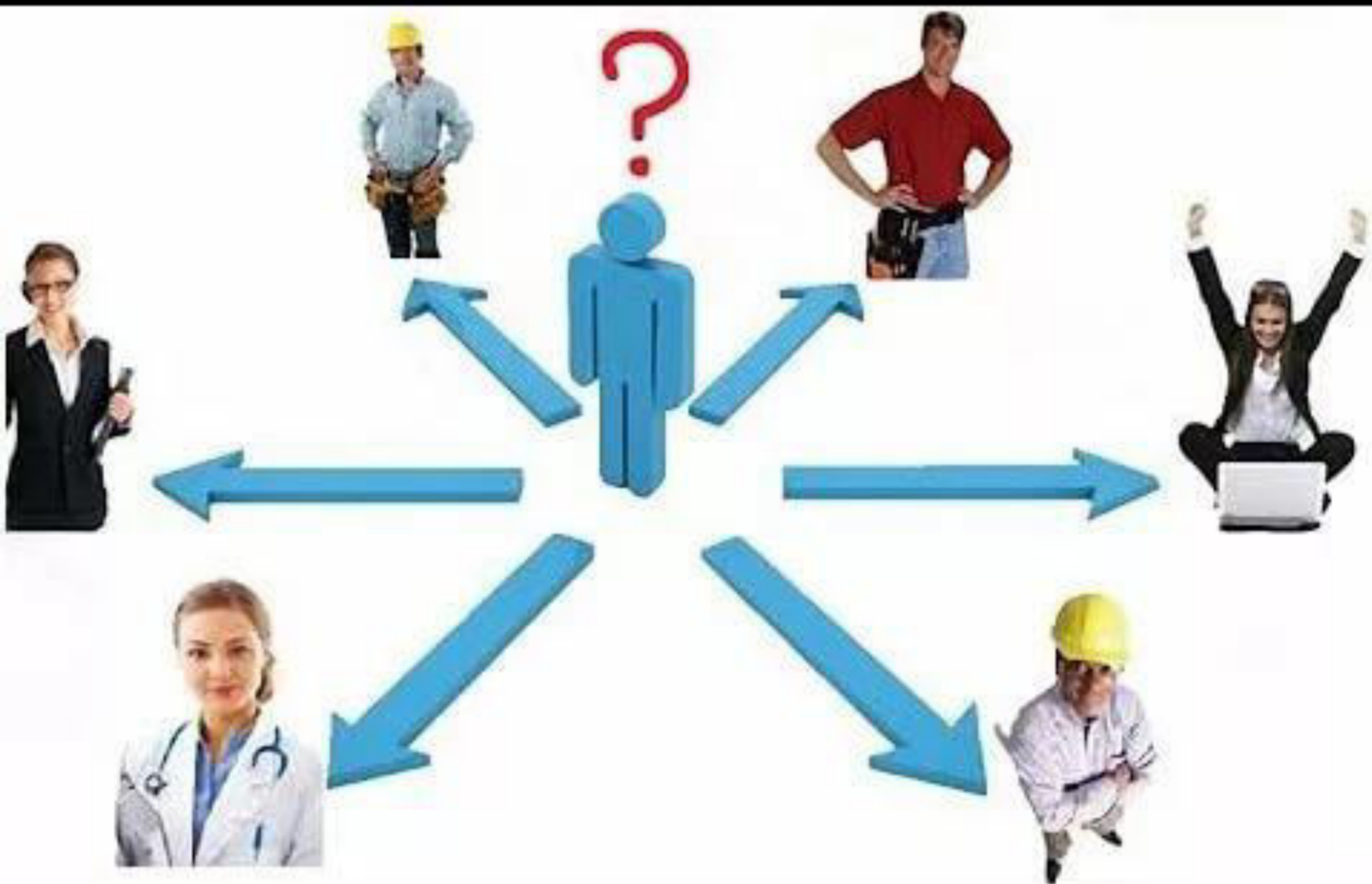


*«Методические особенности
проектирования экскурсионно –
познавательной деятельности для
обучающихся различных возрастных
категорий»*

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
РЖЕВСКАЯ ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**



Возрастными особенностями называются характерные для определенного периода жизни анатомо-физиологические и психические качества.

Возраст цепко удерживает развитие и диктует свою волю. Закономерности, действующие в этой области, жестко лимитируют возможности развития.

МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

От 7 до 10 лет у ребенка начинается новая деятельность — учебная.

Младший школьник — это ребёнок-почемучка. Любознательность его усиливается. Ребенок учится и осознает себя не столько объектом обучения, сколько субъектом познания, у него появляется стремление самому докопаться до сути явлений. Высокая познавательная потребность, любознательность, активность, заинтересованность ребёнка в окружающем мире — это бесценный дар, которым можно и нужно умело пользоваться для развития его мышления, расширения кругозора, формирования экологической и общей культуры.

МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Учитывая возрастные особенности, в младшем школьном возрасте целесообразно использовать такие виды экскурсионно – познавательной деятельности, как обзорные, тематические классные часы, иллюстрированные экскурсии, работы с текстами содержащими важную информацию по теме экскурсий (здесь можно применить такие приемы и техники, как «Кластеры», «Грозди», «Инсерт», прием «Корзина идей», RAFT – технология)

По итогам экскурсий рекомендуется младшим школьникам делать зарисовки увиденного, выставки рисунков по профессиям.

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

В подростковом возрасте происходит изменение характера познавательной деятельности. Подросток становится способным к более сложному аналитико-синтетическому восприятию предметов и явлений. У него формируется способность самостоятельно мыслить, рассуждать, сравнивать, делать относительно глубокие выводы и обобщения. Развивается способность к абстрактному мышлению. Для подросткового возраста характерно интенсивное развитие произвольной памяти, возрастание умения логически обрабатывать материал для запоминания.

ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

В подростковом возрасте рекомендуется использовать обзорные экскурсии, по итогам которых обучающиеся могут делать зарисовки, готовить информационные блоки для уроков, школьного сайта, школьного электронного музея, участвовать в конкурсах патриотической направленности, также можно применять такие специальные техники, которые еще и плодотворно влияют на развитие мышление и речи, как «Буриме», метод «Фишбоун», прием «Уголки», после получения нового материала, интеллектуальная игра «Мыслеголики», прием «Интеллектуальная карта».

СТАРШЕКЛАССНИКИ ИЛИ РАННИЙ ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ

Возраст ранней юности — 15-17 лет — не всегда признавался особым этапом развития личности.

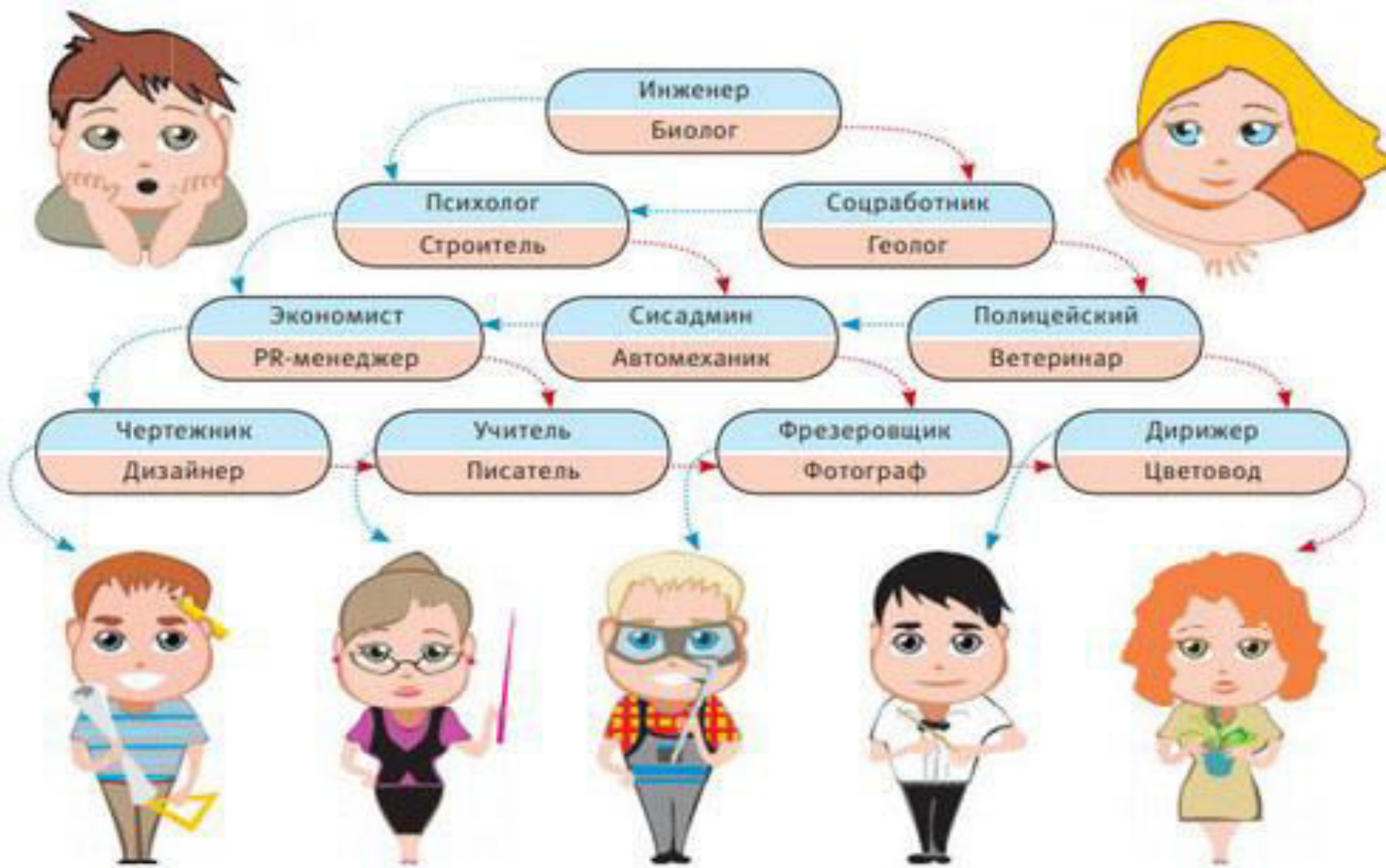
Характерная черта ранней юности — формирование жизненных планов. Жизненный план возникает, с одной стороны, в результате обобщения целей, которые ставит перед собой личность, а с другой стороны — это результат конкретизации целей и мотивов. Жизненный план в точном смысле этого слова возникает тогда, когда предметом размышлений становится не только конечный результат, но и способы его достижения.

