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ	Мирошниченко Оксана Николаевна, Почетный работник общего образования РФ	100%	100%
57	Технологии создания здоровьесберегающих проектов	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	24	25	Пелихова А.В. к.п.н.	–	100%	100%

Кафедра специального (коррекционного) образования

Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС

58	Управление инклюзивным образованием в условиях реализации ФГОС	Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	24	15/30	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент, Коптелов А.В., к.п.н., доцент	Баранова Ю.Ю., Ильина А.В., к.п.н., Чернова И.М., Титеева И.Л.	100%	–
59	Содержательные и процессуальные характеристики организации образовательного процесса по адаптированным образовательным программам	Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	24	15/30	Шумилова Е.А., д.п.н., профессор, Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент	Чернова И.М., Титеева И.Л.	100%	100%
60	Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ФГОС	Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	24	15/30	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент,	Чернова И.М., Шевченко Е.И., Титеева И.Л.	100%	100%
61	Проектирование образовательного процесса	Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными	24	15/30	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент	Чернова И.М., Шевченко Е.И.,	100%	100%

	в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ми возможностями здоровья				Титеева И.Л.		
<i>Использование новых образовательных технологий и методов обучения, воспитания детей с особыми образовательными потребностям</i>								
62	Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-развивающей деятельности педагогических работников	Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	24	15/30	Колбин Р.В., к.п.н., доцент	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент	100%	–
63	Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	24	15/30	Исрафилова Л.М.	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент Меркулова М.М.	100%	100%
64	Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи	Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	24	15/30	Исрафилова Л.М.	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент Меркулова М.М.	100%	100%
<i>Оказание эффективной помощи в раскрытии воспитательных возможностей семьи, находящейся в особой жизненной ситуации</i>								
65	Коррекционно-диагностическое сопровождение и поддержка детей с задержкой психического развития	Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями	24	15/30	Кийкова Н.Ю., к.п.н., доцент, Конева О.Б., к.пс.н., доцент	Шевчук Л.Е., к.п.н., Васильева Т.И.	100%	–
Кафедра управления, экономики и права								
66	Изменения российского законодательства в сфере образования	Управление общеобразовательной организацией в современных социально-экономических условиях Инновационные методы управления образовательными организациями	16	25/50	Ларюшкин С.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права		100%	–
67	Оценка эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации	Управление общеобразовательной организацией в современных социально-экономических условиях	8/16	25/50	Коптелов А.В., зав. кафедрой управления, экономики и права, к.п.н., доцент Обоскалов А.Г., проректор, доцент кафедры управления, экономики и права,		100%	–

		Инновационные методы управления образовательными организациями			к.п.н., доцент Ильина А.В., доцент кафедры управления, экономики и права, к.п.н., доцент			
68	Конкурсы профессионального мастерства как развивающаяся практика повышения квалификации	Управление общеобразовательной организацией в современных социально-экономических условиях Инновационные методы управления образовательными организациями	16/24/ 36/ 48	25/50	Машуков А.В. ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	Машуков А.В. ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права Коптелов А.В., зав. кафедрой управления, экономики и права, к.п.н., доцент Обоскалов А.Г., проректор, доцент кафедры управления, экономики и права, к.п.н., доцент Ильина А.В., доцент кафедры управления, экономики и права, к.п.н., доцент	100%	–
69	Организация деятельности педагогических работников в условиях введения профессиональных стандартов	Управление общеобразовательной организацией в современных социально-экономических условиях Инновационные методы управления образовательными организациями	8/16	25/50	Абрамовских Т.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	–	100%	–
70	Организация мониторинга качества преподавания и школьной среды в рамках внутренней системы оценки качества образования	Управление общеобразовательной организацией в современных социально-экономических условиях Инновационные методы управления образовательными организациями	8/16	25/100	Солодкова М.И., первый проректор, Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права, к.п.н., доцент Ильина А.В., доцент кафедры управления, экономики и права, к.п.н., доцент Ларюшкин С.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права,		100%	–

