Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МОУ СОШ №1)
Кыштымского городского округа

Инновационный проект

«Эффективные средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

Н.Г. Каримова, директор МОУ СОШ №1

Концептуальные основы

Идея

Включаясь в пространство трудовой активности, школьники получают возможность увидеть в инженерных и рабочих профессиях привлекательные для себя смыслы

Цель

Формирование у учащихся школы панорамных представлений о ценностной стороне инженерных и высокотехнологичных профессий, поиск педагогических средств влияния на становление у школьников уважительного отношения к производительному труду

Задачи

- Построение содержательной линии по ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии и отражение ее в основных образовательных программах НОО и ООО
- Обеспечение направленности внутриорганизационного обучения в школе на развития психолого-педагогической культуры персонала до уровня, достаточного для эффективного решения задач научно-прикладного проекта
- Развертывание системы взаимовыгодного сотрудничества с промышленными предприятиями, бизнес-сообществом и родительской общественностью в части приобщения школьников к миру инженерных и рабочих профессий
- Включение школьников в систему общественно-полезной трудовой деятельности в зависимости от характера ведущей деятельности и закономерностей психического развития детей в начальной, основной и старшей школе

Этапы

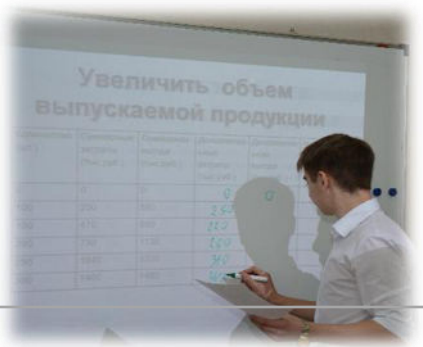
Реализация проекта осуществляется в три этапа:

- подготовительный (2016 год),
- инновационно-преобразующий (2017 год),
- обобщающий (2018 год).

24% педагогических работника школы делились своим опытом

Первый этап (сентябрь – декабрь 2016 года)

28-29 ноября 2016 года проведена стажировка по теме: «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»



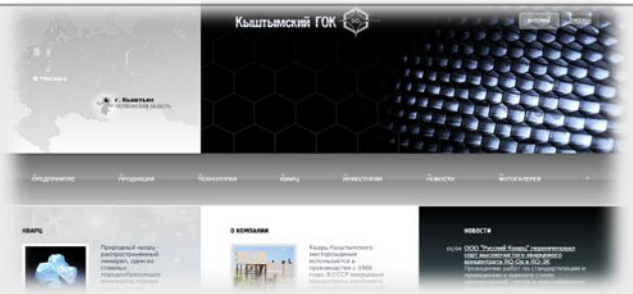
Направления

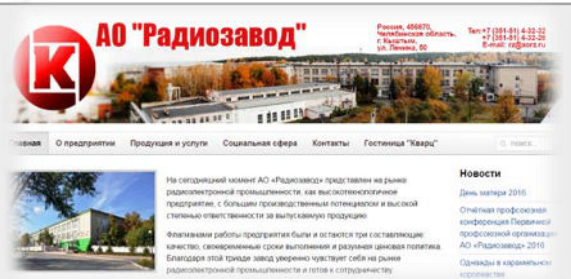
20 коллег из 5 территорий стали участниками стажировки

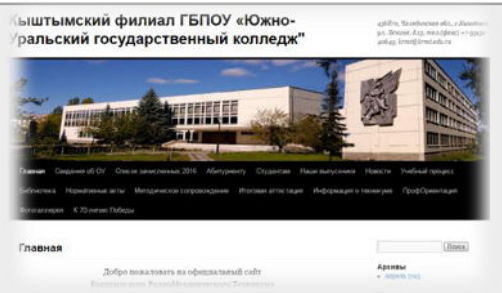
- ✓ **Организация экскурсионно-познавательной деятельности школьников как педагогическое средство ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии.**
- ✓ **Информационно-просветительская деятельность в области инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий с использованием ресурсов городской библиотечной системы (младший школьный возраст).**
- ✓ **Особенности и организации и проведения мини геологических экспедиций со школьниками.**
- ✓ **Популяризация естественно-математических и технологических знаний средствами осеннего школьного профильного лагеря.**
- ✓ **Направленность внутриорганизационного обучения на формирование у педагогов компетенций, необходимых для внедрения опыта.**

Первый этап (сентябрь – декабрь 2016 года)

