



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

05 АПР 2017 № 1202/3013

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

Руководителям муниципальных методических служб

Руководителям образовательных организаций

О результатах VI Международного интернет-конкурса «Творческий учитель – одаренный ученик»

В период с 26.12.2016 года по 31.03.2017 года ГБУ ДПО ЧИПКРО совместно с филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации «ОРЛЕУ» Института повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области Республики Казахстан при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области на портале учебно-методического центра информационно-коммуникационных технологий ГБУ ДПО ЧИПКРО (<http://ikt.ipk74.ru/forum>) был организован VI Международный интернет-конкурс «Творческий учитель – одаренный ученик» (далее – интернет-конкурс).

Итоги интернет-конкурса подведены в четырех номинациях, в которых предоставлено 134 работы из Республики Казахстан, Донецкой Народной Республики (Украина), 14 субъектов Российской Федерации, 21 муниципальных районов и городских округов Челябинской области. Оценка материалов осуществлялась по критериям, утвержденным в Положении об интернет-конкурсе. Информация о результатах интернет-конкурса прилагается.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник управления начального, основного и среднего общего образования

Е.А. Тюрина

О результатах VI Международного интернет-конкурса «Творческий учитель – одаренный ученик»

В период с 26.12.2016 года по 31.03.2017 года государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИППКРО) совместно с филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации «ОРЛЕУ» Института повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области Республики Казахстан при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области был организован VI Международный интернет-конкурс «Творческий учитель – одаренный ученик» (далее – интернет-конкурс). Интернет-конкурс был организован на площадке учебно-методического центра информационно-коммуникационных технологий ГБУ ДПО ЧИППКРО: <http://ikt.ipk74.ru/forum/forum55/>

Основной задачей интернет-конкурса являлось выявление научно-методического потенциала педагогических коллективов общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования по вопросам сопровождения и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности. Материалы на интернет-конкурс принимались по четырем номинациям:

1) методические материалы по психологическому сопровождению детей, имеющих высокий потенциал развития (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.);

2) методические материалы по развитию естественнонаучного мышления детей, имеющих высокий потенциал развития (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.);

3) методические материалы по психологическому и организационно-управленческому сопровождению педагогов, работающих с детьми, имеющими высокий потенциал развития (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.);

4) методические материалы по организации проектного обучения (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.).

Всего на интернет-конкурс представлено 134 работы, из которых: 105 материалов из субъектов Российской Федерации, в том числе Челябинской области; 28 материалов из Республики Казахстан; 1 материал из Донецкой Народной Республики.

В интернет-конкурсе приняли участие педагогические работники образовательных организаций: 1) Республики Казахстан и Донецкой Народной Республики; 2) 14 субъектов Российской Федерации: Иркутской, Кировской,

Курганской, Нижегородской, Новосибирской, Омской, Орловской, Пензенской, Ростовской и Свердловской, областей; Красноярского края; Республик: Татарстан, Хакасии, Коми; 3) 12 городских округов (Златоуст, Карабаш, Копейск, Кыштым, Магнитогорск, Миасс, Озерск, Снежинск, Трехгорный, Троицк, Южноуральск, Челябинск) и 9 муниципальных районов Челябинской области (Аргаяшский, Ашинский, Еткульский, Каслинский, Коркинский, Кусинский, Кунашакский, Сосновский и Уйский).

Среди участников интернет-конкурса специалисты: 1) дошкольных образовательных организаций, представившие 13 материалов; 2) общеобразовательных организаций – 112 материалов; 3) образовательных организаций дополнительного образования – 8 материалов; 4) профессиональных образовательных организаций – 1 материал. Информация о распределении материалов, поступивших на интернет-конкурс от территорий Челябинской области, представлена в таблице.

Таблица

Информация о материалах, поступивших на интернет-конкурс от территорий Челябинской области

Территории	Количество материалов предоставленных по номинациям ¹			
	1	2	3	4
Городские округа				
Златоуст	1	–	–	–
Карабаш		2	–	1
Копейск	1	–	–	1
Кыштым	–	1	–	8
Магнитогорск	2	2	1	8
Миасс	–	1	–	–
Озерск	–	–	–	3
Снежинск	–	–	–	1
Трехгорный	–	3	–	–
Троицк	–	–	–	2
Челябинск	3	5	–	2
Южноуральск	–	–	–	1
Муниципальные районы				
Аргаяшский	–	–	–	1
Ашинский	–	1	–	2

¹ Нумерация номинаций соответствует следующим позициям:

1) методические материалы по психологическому сопровождению детей, имеющих высокий потенциал развития (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.);

2) методические материалы по развитию естественнонаучного мышления детей, имеющих высокий потенциал развития (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.);

3) методические материалы по психологическому и организационно-управленческому сопровождению педагогов, работающих с детьми, имеющими высокий потенциал развития (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.);

4) методические материалы по организации проектного обучения (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.).

