Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей – центр эстетического воспитания детей «Лик»
Адрес: 620072, г.Екатеринбург, ул.40 лет Комсомола,31-А,Б тел.347-04-74, 348-58-92

Областной конкурс инновационных проектов педагогических работников дополнительного образования Свердловской области

Проекты дополнительного образования, планируемые к реализации

Перспективные направления межсетевого взаимодействия Муниципального бюджетного образовательного учреждения - центра эстетического воспитания детей «Лик» (учреждения дополнительного образования детей) с образовательными учреждениями района.

Разработчики проекта:

Подвозных Г.П. – директор МБОУ ДОД - центра «Лик», 8(343) 347-04-74, moudodlik@mail.ru

Беднова В.И. – руководитель метод. совета МБОУ ДОД - центра «Лик», 8(343) 348-43-05, moudodlik@mail.ru

Игошина О.Ф. – методист МБОУ ДОД - центра «Лик», (343) 348-58-92, moudodlik@mail.ru

Взаимодействие Центра «Лик» и ОУ микрорайона ЖБИ

ОУ
микрорайона
ЖБИ

+

МБОУ ДОД –
центр
«Лик»

→

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

«Спешите делать добрые дела» (районный Фестиваль волонтерских отрядов)

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Курсовая подготовка классных руководителей, руководителей волонтерских отрядов по программе «Педагогическое взаимодействие в образовательном процессе»

«Души прекрасные порывы» (программа внеурочной деятельности для изучающих курс «Основы религиозной культуры и светской этики»)

Цель проекта: Создание единого образовательного пространства через апробацию модели межсетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями района.

Задачи:

- Создание нормативно-правовой базы межсетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования;
- Анализ спектра запросов социальных партнеров по организации сетевого взаимодействия;
- Апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса;
- Совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив в едином образовательном пространстве;
- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, направленных на реализацию основных направлений внеурочной деятельности;
- Расширение условий для обеспечения доступности качественного дополнительного образования обучающихся с разными потребностями и возможностями, в том числе: одаренных, требующих особого педагогического влияния, детей-инвалидов;
- Вовлечение обучающихся сетевых образовательных учреждений в волонтерское движение и социально-значимые акции;
- Совершенствование системы повышения квалификации педагогов - участников сетевого взаимодействия;
- Объединение образовательных ресурсов школ и Центра, создание общего программно – методического пространства для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Обобщение и тиражирование педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования.

Целевая аудитория проекта: Участники образовательного процесса МБОУ ДОД – центра эстетического воспитания детей «Лик» (обучающиеся, родители, педагоги), ОУ (школы) Кировского района (обучающиеся младшего и среднего школьного возраста, педагоги).

Обоснование значимости проекта

Сетевое взаимодействие позволяет:

- объединить ресурсы Центра и Школ для достижения общей цели;
- опираться на инициативу каждого конкретного участника;
- осуществлять прямой контакт участников друг с другом;
- выстраивать многообразные возможные пути решения поставленных задач;
- использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника.

Основные идеи проекта:

- создание единого образовательного пространства;
- повышение качества дополнительных образовательных услуг;
- развитие образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;
- направляемого развития;
- внедрения инновационной деятельности.

Реализация проекта происходит через следующие направления (подпроекты) деятельности:

Для обучающихся начальной школы

- «Путь к творчеству».

Для обучающихся основной школы

- «Спешите делать добрые дела» (районный Фестиваль волонтерских отрядов);
- «Эстетика. Культура. Здоровье» (Воспитание культуры здоровья у участников образовательного процесса);
- «Души прекрасные порывы» (программа внеурочной деятельности для изучающих курс «Основы религиозной культуры и светской этики»);
- «Наследники победы» (гражданско-патриотическое воспитание, через поисково-исследовательскую и музейную деятельность).

Проект **«Путь к творчеству»**

Цель проекта: Выявление и развитие способностей, склонностей и интересов детей. Реализация основных направлений внеурочной деятельности ФГОС второго поколения.