Статья на конференцию «Тенденции развития образования» 6 декабря 2016 г. (Ильясов Д.Ф., Селиванова Е.А. Ильясова О.А., Каримова Н.Г.	**Содействие педагогическим работникам в осуществлении педагогической работы по ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии** // Тенденции развития образования : материалы VII Международной научно-практической конференции. – Челябинск, 6 декабря 2016 г. /Челяб. институт перепод. и пов. квал. работ. образ. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016 .– С. 51-56 *)*
Научно-методическое пособие	«**Психолого-педагогическая диагностика сформированности ценностного отношения школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»** (сост. Д. Ф. Ильясов, Н. Г. Каримова, Л.С. Ведерникова, Е. Н. Устинова, Е. А. Селиванова, Н.Г. Алексеева; под ред. В. Н. Кеспикова ; Челяб. ин-тперепод. и пов. квал. работ. образ. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 49 с.)







Заключены договоры о сотрудничестве	ООО «Русский кварц», кыштымский Горно-обогатительный комбинат, АО Кыштымский «Радиозавод», Кыштымским филиалом ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж и Озерским филиалом федерального государственного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

Эффекты реализации инновационного проекта «Эффективные средства ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии»

1. **Нормативное закрепление педагогических инициатив по ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии в основных образовательных программах школы**

2. **Повышение качества естественно-математических и технологических знаний школьников**

3. **Устойчивая ориентация школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии**

4. **Готовность педагогов школы на профессионально высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность по ориентации школьников на инженерные и высокотехнологичные рабочие профессии**

5. **Инвестиционная привлекательность школы для промышленных предприятий города и области и родительской общественности с точки зрения подготовки выпускников школы к получению инженерных и рабочих профессий; высокие репутационные показатели выпускников школы**

Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику

Проектирование методических систем классных руководителей общеобразовательных организаций Челябинской области по осуществлению профориентационной работы со школьниками и расширению их горизонта знаний об инженерных и высокотехнологичных рабочих профессиях

Построение планов и программ взаимодействия общеобразовательных организаций Челябинской области с родительской общественностью, средствами массовой информации, бизнес-сообществом, промышленными предприятиями в части повышения имиджа инженерных и высокотехнологичных рабочих профессиях, ориентации школьников на данные специальности

Разработка учебно-методических и дидактических материалов (в частности, атлас инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий города Кыштыма (с включение экскурсионных маршрутов, видеофильмов о традициях предприятий и рабочих династиях)

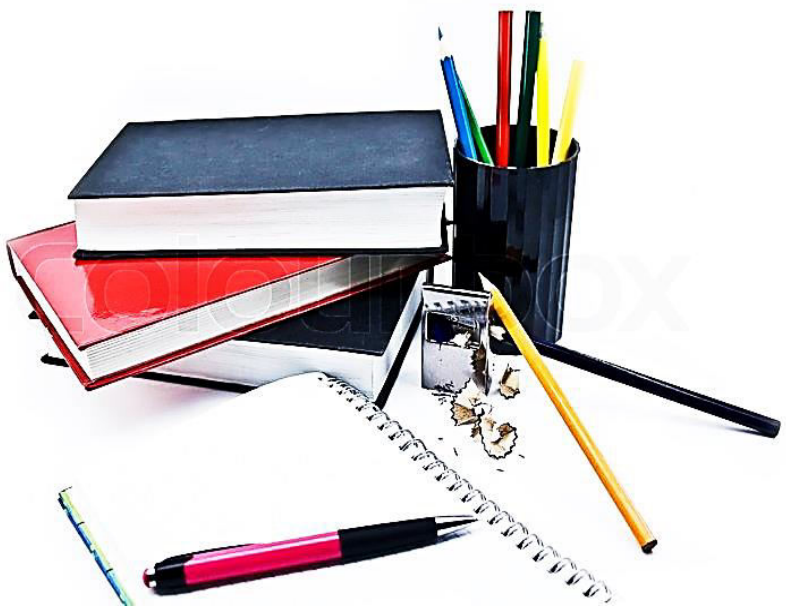
Интерактивный путеводитель для старшеклассников об инженерных и высокотехнологичных рабочих профессиях с указанием образовательных учреждений, где эти профессии можно получить

Рекомендации для родителей по поддержке детей в осуществлении ими профессионального выбора), которые могут использоваться в широкой практике общеобразовательных организаций Челябинской области по ориентации и профессиональному самоопределению школьников в сфере инженерных и высокотехнологичных рабочих профессий

…«Там, где нет движения, нет и жизни.

И, если мы хотим жить во временном потоке XXI века, нам надо все время

меняться и учиться»…



Спасибо за внимание!