Территории	Количество материалов предоставленных по номинациям ¹			
	1	2	3	4
Еткульский	1	1	–	1
Каслинский		1	–	–
Коркинский	1	–	2	3
Кунашакский	–	1	–	–
Кусинский	–	–	–	2
Сосновский	1	1	–	–
Уйский	–	1	–	–
Итого:	10	20	3	36

В связи с тем, что в 34 материалах имелись заимствования без указания ссылок и оригинальность представленных материалов составила менее 55 %, данные материалы были отклонены экспертной группой. Таким образом, в конкурсе приняли участие 100 работ.

Оценка материалов осуществлялась по критериям, представленным в п. 3.8 Положения об интернет-конкурсе, а именно:

- оригинальность, новизна и актуальность представленных материалов;

- направленность на формирование у учащихся личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов и развитие универсальных учебных действий согласно требованиям ФГОС общего образования, направленность на соответствие работы принципам развивающего обучения

- системность и структурированность материалов (соответствие содержания работы указанной цели и задачам, наличие четкой структуры работы);

- соблюдение авторских прав на использование в разработке текстовых и графических материалов, соблюдение правил цитирования заимствованного материала (в случае наличия плагиата, а именно: заимствования без указания ссылок, материал отклоняется экспертной группой).

В номинации «Методические материалы по психологическому сопровождению детей, имеющих высокий потенциал развития (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.)» были представлены 23 работы. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. Развитие технической одаренности детей – Алтухова Наталья Геннадьевна, МБУ ДО «Центр юных техников», г. Златоуст, Челябинская область.

2. Одаренные дети: программа – Алимбаева Назипа Кенжебаевна, ГУ «Аманкарагайская средняя школа имени Николая Островского отдела образования акимата Аулиекольского района», Костанайская область, Республика Казахстан.

3. Развитие социальной одаренности детей во внеурочной деятельности через краеведческий материал «Моя малая Родина» – Шевченко

Людмила Владимировна, Мартыненко Лариса Викторовна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», г. Исыкуль, Омская область.

В номинации «Методические материалы по развитию естественнонаучного мышления детей, имеющих высокий потенциал развития (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.)», было представлено 35 работ. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. Осенние каникулы по технологиям Программы «Школа нового поколения»: образовательный проект лагеря дневного пребывания – Буржатова Ирина Цыреновна, Порошина Елена Михайловна, Хомкалова Нина Владимировна, Шинкаренко Людмила Иннокентьевна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», г. Ангарск, Иркутская область.

2. Морфология. Части речи: авторский урок по русскому языку – Огнева Анастасия Александровна, МКОУ «СОШ № 6 г. Карабаш», г. Карабаш, Челябинская область.

3. Новая эра кристаллографии Дороти Кроуфут-Ходжкин – Дейнега Галина Геннадьевна, Совхозная СОШ, Костанайская область, Республика Казахстан.

В номинации «Методические материалы по психологическому и организационно-управленческому сопровождению педагогов, работающих с детьми, имеющими высокий потенциал развития (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.)» было представлено 8 работ. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. Исследователь. Творец: программа развития творческой одаренности – Чуменко Светлана Валерьевна, КГУ «Школа-лицей» ГУ «Отдел образования акимата города Лисаковска», Костанайская область, Республика Казахстан.

2. Приемы работы с информацией: мастер-класс для педагогов – Галкова Елена Владимировна, МОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3», г. Магнитогорск, Челябинская область

3. Организационно-педагогическая модель управленческой поддержки и психолого-педагогического сопровождения педагогов, работающих с детьми, имеющими высокий потенциал развития – Чегодаева Наталья Викторовна, МБОУ «Детский сад № 19», г. Коркино, Челябинская область

В номинации «Методические материалы по организации проектного обучения (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.)» было представлено 68 работ. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. Проектная деятельность как эффективный способ интеллектуального развития учащихся при изучении химии – Чёрная Ольга Викторовна, Донецкая республиканская специализированная музыкальная школа-интернат для одарённых детей, Донецкая Народная Республика

2. Организация исследовательской работы учащихся основной школы – Автор: Абзалутдинова Надежда Степановна, МОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3», г. Магнитогорск, Челябинская область.

3. Научно-исследовательская деятельность учащихся как способ формирования исследовательских компетенций в сфере исторического образования – Куйшегулова Гульсун Хамитжановна, КГУ «Гимназия» ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района», Костанайская область, Республика Казахстан.

В соответствии с п. 3.12 Положения об интернет-конкурсе все участники получают электронные сертификаты. Дипломанты интернет-конкурса по номинациям получают электронные дипломы.