					Машуков А.В., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права		
71	Особенности разработки и принятия локальных актов в образовательной организации	Управление общеобразовательной организацией в современных социально-экономических условиях Инновационные методы управления образовательными организациями	8/16	25/50	Солодкова М.И., первый проректор, Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права, к.п.н., доцент Ларюшкин С.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	100%	–
72	Развитие психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогов в контексте национальной системы учительского роста	Управление общеобразовательной организацией в современных социально-экономических условиях Инновационные методы управления образовательными организациями	8/16	25/100	Милехин А.В., кандидат психологических наук, проректор по внеучебной и социальной работе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», лауреат премий Правительства РФ и города Москвы в области образования Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права, к.п.н., доцент Ильина А.В., доцент кафедры управления, экономики и права, к.п.н., доцент Машуков А.В., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	100%	–
73	Управление развитием профессиональной компетентности педагогов на основе использования ресурсов федерального портала «Российская электронная школа»	Управление общеобразовательной организацией в современных социально-экономических условиях Инновационные методы управления образовательными организациями	8/16	25/50	Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права, к.п.н., доцент Ильина А.В., доцент кафедры управления, экономики и права, к.п.н., доцент Машуков А.В., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	100%	100%
74	Технологии проектного управления развитием в практике деятельности образовательной организации	Управление общеобразовательной организацией в современных социально-экономических условиях Инновационные методы управления образовательными организациями	8	50/100	Тенютина Е.Д., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – руководитель службы научного сопровождения ГБОУ Тенютина Е.Д., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – руководитель службы научного сопровождения ГБОУ	100%	–

					«Академическая гимназия № 56» г. Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права, к.п.н., доцент Ильина А.В., к.п.н., доцент кафедры управления, экономики и права, Машуков А.В., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права Обоскалов А.Г., к.п.н., доцент кафедры управления, экономики и права	«Академическая гимназия № 56» г. Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ		
75	Экспертно-проектное управление стратегическим развитием образовательных организаций в условиях реализации приоритетов образовательной политики Российской Федерации	Управление общеобразовательной организацией в современных социально-экономических условиях Инновационные методы управления образовательными организациями	8	25/100	Ясвин В. А., доктор психологических наук, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, профессор Института педагогики и психологии образования Московского	Ясвин В. А., доктор психологических наук, лауреат Премии Правительства РФ в области образования, профессор Института педагогики и психологии образования Московского	100%	—

					городского педагогического университета Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права, Ильина А.В., доцент кафедры управления, экономики и права, к.п.н., доцент Машуков А.В., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	городского педагогического университета		
Кафедра языкового и литературного образования								
76	Комплексный анализ текста как способ достижения предметных, метапредметных и личностных результатов (очные; очно-заочные с применением ДОТ и электронного обучения)	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи	8/36	5/28	Гулевая О.Н. Почетная грамота МОиН РФ Грант Президента РФ Боровкова Е.Г. Почетная грамота МОиН Челябинской области	–	–	100%
77	Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в сфере оценивания учебных достижений обучающихся (очные; в форме стажировки)	Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС	8/16	15/28	Соловьева Т.В., кандидат филологических наук, Почетный работник общего образования Гулевая О.Н. Почетная грамота МОиН РФ Грант Президента РФ Боровкова Е.Г.	Орешкина А.Е., зам. директора МАОУ «СОШ №148»	100%	–

					Почетная грамота МОиН Челябинской области			
78	Современное учебное занятие по русскому языку/литературе (очные; в форме стажировки)	Современные образовательные технологии в школьном филологическом образовании	8/16	28/28	Соловьева Т.В., кандидат филологических наук, Почетный работник общего образования	Орешкина А.Е., зам. директора МАОУ «СОШ №148»	100%	–
79	Технологии подготовки школьников к ЕГЭ по литературе (очные)	Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС	8/16	28/28	Гулеватая О.Н. Почетная грамота МОиН РФ Грант Президента РФ	Хвесьюк Т.В., Грант Президента РФ Куныгина О.В., преподаватель Центра довузовской подготовки ФГБОУ ВПО ЮУрГГПУ	100%	–
80	Технологии подготовки школьников к ОГЭ по литературе (очные)	Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС	8/16	28/28	Гулеватая О.Н. Почетная грамота МОиН РФ Грант Президента РФ	Хвесьюк Т.В., Грант Президента РФ Куныгина О.В., преподаватель Центра довузовской подготовки ФГБОУ ВПО ЮУрГГПУ	100%	–
81	Проектирование образовательного процесса с учетом НРЭО (языковое и литературное образование) (очные; в форме стажировки)	Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения федерального государственного стандарта	8/16	28/28	Соловьева Т.В., кандидат филологических наук, Почетный работник общего образования Боровкова Е.Г. Почетная грамота МОиН Челябинской области	–	100%	–
82	Стратегии работы с текстом: формирование читательской грамотности школьников	Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях	8/16	28/28	Боровкова Е.Г. Почетная грамота МОиН Челябин-	–	100%	–

