Проектирование и реализация программ дополнительного образования в соответствии с требованиями к организации внеурочной деятельности

Осипов Петр Владимирович, Директор МАОУ ДОД Центр детского и юношеского туризма и экскурсий «Космос» г. Челябинска

Статья 23. Типы образовательных организаций

- ▶ 3. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:
 - 1) организация дополнительного образования образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- 4. Образовательные организации, указанные в частях 2 и 3
 настоящей статьи, вправе осуществлять образовательную
 деятельность по следующим образовательным программам,
 реализация которых не является основной целью их деятельности:
 - 5) организации дополнительного образования образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Этапы проектирования и реализации программы дополнительного образования

- 1 этап. Осмысление необходимости и актуальности данного взаимодействия.
- 2 этап. Отбор педагогов, участвующих в разработке новых программ.
- 3 этап. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования в части освоения ими требований ФГОС общего образования.
- 4 этап. Заключение договоров с учреждениями общего образования на осуществление совместной деятельности.

 5 этап. Разработка программ дополнительного образования.

Программа дополнительного образования туристскокраеведческой направленности«Я путешествую» для учащихся 1-4 класса.

Авторы: Т.В. Садыкова и В.А. Швед, педагоги дополнительного образования МАОУ ДОД ЦДЮТиЭ «Космос» г. Челябинска

Этапы организации проектной деятельности обучающихся

- ▶ Первый этап познание нового материала. Результат: мотивировать обучающихся на достижение образовательного результата
- Второй этап работа над проектной задачей.
 Результат: достижение образовательного результата каждым обучающимся, ситуация личностного успеха.
- ▶ Третий этап презентация общего проекта. Результат: представление общего проекта, включающего личностные результаты каждого обучающегося

1 класс

Темы

Во владения хозяйки медной горы

Я приглашаю в гости

Заповедные места

Уральские жемчужины

Коллективный информационно-творческий проект «Альбом путеше<u>ствий»</u>

Учебнопознавательные занятия по сказкам Изготовление макетов, рисунков, аппликаций различными техниками прикладного творчества

Учебнопознавательные экскурсии по району и городу Заполнение рабочей тетради на учебном занятии и дома с родителями



Представление проекта «Альбом путешествий»

Выступление на школьных и классных делах Выставка творческих работ, тематические экспозиции

Оформление альбома группы по темам путешествий

Показ презентаций и видеофильмов

Этапы проектирования и реализации программы дополнительного образования

- 6 этап. Реализация программы дополнительного образования.
- 7 этап. Анализ содержания и форм программы дополнительного образования.
- 8 этап. Контроль со стороны администрации учреждения за процессом реализации и коррекция деятельности учреждения и педагога.
- 9 этап. Обобщение опыта разработки программ дополнительного образования на основе требований к организации внеурочной деятельности.