**Положение**

**О сетевом проекте «ЖивоеЛего»**

XXI век – это век информационных технологий, век роботов, век программного обеспечения. Мы очень часто забываем с вами о мире живом и прекрасном, который окружает нас. Мы перестали помогать бездомным животным. Мы забыли о тех, кто приносит нам радость от общения с природой.

Участникам проекта дистанционного образования детей-инвалидов, а так же всем желающим предлагаем поучаствовать в проекте «ЖивоеЛего», который будет проходить в летние каникулы.

1. Общие положения сетевого проекта
2. Настоящее положение о сетевом проекте определяет порядок его организации проведения и участия.
3. Целью проведения сетевого проекта является формирование личностных и коммуникативных универсальных учебных действий учащихся: овладение приемами социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной деятельности; повышение IT-компетентности учащихся.
4. Основными задачами являются:

- Развитие умения организовать личное информационное пространство;

- Формирование ответственного отношения к организации индивидуальной учебной деятельности;

- Самоопределение - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение в современном мире;

- Создание условий для творческого общения и сотрудничества участников сетевого проекта из разных образовательных учреждений через участие в сетевом проекте.

- Поддержка педагогов и учащихся Челябинской области, использующих информационные технологии в образовательном процессе.

4. Организатором конкурса является ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», Фонд Зоозащиты «Спаси меня».

5. В сетевом проекте могут принять участие: участники проекта дистанционного обучения детей-инвалидов в Челябинской области.

1. Порядок проведения сетевого проекта
2. Сетевой проект проводится в срок с 10 мая по 31 августа 2016 года.
3. Сетевой проект включает четыре задания:

**Задание № 1.** Участнику **сетевого проекта** необходимо сфотографироваться с его любимым животным. Фотография может быть произведена на либо на территории зоопарка, приюта для животных, либо во дворе дома, в домашних условиях с домашним питомцем.

Требования к изображению:

- расширение файлов: .jpg/.jpeg;

- хорошее качество изображения (800х600);

- вес файла: до 300 килобайт.

**Задание № 2.** На втором этапе необходимо собрать из конструктора (типа LEGO®), то животное, которое было сфотографировано в задании № 1, и так же с полученной моделью сфотографироваться.

Требования:

- могут использоваться любые виды конструкторов, в т.ч.: непрограммируемые, механизированные, программируемые.

Требования к изображению:

- расширение файлов: .jpg/.jpeg;

- хорошее качество изображения;

- вес файла: до 300 килобайт.

**Задание № 3.** Необходимо описать, почему было выбрано именно это животное (в форме эссе на любом языке, в т.ч. на родном языке участника проекта с приложением перевода). В эссе вы можете поднять проблемы, связанные с данным животным (например, охрана животных, содержание в неволе и т.д.), или рассказать о том, почему вы выбрали или любите это животное.

Требования к эссе:

- формат не более одной страницы А4;

- если высылаете рукописный текст эссе, то обратите внимание на требования к изображению

Требования к изображению:

- расширение файлов: .jpg/.jpeg;

- хорошее качество изображения;

- вес файла: до 300 килобайт.

3. Не принимаются несколько работ одного и того же участника.

**Задание № 4.** Все части работы могут быть высланы одним письмом и оформлены под номерами заданий или в форме презентации из 4 слайдов:

**На слайде № 1** представлена следующая информация:

- название работы;

- автор (ФИ);

- возраст автора;

- наименование учебного заведения;

- ФИО педагога-куратора (полностью);

- электронный адрес педагога – куратора или ребенка.

**На слайде № 2** представлено задание № 1, а именно фотография участника с любимым животным.

**На слайде № 3** представлено задание № 2, а именно фотография с моделью животного, сконструированного из любого конструктора.

**На слайде № 4** представлено задание № 3, а именно эссе на тему «Мое любимое животное».

1. Оценивание работ и награждение участников
2. Критерии оценки работ для размещения на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО:

- соответствие теме конкурса;

- художественное исполнение;

- оригинальность.

Детские работы, участвующие в сетевом проекте «ЖивоеЛего», необходимо присылать по электронному адресу zivoelego@mail.ru **с обязательной пометкой в теме письма «ЖивоеЛего» в срок до 31 августа 2016 года.** Все работы, на которые будет получено разрешение о публикации, разместятся на странице сайта: <http://ipk74.ru/kafio/cdodi/articles/setevyie-proektyi/> в рубрике «Сетевые проекты». В каждой из работ необходимо указать имя и фамилию ребенка, а также фамилию, имя, отчество его педагога-куратора.

1. Все участники награждаются свидетельствами участников ГБУ ДПО ЧИППКРО, лучшие работы будут награждены призами спонсора сетевого проекта «ЖивоеЛего» компанией ООО «ЭДУ СИСТЕМС» и грамотами Фонда Зоозащиты «Спаси меня».

Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Челябинск | Приют диких животных и птиц "СПАСИ МЕНЯ" | Ул. Ферросплавная 79 |
| Зоопарк | Ул. Труда, 191 |
| Контактный зоопарк «Райский уголок» | Ул. Цвиллинга, 25, ТРК «Куба» |
| Копейск | Контактный зоопарк «Ситиферма» | Пос. Советов, 20а/2 |
| Златоуст | Парк птиц "Таганай" | севернее улицы Песчаной (ост. пос.Пушкинский) |
| Миасс | Контактный зоопарк «Элькин двор» | Пр. Автозаводцев, 65, ТРК «Слон» |
| Магнитогорск | Зоопарк «Обзаково» | Магнитогорск г., Новоабзаково (Башкортостан респ.), Горнолыжная, 101/5 |
| Сатка | Контактный зоопарк | Ул. Бочарова, 16, РК «Сонькина лагуна» |
| Троицк | Контактный зоопарк «Маленький мир» | Ул. Гагарина, 13, ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины» |
| Кыштым | Контактный зоопарк | Ул. Нязепетровская, 28  |
| Озерск | Контактный зоопарк | ул. Горная, 14, МБОУДОД «Детский эколого-биологический центр» |