	(очные; в форме стажировки)	введения ФГОС			ской области			
83	Формирование читательской грамотности школьников средствами учебных предметов (обучение команд образовательных организаций)	Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС	8/16/3 6	28	Боровкова Е.Г. Почетная грамота МОиН Челябинской области	–	100%	–
84	Развитие речевой культуры педагогических работников (обучение команд образовательных организаций)	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи	8/16/3 6	28	Гулеватая О.Н. Почетная грамота МОиН РФ Грант Президента РФ	–	100%	–
85	Современный литературный процесс в школьном обучении (очные)	Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС	8/16	28	Боровкова Е.Г. Почетная грамота МОиН Челябинской области Карташева И.Ю., зам.директора по НМР MAOY «СОШ № 13 г. Челябинска»	Карташева И.Ю., зам.директора по НМР MAOY «СОШ № 13 г. Челябинска»	100%	100%
86	Совершенствование видов речевой деятельности при подготовке к ГИА (ОГЭ по русскому языку)	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи	8/16	28	Соловьева Т.В., кандидат филологических наук, Почетный работник общего образования Гулеватая О.Н. Почетная грамота МОиН РФ Грант Президента РФ Боровкова Е.Г. Почетная грамота МОиН Челябинской области	–	100%	100%
87	Дидактические и методические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (рус-	Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС	8/16	28	Соловьева Т.В., кандидат филологических наук, Почетный работ-	–	100%	–

	ский язык, литература)				ник общего образования Гулевая О.Н. Почетная грамота МОиН РФ Грант Президента РФ Боровкова Е.Г. Почетная грамота МОиН Челябинской области			
88	Специфика профессиональной компетентности современного учителя иностранных языков (очные)	Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения федерального государственного стандарта	8/16	28	Тетина С. В., ст. преподаватель кафедры ЯиЛО. Грант Президента РФ Жидкова И.Е., ст. преподаватель кафедры ЯиЛО	Лескина С.В., профессор кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации Челябинского филиала ФГБОУ ВО РФНХиГС, доктор филол. наук	100%	–
89	Особенности преподавания второго иностранного языка (английский, немецкий, французский, испанский, китайский язык) (очные)	Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения федерального государственного стандарта	8/16	28	Тетина С. В., ст. преподаватель кафедры ЯиЛО. Грант Президента РФ Жидкова И.Е., ст. преподаватель кафедры ЯиЛО	Жаркова У.А., зав. кафедрой романо-германских языков и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО ЧелГУ, к.фил.н. Рытвинская О.А., зам. директора МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»	100%	–
90	Современный урок иностранного языка: традиции и инновации (очные)	Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения федерального государственного стандарта	8/16	28	Тетина С. В., ст. преподаватель кафедры ЯиЛО. Грант Президента РФ Жидкова И.Е., ст.	Рытвинская О.А., зам. директора МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»	100%	–