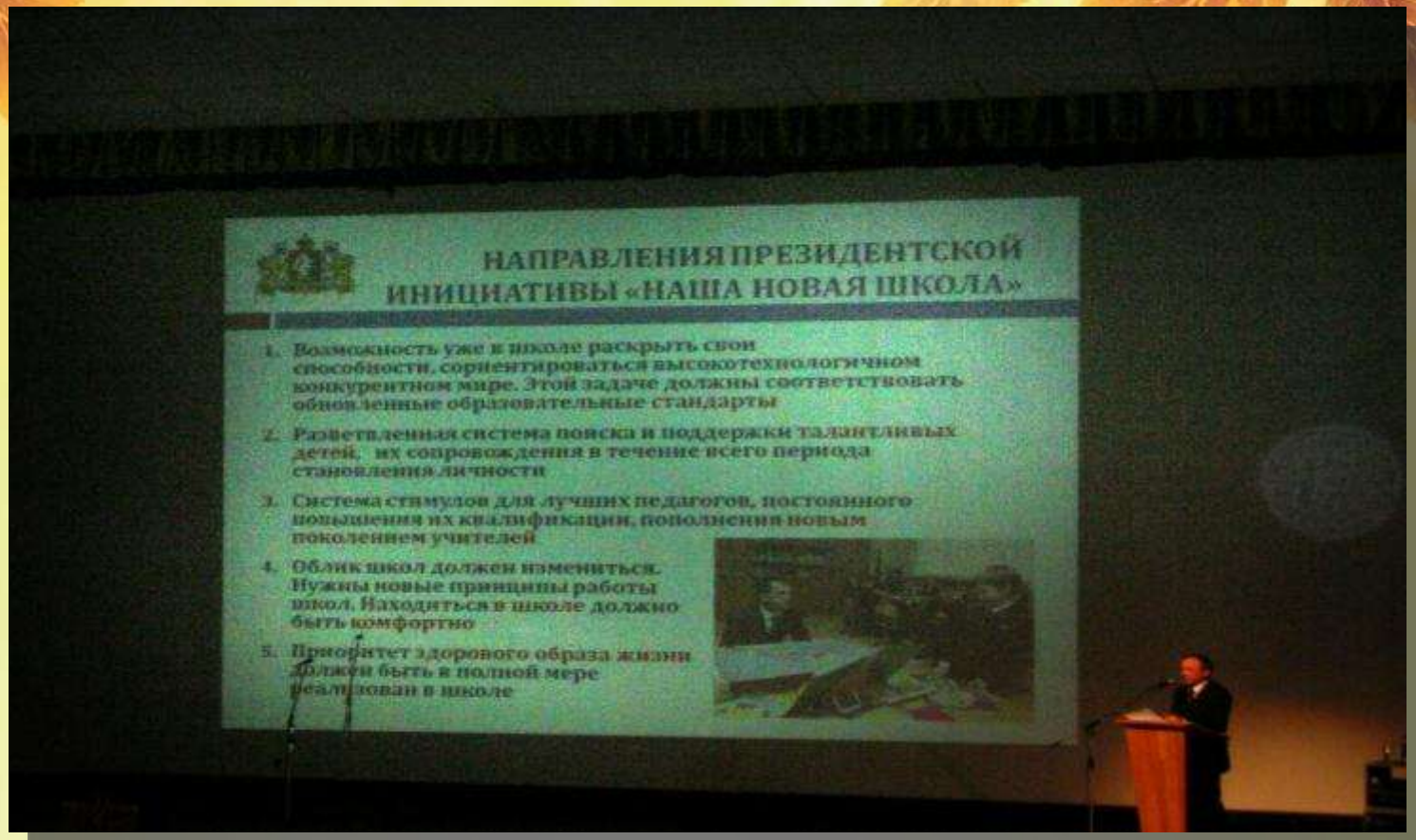
Задачи:

1. Создание условий для пробуждения творческих способностей каждого ребенка.
2. Развитие позитивной мотивации, потребности в творческом самовыражении.
3. Подготовка к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования Центра «Лик».

Реализация направлений деятельности по ФГОС в Центре эстетического воспитания детей «Лик»

ФГОС: (направления деятельности)	**Художественно - Эстетическая**	**Спортивно-оздорови-тельная**	**Научно-Познаватель-ная**	**Военно-патриотическая и Общественно-полезная**	**Проектная**
ДО: (направленности)	***Кукольный театр «Играем в сказку», Игростудия, Изостудия «Арт и дизайн», Прикладное творчество, В гостях у Барби, Шумовой оркестр, Сценическая игра,***	***Настольный теннис, Фитнес и аэробика,***	***Вундеркинд, С чего начинается Родина, Лего-конструирование, Тропинки жизни,***	***Музейные уроки.***	***Творческие и исследова-тельские проекты по всем направлениям деятельности, выставки***

Программа
«Эстетика. Культура. Здоровье»



Актуальность проблемы

В этих условиях формируется новая стратегия современной системы дополнительного образования:

Формирование у детей ценностного отношения к здоровью рассматривается как

необходимый фактор дополнительного образования

«Эстетика. Культура. Здоровье» (Воспитание культуры здоровья у участников образовательного процесса)

Программа внеурочной деятельности для изучающих курс Основы религиозной культуры и светской этики «Души прекрасные порывы»

Цель программы:

Создание психолого-педагогических условий для формирования у детей мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также терпимости к представителям других культур и мировоззрений.

Задачи:

- формирование у детей целостной системы знаний о традициях различных религиозных культур;
- развитие познавательного интереса ребенка к религиозным и светским праздникам, особенностям их проведения;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- духовно-нравственное развитие детей через формирование уважения к высшим духовным ценностям человека: семья, добро и единство;
- развитие творческой компетенции обучающихся.

«Наследники победы» (гражданско-патриотическое воспитание, через поисково-исследовательскую и музейную деятельность)

В год празднования 90-летия со дня рождения пионерской организации в был открыт музей истории пионерской организации «Взвейтесь кострами», который стал Центром гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Прогнозируемые результаты

- взаимодействие, кооперация, интеграция усилий педагогов общего и дополнительного образования;
- отслеживание личностного роста ребенка и осуществление коррекционно-развивающей работы;
- выявление и развитие склонностей и способностей детей к различным видам деятельности;
- расширение условий для детского творчества;
- организация содержательного досуга детей во внеурочное время;
- формирование активной жизненной позиции у подрастающего поколения;
- возможность выстраивать и реализовать вместе со Школой единую стратегию развития личности ребенка;
- повышение профессионального уровня педагогов школ и Центра, осуществляющих процесс воспитания и дополнительного образования детей.

Возможности сетевого взаимодействия для обучающихся:

- расширение пространства развития творческой и познавательной активности;
- реализация индивидуальной образовательной траектории обучения;
- расширение тематики изучаемого материала;
- развитие способностей, невостребованные основным образованием;
- увеличение спектра учебных предметов;
- повышение роли самостоятельной работы;
- реализация лучших личностных качеств.

Возможности сетевого взаимодействия для образовательных учреждений:

- соответствие современным требованиям образования и воспитания в условиях ФГОС;
- объединение усилий разных специалистов в решении общих проблем;
- широкий выбор деятельности;
- появление новых перспектив развития;
- обеспечение качественного образования, как результата педагогического взаимодействия.

Древние говорили:

«Дорогу осилит идущий».

Введение стандарта второго поколения и сетевое взаимодействие ОУ, УДО и социума

поможет нам вырастить достойного человека.