

# Школа после уроков: целая, задачи, способы организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №104, школе ЮНЕСКО

---

**МАОУ СОШ №104 с углубленным  
изучением отдельных предметов  
г. Челябинска**

**Адрес:** ул. Братьев Кашириных, д. 103-б

Ул. Дальневосточная, д.2

**Приёмная:** 797-23-15

**Эл. почта:** [mou-104@mail.ru](mailto:mou-104@mail.ru)

**Сайт:** [mou104.chel-edu.ru](http://mou104.chel-edu.ru)

**Директор:**

**Петрова Ольга Викторовна**



# Внеурочная деятельность школьников

---

- Понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, это не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одаренными детьми.
- Это **совместная деятельность детей друг с другом, взрослых и детей, в которой единственно возможно присвоение детьми ценностей.**

# Приоритетные принципы организации внеурочной деятельности

---

- свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

# Социальный запрос родителей, учащихся

---

- **Необходимо**, чтобы ребенок получал не только информацию во время внеурочных занятий, но и навыки, необходимые для жизни, **поддержания здоровья, адаптации и социализации в обществе;**
- **Необходимо** научить ребенка умению слушать, убеждать, общаться, доказывать свою точку зрения, а значит овладеть **приемами общения, освоить культуру межличностных взаимоотношений;**
- **Необходимо** освоить элементы артистизма (как одного из способов общения);
- **Необходимо** освоить основы менеджмента;
- **Необходимо** научит работать с информацией.

## **Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №104 в 2012-2013 учебном году организована в 1-5 классах.**

---

**Главная цель - удовлетворение постоянно меняющихся образовательных потребностей детей и родителей, а также приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни и опыта переживаний, позитивного отношения к социальной реальности, базовым ценностям общества.**

## **Предполагается при организации внеурочной деятельности решение следующих задач:**

---

- изучение интересов и потребностей детей и их удовлетворение;
- определение содержания внеучебной деятельности, её форм и методов работы с учётом возраста учеников, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- создание условий для единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе внеучебной деятельности детей для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей в объединениях по интересам;
- привлечение к занятиям большего количества учащихся «группы риска»;

## Предполагается при организации внеурочной деятельности решение следующих задач:

---

- создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания
  - уважения к истории и культуре своего и других народов;
  - обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных
  - качеств, творческой и социальной активности, приобретения опыта
- социально- полезного действия

# Классный руководитель организует деятельность с классом, группой обучающихся во внеурочное время

---

- для удовлетворения потребностей школьников в **содержательном досуге** (праздники, утренники, дискотеки, балы, походы, КВНы, др.),
- их участия в работе **органов ученического самоуправления** (работа комиссий 1 – 4 класс, министерств 5 класс);
- **общественно полезной деятельности** (традиционные «Дни Земли», шефская помощь детскому саду, оформление рекреаций вместе с родителями, уход за животными и птицами вместе со взрослыми в зимних уголках школы др.);
- **познавательной деятельности** в учебных занятиях «Азбука нравственности», «Наше Отечество», ТРИЗ, «Логика».



# ЗИМНИЕ УГОЛКИ



---

**Индивидуально с целью рефлексии достижений и развития личности классный руководитель работает по составлению портфолио с каждым ребенком, его пополнению и презентации.**

# Педагоги дополнительного образования ведут кружки и секции по различным направлениям:

---

- спортивно- оздоровительному: баскетбол, волейбол, лыжи, тхэквандо, ЛФК, хореография, художественная гимнастика, бальные танцы;
- художественно – эстетическому: изобразительная деятельность, керамика, вокал, хор, индивидуальный инструмент, сольфеджио, слушание музыки;
- общеинтеллектуальное: шахматы, робототехника.

---

**Учителя – предметники ведут групповые и индивидуальные занятия по исследовательским проектам по различным направлениям и тематикам в зависимости от выбора самого ученика.**

Для каждого ребенка 1-5 класса составлен индивидуальный маршрут занятости во внеурочное время. **В день внеурочная деятельность составляет 1-3 часа, в неделю 8-12 часов.**

---

Все занятия проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил в рамках группы продленного дня с организацией 2-х,3-х разового питания и прогулки.

**Для проведения внеурочной деятельности в школе созданы все условия – спортивный зал, зал хореографии, игровые зоны, выделены кабинеты для проведения кружковой работы, зоны общественно-полезной деятельности – аквариум, живые уголки, зимние сады в каждой рекреации.**

## **Школа создаёт условия для неформального общения ребят одного класса, учебной параллели, которые имеют выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность:**

- вечера встреч с интересными людьми: поэтами, писателями родного края, ветеранами Великой Отечественной войны и труда, др.
- традиционные школьные праздники и памятные дни: День Знаний, Посвящение в первоклассники, День учителя, Осенний бал, Неделя прав человека, Проектная неделя, Конкурс чтецов, Предметные олимпиады, Дни открытых дверей, День Победы, 8 Марта, Новый год, День прощания с Азбукой и др.;
- экскурсии, походы,
- посещение театров,
- школьной библиотеки (выход библиотекаря в классы с литературными беседами, играми, КВН между классами по результатам тематического чтения, конкурсы литературных миниспектаклей, газет и др.),
- уроки-дискуссии;
- посещение музеев города, района с последующим обсуждением,
- социально-значимые дела,
- трудовые акции.

# **Большое значение имеет и привлечение к внеурочной деятельности родителей учащихся**

Оно способствует не только сближению детей между собой, но и их родителей, раскрывает порой неизвестные черты и способности ребенка, воспитывает культуру семейных взаимоотношений.

**Родители – не гости в школе, а активные участники учебно-воспитательного процесса.**

С их участием проводятся не только праздники, КВН, субботники, родительские конференции в форме «круглых столов» с привлечением учащихся, озеленение территории школы, но и поисковая краеведческая работа, ведение на добровольных началах кружков в классных коллективах.

## **Итак , основные особенности организации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №104:**

- создание широкого общекультурного и эмоционально-окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания,
- осуществление «ненавязчивого» воспитания - благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых, «незаметно» формируются нравственные, духовные, культурные ориентиры;
- воспитание культуры семьи, межличностного взаимодействия детей в социуме;
- ориентация школьников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности (музыкальной, художественной, технической, спортивной);
- компенсация отсутствия в основном образовании тех или иных учебных курсов, которые нужны школьникам для определения своего пути в образовании, формировании важных личностных качеств.



**Внеурочная деятельность  
становится той сферой, которая  
ориентирована на создание  
единого образовательного  
пространства и формирование у  
школьников целостного  
восприятия мира; на развитие  
индивидуальных интересов и  
потребностей личности.**