					преподаватель кафедры ЯиЛО.			
91	Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности в обучении иностранным языкам (подготовка к ГИА (в форме ОГЭ, ЕГЭ), ВПР, НИКО) (очные)	Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения федерального государственного стандарта	8/16	28	Тетина С. В., ст. преподаватель кафедры ЯиЛО. Грант Президента РФ Жидкова И.Е., ст. преподаватель кафедры ЯиЛО	Рытвинская О.А., зам. директора МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»	100%	–
92	Индивидуализация учебного процесса как условие развития одаренных детей при обучении иностранному языку» (научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности работников образования с детьми с особыми образовательными потребностями (одарённые дети) (очные)	Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения федерального государственного стандарта	8/16	28	Тетина С. В., ст. преподаватель кафедры ЯиЛО. Грант Президента РФ Жидкова И.Е., ст. преподаватель кафедры ЯиЛО	Лескина С.В., профессор кафедры лингвистики и профессиональной коммуникации Челябинского филиала ФГБОУ ВО РФНХиГС, доктор филол. наук	100%	–
93	Образовательная среда как средство повышения качества обучения иностранным языкам (очные)	Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях введения федерального государственного стандарта	8/16	28	Тетина С. В., ст. преподаватель кафедры ЯиЛО. Грант Президента РФ Жидкова И.Е., ст. преподаватель кафедры ЯиЛО	Рытвинская О.А., зам. директора МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»	100%	–
94	Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с предметными концепциями	Все программы, реализуемые кафедрой естественно-математических дисциплин, кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин, кафедрой языкового и литературного образования	8/16	15/35	Кузнецов В.М., канд. ист. наук, зав. кафедрой ОиХЭД, преподаватели кафедры; Соловьева Т.В., канд. филол. наук, зав. кафедрой ЯиЛО, преподаватели кафедры;	–	100%	75%

					Уткина Т.В., канд. пед. наук, зав. кафедрой ЕМД, преподаватели кафедры			
95	Подготовка школьников к олимпиадам по русскому языку и по литературе	Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС	8/16	28/50	Соловьева Т.В., заведующий кафедрой языкового и литературного образования, кандидат филол. наук	–	100%	–
96	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык»	Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС	8/16	28/50	Соловьева Т.В., заведующий кафедрой языкового и литературного образования, кандидат филол. наук	Добротина Ирина Нургаиновна, канд. филол. наук	85%	–
Учебно-методический центр проектирования инноваций								
97	Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода	Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	8/16	25/30	Машуков А. В., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	–	100%	–
98	Технология разработки оценочных материалов для промежуточной аттестации и текущего контроля учащихся (с использованием информационных ресурсов – модельные региональные программы)	Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	8/16/ 24	25/30	Чипышева Л. Н., к.п.н., почетный работник общего образования РФ	–	100%	–
99	Проектирование учебных занятий с использованием возможностей федеральной образовательной платформы «Российская электронная школа» и информационно-методических ресурсов «Модельные региональные	Все программы, реализуемые в ГБУ ДПО ЧИППКРО	8/16	10/30	Чипышева Людмила Николаевна, к.п.н., доцент Чивилев Александр Андреевич, кандидат культурологии	–	100%	Не предусмотрена

	программы»							
Кафедра воспитания и дополнительного образования совместно с Региональным ресурсным центром методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы								
100	Разработка сетевых дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов учреждений образования и культуры	Управление развитием сети дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне	8	25/150	Солодкова М.И., первый проректор	–	100%	–
101	Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	8	25/100	Ребикова Ю.В., заведующий РЦ ДПО Лямцева Е.В., зав. Лабораторией при РЦ ДПО	–	100%	–
102	Индивидуализация процесса дополнительного образования	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	8	25/100	Кисляков А.В., зав. Кафедрой В и ДО Щербаков А.В., доцент кафедры ВиДО, к.п.н.	–	100%	–
103	Развитие сети образовательных организаций, реализующих программы детского технического творчества	Управление развитием сети дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне	8	25/100	Ребикова Ю.В., заведующий РЦ ДПО Лямцева Е.В., зав. Лабораторией при РЦ ДПО	–	100%	–
104	Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей	Управление развитием сети дополнительных общеобразовательных программ на муниципальном уровне	8	25/100	Кисляков А.В., зав. Кафедрой В и ДО Щербаков А.В., доцент кафедры ВиДО, к.п.н.	–	100%	–
105	Технологии вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ детей и молодёжи	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	8	25/100	Кисляков А.В., зав. Кафедрой В и ДО Щербаков А.В., доцент кафедры ВиДО, к.п.н.	–	100%	–
106	Разработка дополнительных общеобразовательных про-	Содержание и технологии дополнительного образования де-	8	25/100	Ребикова Ю.В., заведующий РЦ	–	100%	–

