

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о сетевом проекте

### «Читайка»

#### 1. Общие положения

1.1. Истоки детской книги восходят к эпохе, когда в Англии появился печатный станок и У. Кэкстон выпустил в 1477 первую книгу на английском языке. Среди его многочисленных изданий, которые наверняка привлекали детей, были басни Эзопа и забавный животный эпос «Роман о Лисе». Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге (IBBY) 2 апреля, в день рождения великого сказочника Ханса Кристиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги (ICBD), подчеркивая тем самым непреходящую роль детской книги в формировании духовного и интеллектуального облика новых поколений Земли. .

На 28-й сессии ЮНЕСКО в 1995 году, 23 апреля был провозглашён Всемирным днем Книги и начиная с 1996 года этот день отмечается во всем мире. Это было сделано с целью просвещения, развития осознания культурных традиций, а также с учётом того, что книги являются наибольшим средством распространения знания, самым надёжным способом его сохранения. В резолюции отмечается эффективность проведения в этот день книжных выставок и ярмарок.

В апреле месяце свои юбилеи отмечают писатели: Гоголь, Шекспир, Набоков, Фонвизин и др. предлагаем Вам рассказать о биографии или произведениях наших юбилярах

1.2. Сетевой проект «Читайка» является открытым мероприятием для участников проекта дистанционного обучения детей-инвалидов в Челябинской области и предлагает поучаствовать с мини проектами. Это могут быть стихи, песни, презентации, рисунки, поделки, сочинение-эссе и другие творческие работы, которые мы ждем в любом цифровом формате. Работы должны быть посвящены любимым книгам, авторам, издательствам.

1.3. Участники сетевого проекта «Читайка» могут присылать работы, используя, любые интересные для них инструменты: презентация, фотография, рисунок, сочинение, видеоролик.

## **2.Цель Акции**

Формирование личностных и коммуникативных универсальных учебных действий учащихся: овладение приемами социального взаимодействия со сверстникам, старшими школьниками и взрослыми в совместной деятельности.

## **3. Задачи Акции**

3.1. Развитие умения организовать личное информационное пространство;

3.2. Возможность ответственного отношения к организации индивидуальной учебной деятельности;

3.3. Самоопределение - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение в современном мире;

3.4. Создание условий для творческого общения и сотрудничества участников сетевого проекта из разных образовательных учреждений через участие в сетевом проекте.

3.5. Поддержка педагогов и учащихся Челябинской области, использующих информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

## **4.Участники**

4.1. В сетевом проекте могут принять участие: участники проекта дистанционного обучения детей-инвалидов в Челябинской области.

## **5. Порядок проведения**

5.1. Сетевой проект проходит с 17 апреля по 30 апреля 2014 года

**6.Конкурсы и мероприятия, проводимые в рамках сетевого проекта:**

6.1. Сетевой проект «Читайка»

6.1.1. Номинации: эссе, презентация, сочинение, фоторепортаж

### 6.1.2. Требования:

- Работы могут быть выполнены в различных техниках и жанрах;
- Формат работы: печатные работы А4, презентации, фотографии;
- Каждая работа сопровождается этикеткой со следующей

информацией:

название работы,

автор (ФИ),

возраст автора,

наименование учебного заведения,

муниципалитет;

ФИО педагога-куратора (полностью),

электронный адрес педагога – куратора или ребенка

### 6.1.3. Критерии оценки работ для размещения на сайте ГБОУ ДПО ЧИППКРО:

- соответствие теме конкурса
- художественное исполнение;
- оригинальность в выборе техник.

Детские работы, участвующие в сетевом проекте «Чтайка», необходимо присылать по электронному адресу [cmitpvikt@mail.ru](mailto:cmitpvikt@mail.ru) до 30 апреля 2014 года. Все работы будут опубликованы на странице сайта в рубрике «Сетевые проекты». В каждой из работ необходимо указать имя и фамилию ребенка, а также фамилию, имя, отчество его педагога-куратора.