И тут стоит отметить, профессиональные планы старшеклассников зачастую недостаточно конкретны.

СТАРШЕКЛАССНИКИ ИЛИ РАННИЙ ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ

В этом школьном возрасте рекомендуется проводить **проориентационные экскурсии на производственные объекты.**

Заканчивается экскурсия итоговой беседой. В дальнейшем возможно проведение дебатов, подготовка учащимися докладов, изготовление газет, организация выставок, написание сочинений, проведение рефлексивных мероприятий, викторины. **Заключительный этап предполагает оформление результатов в виде выставок лучших письменных работ, рисунков, оформление стендов с фотографиями, подготовку и демонстрацию компьютерных презентаций, информационных блоков, социальных проектов.**



Человек-знак

(работа с цифровыми и буквенными знаками)

Человек-человек

(общение, обслуживание людей)

Человек-техника

(работа с техническими устройствами)

Человек-образ

(творческие профессии)

Человек-природа

(работа с живой и неживой природой)





inaya-tropinka.ru



Детская книжка своими руками

Познавательные книжки, фотокнижки, развивающие мягкие книжки для детей



Региональная инновационная площадка

1 этап
2 этап
3 этап

Степартная площадка на базе центра "Будетемские услуги равного равенства и профессионального саморазвития" (СРЦ)

Стратегия развития инновационной площадки

Акция «Ирафон "Городские школы - сельской"»

Прикладные аспекты организации и осуществления проекта

Экспертно-оценочный маршрут как инструмент реализации образовательного туризма

Информационная деятельность

МБОУ "Специальная СОШ имени детского Героя Советского Союза С.В. Аурова"

Мотивирующая интерактивная среда личностного и профессионального роста участников образовательных отношений

40 «Инновационно-педагогическая деятельность»

70 «Инновационно-педагогическая деятельность»

100 «Инновационно-педагогическая деятельность»

rodnaya-tropinka.ru



Детская книжка своими руками

**Познавательные книжки,
фотокнижки,
развивающие мягкие
книжки для детей**

площадки по реализации "ТЕМП" 2015 год

Стажировочная площадка на базе школы «Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников»



Корминский, Екимовский, Увельский, Ступельский, Аргамиский и Варченский районы

Представление и обобщение опыта

Изданы сборники методических рекомендаций «Экскурсионно-познавательные маршруты как средство раннего личностного и профессионального самоопределения обучающихся»

Выпущены статьи «Повышение квалификации педагогов в форме стажировки по теме «Содержание и методы раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников»

Участие в XV Международной конференции «Модернизация профессионального образования на основе регулярного эволюционирования»

Прикладные аспекты организации и осуществления пр...

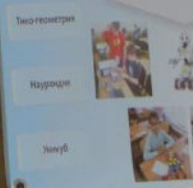


Экскурсионно-познавательные маршруты как инструмент технологий образовательного...



Экскурсии на АО "Коптегаграмо"

Внеурочная деятельность



Выставка плакатов - методик
"Профессии моего села"

Я с вами
каждый день
Путь к мечте
вместе

Знава
добрых
делов

Они кормят
Россию
2017

PROJECT
- Люди всякие
нужны,
Люди всякие
важны!
2017

*«Методические особенности
проектирования экскурсионно –
познавательной деятельности для
обучающихся различных возрастных
категорий»*

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
РЖЕВСКАЯ ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

Спасибо за внимание!