	грамм в соответствии с новыми нормативными требованиями	тей в условиях реализации современной модели образования			ДПО Кинева Е.Л., зав. Лабораторией при РЦ ДПО.			
107	Проектирование дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся на ступени дошкольного образования	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	8	25/100	Яковлева Г. В., зав. кафедрой РДО, к.п.н., доцент Кисляков А.В., зав. Кафедрой ВиДО	–	100%	–
Учебно-методический центр информационно-коммуникационных технологий								
108	Использование образовательных решений ЛЕГО в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС дошкольного образования	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	16/8	10/28	Тележинская Елена Леонидовна Дударева Ольга Борисовна	–	100%	не предусмотрена
109	Образовательная робототехника. Использование ЛЕГО-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования	Развитие профессиональной ИКТ-компетентности педагога	16/8	10/28	Тележинская Елена Леонидовна Дударева Ольга Борисовна	–	100%	не предусмотрена
Центр учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями								
110	Публикация как ведущая форма представления эффективного опыта педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; Технологии педагогического сопровождения развития одаренности обучающихся	16/24	15/50	Ильина А.В., заведующий Центра, к.п.н., доцент; Маковецкая Ю.Г., заведующий Лаборатории Центра, к.ист.н., доцент	Ильина А.В., заведующий Центра, к.п.н., доцент; Маковецкая Ю.Г., заведующий Лаборатории Центра, к.ист.н., доцент; Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.п.н.	100%	–
111	Профессиональное самоопределение учащихся в условиях введения и реализации ФГОС общего образования	Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ Профессиональная деятельность педагога-психолога в условиях деятельности профессионального стандарта "Педагог-психолог"	8/16/2 4	15/50	Маковецкая Ю.Г., заведующий лабораторией Центра, к.ист.н.	Маковецкая Ю.Г., заведующий лабораторией Центра, к.ист.н., доцент	100%	–
112	Коучинг профессионального развития педагогов в условиях профессиональных		8/16/2 4	15/30	Ильина А.В., заведующий Центра, к.п.н., Маковецкая	Ильина А.В., заведующий Центра, к.п.н., до-	100%	–

	конкурсов	(психолог в сфере образования)" Организационно-управленческое и психологическое сопровождение введения ФГОС ОО Профессиональная ориентация учащихся в условиях введения и реализации ФГОС общего образования			Ю.Г., заведующий Лаборатории Центра, к.ист.н.; Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.пс.н.; Менщикова И.А., в.н.с. Центра, к.пс.н.	цент; Маковецкая Ю.Г., заведующий Лаборатории Центра, к.ист.н., доцент; Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.пс.н.; Погорелов Д.Н., м.н.с, ассистент		
113	Психолого-методическое сопровождение принятия решений в условиях взаимодействия педагога-психолога и школьного методического объединения		8/16/2 4	15/50	Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.пс.н.; Менщикова И.А., ст.н.с. Центра, к.пс.н.	Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.пс.н.;	100%	–
114	Организационно-педагогическое сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в условиях преемственности ФГОС общего образования		8/16/2 4	15/50	Ильина А.В., заведующий Центра, к.п.н., доцент; Маковецкая Ю.Г., заведующий Лаборатории Центра, к.ист.н. доцент; Абдульманов П.Ш., учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №1 г. Карабаша	Маковецкая Ю.Г., заведующий Лаборатории Центра, к.ист.н., доцент; Петухов С.Ю., учитель химии МБОУ "СОШ № 54 г. Челябинска", Петухова Г.В., учитель биологии-географии МБОУ "СОШ № 54 г. Челябинска", Абдульманов П.Ш., учитель истории и обществознания МКОУ СОШ №1 г. Карабаша	100%	–
115	Развитие рефлексивной культуры педагогов в условиях действия профессиональных стандартов		8/16/2 4	15/50	Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.пс.н.; Менщикова И.А., ст.н.с. Центра, к.пс.н.	Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.пс.н.	100%	–

