

## РЕГЛАМЕНТ

### **развертывания сетевых научно-прикладных проектов по актуальным вопросам развития дошкольного, общего и дополнительного образования с использованием интернет-ресурсов (на портале центра ИТ) при сетевом взаимодействии кафедр и учебно-методических центров**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Регламент развертывания сетевых научно-прикладных проектов по актуальным вопросам развития дошкольного, общего и дополнительного образования с использованием интернет-ресурсов (на портале центра ИТ) при сетевом взаимодействии кафедр и учебно-методических центров (далее – Регламент) разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава ГБУ ДПО ЧИППКРО (далее – институт) и иных локальных нормативных актов, регламентирующих осуществление научно-прикладных проектов, в том числе сетевых.

1.2. Регламент разработан в целях:

- создания сетевого сообщества по решению задач научно-методического сопровождения введения ФГОС общего образования и введения профессиональных стандартов;
- повышения эффективности работы структурных подразделений ГБУ ДПО ЧИППКРО, реализующих научно-прикладные проекты с образовательными организациями.

1.3. Настоящий регламент распространяет свое действие на сеть научно-прикладных проектов<sup>1</sup> – специально организованное виртуальное пространство совместной деятельности образовательных организаций по разработке и продвижению инновационных образовательных продуктов.

#### **2. Сетевые научно-прикладные проекты**

**2.1. Целью** развертывания сети НПП является взаимовыгодное объединение научно-методических ресурсов образовательных организаций с использованием телекоммуникационной сети интернет, обеспечивающее разработку и продвижение продуктов совместной инновационной деятельности, проведение профессионально-общественной экспертизы данных продуктов, а также возможность непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций.

**2.2. Задачами** сети НПП являются:

- 1) повышение эффективности реализуемых НПП за счет аккумулирования научно-методических ресурсов образовательных организаций и оперативности обмена информацией с использованием телекоммуникационной сети интернет;
- 2) разработка и продвижение продуктов совместной инновационной деятельности образовательных организаций на региональном, федеральном и международном уровнях;
- 3) обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций – участников сети НПП;
- 4) профессионально-общественная поддержка и экспертиза педагогических инициатив;
- 5) повышение имиджа образовательных организаций – участников сети НПП;
- 6) расширение сети НПП за счет привлечения новых участников.

**2.3. К принципам** функционирования сети НПП относятся:

---

<sup>1</sup> Здесь и далее при обозначении понятия «научно-прикладной проект» используется аббревиатура НПП.

- 1) принцип соблюдения законодательства, этических норм и правил взаимодействия в сети;
- 2) принцип легитимности, установленных в сети норм;
- 3) принцип добровольности;
- 4) принцип ориентации на сотрудничество;
- 5) принцип соблюдения информационной безопасности;
- 6) принцип позитивной конкуренции;
- 7) принцип взаимоподдержки (передача опыта и консультирование, обмен издаваемыми методическими материалами, результатами инновационной деятельности).

### **3. Управление сетью НПП**

3.1. Научно-методическое и организационное обеспечение функционирования сети НПП обеспечивает государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – Институт).

3.2. Формирование сети НПП осуществляется на основе договоров, заключаемых с образовательными организациями, в соответствии с установленным в институте порядком.

3.2.С целью управления сетью НПП и соблюдением принципов ее функционирования создается Сетевой совет (далее – Совет), который является координатором сети НПП.

3.4. В состав Совета входят не менее 13 человек, среди которых:

- представители Института – должностные лица, определенные приказом ректора;
- руководители образовательных организаций – участников сети НПП, которые инициативно или по предложениям членов сети НПП изъявляют желание работать в Совете.

3.5. Совет возглавляет Председатель, который избирается сроком на два года. Председатель может быть досрочно отозван на основании решения Совета, принятого не менее чем двумя третями его членов.

3.6. Исключение из состава членов Совета принимается на основании решения Совета, принятого не менее чем двумя третями его членов. Решение об исключении из состава членов Совета принимается в случае, если член Совета:

- не исполняет решения Совета;
- не принимает участие в деятельности Совета и сети НПП.

3.7. Совет:

- разрабатывает и принимает документы, регламентирующие деятельность сети НПП, которые исполняются всеми участниками указанной сети;
- определяет основные направления работы сети НПП;
- планирует работу и осуществляет текущее руководство сетью НПП;
- рекомендует организации, осуществляющие образовательную деятельность, для включения в сеть НПП на основе выделенных критериев<sup>2</sup>;
- оказывает информационную поддержку участникам сети НПП;
- осуществляет при взаимодействии со структурным подразделением института мониторинг работы кластеров (при необходимости)

---

<sup>2</sup> См. раздел «Основания для принятия решений о включении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сеть НПП»

- организует мониторинг и осуществляет анализ работы участников сети НПП (в соответствии с планами НПП);
  - ведет необходимую документацию и др.
- 3.8. Совет созывается, как правило, один раз в полугодие, но не реже одного раза в год.
- 3.9. Решения, принятые Советом, обязательны для исполнения всеми участниками сети НПП.
- 3.10. В случае, если члены Совета не исполняют решения Совета свои полномочия, они исключаются из его состава.