116	Современные нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога-психолога в условиях введения профессионального стандарта «Педагог-психолог»		8/16/2 4	15/50	Ильина А.В., ведущий Центра, к.п.н., доцент; Маковецкая Ю.Г., ведущий Лаборатории Центра, к.ист.н., доцент; Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.п.с.н.; Менщикова И.А., ст.н.с. Центра, к.п.с.н.	Ильина А.В., ведущий Центра, к.п.н., доцент; Маковецкая Ю.Г., ведущий Лаборатории Центра, к.ист.н., доцент; Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.п.с.н.	100%	–
117	Методы и приемы социально-психологической помощи обучающимся, находящимся в кризисных ситуациях.		8/16/2 4	15/50	Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.п.с.н.; Погорелов Д.Н., ассистент, мл.н.с. Центра	Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.п.с.н.; Погорелов Д.Н., ассистент, мл.н.с. Центра	100%	–
118	Технологии развития одаренности обучающихся в условиях профильных классов.		8/16/2 4	15/50	Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.п.с.н.; Маковецкая Ю.Г., ведущий Лаборатории Центра, к.ист.н., доцент,	Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.п.с.н.;	100%	–
119	Приемы и методы психологического сопровождения обучающихся с различными формами девиантного поведения.		8/16/2 4	15/50	Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.п.с.н.; Погорелов Д.Н., ассистент, мл.н.с. Центра	Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.п.с.н.; Погорелов Д.Н., ассистент, мл.н.с. Центра	100%	–
120	Основы обеспечения кибербезопасности обучающихся в школе		8/16/2 4	15/50	Погорелов Д.Н., ассистент, мл.н.с. Центра; Маковецкая Ю.Г., ведущий Лаборатории Центра, к.ист.н., доцент,	Погорелов Д.Н., ассистент, мл.н.с. Центра	100%	–
121	Арттерапевтические методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями		8/16/2 4	15/50	Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.п.с.н.; Менщикова И.А., ст.н.с.	Маркина Н.В., в.н.с. Центра, к.п.с.н.; Лебедева Н.Н.	100%	–

					Центра, к.п.н.			
Лаборатория по научно-исследовательской и методической работе								
122	Педагогические технологии формирования основ антиэкстремистского мировоззрения обучающихся основного общего и среднего общего образования.	Технология концептуализации инновационных практик обновления содержания общего образования	8	12/26	Донской Алексей Геннадьевич, заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе, канд. филос. наук.	Борченко Ирина Дмитриевна, заведующий УМЦ профессиональной переподготовки, кандидат культурологических наук. Ларюшкин С.А., старший преподаватель КУЭиП	60%	–
123	Формирование и развитие медиабезопасной среды образовательной организации: технологии работы педагога	Технология концептуализации инновационных практик обновления содержания общего образования	8	12/26	Донской Алексей Геннадьевич, заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе, канд. филос. наук.	Абрамовских Татьяна Александровна, старший преподаватель КУЭиП., Борченко Ирина Дмитриевна, заведующий УМЦ профессиональной переподготовки, кандидат культурологических наук	60%	–
124	Педагогические технологии формирования кибербезопасного поведения обучающихся в социальных сетях.	Технология концептуализации инновационных практик обновления содержания общего образования	8	12/26	Донской Алексей Геннадьевич, заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе, канд. филос. наук.	Абрамовских Татьяна Александровна, старший преподаватель КУЭиП., Апухтина Анна Владимировна, учитель информатики высшей категории МАОУ «Гимназия № 93» г. Челябинска	60%	–
Региональный информационно-методический центр								
125	Модернизация школьной	Развитие школьных информа-	16	15/30	Качева Елена	–	100%	50%

	библиотеки в условиях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров	ционно-библиотечных центров как условие обеспечения современного качества образования			Валерьевна, заведующий РИМЦ, к.п.н.			
126	Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных информационно-библиотечных центров	Развитие школьных информационно-библиотечных центров как условие обеспечения современного качества образования	8	15/30	Качева Елена Валерьевна, заведующий РИМЦ, к.п.н.	–	100%	–
127	Продвижение чтения в телекоммуникационной среде ресурсами школьного информационно-библиотечного центра	Развитие школьных информационно-библиотечных центров как условие обеспечения современного качества образования	24	15/30	Качева Елена Валерьевна, заведующий РИМЦ, к.п.н.	–	100%	50%