#### **4. Члены сети НПП и реализуемые ими полномочия**

4.1. Членами сети НПП являются:

- Институт, который предоставляет информационный ресурс <sup>3</sup> для функционирования сети НПП и оказывает сетевую поддержку участникам сети НПП, в том числе знакомит их с инновационными продуктами);
- структурные подразделения <sup>4</sup> Института, реализующие совместные с образовательными организациями НПП;
- образовательные организации, реализующие НПП на основе договорных отношений с институтом;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в обсуждении инновационных образовательных продуктов; использующие материалы участников, размещенные в сети; участвующие в on-line мероприятиях (далее – кооптированные члены).

4.2. Институт и его структурные подразделения, образовательные организации, реализующие НПП на основе договорных отношений с ними, образуют сеть научно-прикладных проектов.

4.3. Участники сети НПП имеют право:

- участвовать в деятельности сети НПП, в том числе в профессионально-общественной экспертизе педагогических инициатив;
- взаимодействовать с участниками сети НПП;
- инициировать создание групп;
- участвовать в кооптации участников групп;
- разрабатывать совместно с участниками сети НПП инновационные образовательные продукты;
- инициировать проведение on-line мероприятий, в том числе форумов;
- размещать материалы, разработанные педагогическими работниками в целях их профессионально-общественной экспертизы;
- знакомится с опытом участников сети НПП.

4.4. Участники сети НПП имеют следующие преимущества:

- получают объективную оценку профессионального сообщества о результатах профессиональной деятельности своих педагогических работников;

---

<sup>3</sup> Информационный ресурс, на котором осуществляется функционирование сети НПП, должен удовлетворять следующим критериям:

- удобная регистрация пользователей;
- понятный интерфейс для размещения материалов пользователями;
- возможность свободной публикации статей, материалов НПП и записей на сайте для участников сообщества;
- возможность оставлять комментарий;
- наличие форума.

<sup>4</sup> кафедры / учебно-методические центры

- претендуют на формализацию неформального повышения профессиональной компетентности своих педагогических работников в соответствии с установленным в институте порядком;
- публикуют на безвозмездной основе в изданиях, в том числе периодических, инновационные образовательные продукты совместной с Институтом деятельности (далее – продукты). К продуктам относятся материалы нормативного, методического (научно-методического), учебного и информационно-просветительского характера<sup>5</sup>.

4.5. Образовательные организации, не являющиеся участниками сети НПП, имеют право:

- ходатайствовать об их включении в состав участников сети НПП;
- участвовать в деятельности сообщества / групп, в том числе в on-line мероприятиях, форумах;
- знакомится с опытом участников сети НПП, в том числе с материалами в целях их профессионально-общественной экспертизы;
- использовать материалы участников сети НПП с соблюдением авторских прав.

## **5. Основания для принятия решений<sup>6</sup> о включении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сеть НПП**

5.1. Отбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность, – участников сети НПП, осуществляется по следующим основаниям:

- тема НПП должна быть актуальна и привлекательна (уникальна) для областной образовательной системы;
- организация имеет опыт представления продуктов инновационной образовательной деятельности широкой общественности (участие в научных, методических, обучающих мероприятиях; практика написания статей, разработки методических продуктов и пр.);
- организация готова взаимодействовать на основе принципа легитимности, установленных в сети норм.

## **6. Формами взаимодействия участников сети НПП являются:**

- on-line и off-line мероприятия (вебинары, семинары, публичные лекции, интернет-конференции, интернет-конкурсы, форумы, дистанционные олимпиады и пр.), организуемые участниками сети НПП;
- совместная разработка и продвижение продуктов инновационной образовательной деятельности, в том числе в on-line и off-line режимах;
- экспертная деятельность в рамках инициированных участниками сети НПП on-line мероприятий.

---

<sup>5</sup> К материалам нормативного характера относятся модельные локальные нормативные акты, разрабатываемые участниками сети НПП, по актуальным аспектам модернизации системы общего образования и пр.

К материалам методического (научно-методического) характера относятся:

- учебно-методические материалы (методические рекомендации, методические пособия, конспекты уроков, авторские рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), экспертные листы и пр.);
- научно-методические материалы (статьи, научные издания и пр.).

К учебным материалам относятся (рабочие тетради для обучающихся; справочники, контрольно-измерительные материалы, электронные образовательные ресурсы и пр.

К материалам информационно-просветительского характера относятся материалы, которые разрабатываются для различных категорий участников отношений в сфере образования и представляются в виде аннотированных справочников, тематических указателей, рекламных материалов (листовок, брошюр, буклетов и пр.), пресс-релизов, аналитических материалов и пр.

<sup>6</sup> Решения о заключении договора на реализацию научно-прикладного проекта